Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков, подготовительное отделение для иностранных граждан

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в основу положены:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_12_» _августа_2020_г. № 984.
2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков, подготовительного отделения для иностранных граждан ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е., руководителя подготовительного отделения для иностранных граждан, канд. филол. наук Макушевой Ж.Н.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Уварова В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Целью освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный – достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Владеть навыками в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, способах решения профессиональных задач с применением современных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;.
4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативные дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и изучается в семестрах 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемой при реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**288**	48	48	48	48	48	48
Лекции (Л)		-	-	-				
Практические занятия (ПЗ)		**288**	48	48	48	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**144**	24	24	24	24	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-	-	-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)			8	4	8	4	8	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)			8	6	8	6	8	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			8	6	8	6	8	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			-	8	-	8	-	8
Промежуточная аттестация								
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет (З)	-	зачет (З)	-	зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**	72	72	72	72	72	72
	ЗЕТ	**12**	2	2	2	2	2	2

4.2. Содержание дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _1_		
Раздел 1. Обучение и профессия		
1.	Тема № 1. Повторение: падежная система. Время и спряжение глагола. Имя прилагательное. Местоимение. Анкета. Автобиография. Мои друзья	6
2.	Тема № 2. Родительный падеж. Принадлежность/отсутствие. Конструкции со значением времени «Сколько…», «Когда…». Наречия. Университет. Заявление	4
3.	Тема № 3. Вид глагола. Конструкции для выражения планов, намерений, желаний. Сложное предложение с придаточными цели. Профессии. Моя будущая профессия	4
4.	Тема № 4. Конструкции где-куда-откуда. Глаголы движения. Предложный, винительный и родительный падежи существительных. Поездка. Путешествие	4
5.	Тема № 5. Согласование существительных с прилагательными. Будущее сложное (НСВ). Адрес. Составление письма и открытки. На почте	4
6.	Тема № 6. Конструкции «надо/нужно». Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Традиции. Праздники, поздравления и подарки	6
7.	Тема № 7. Творительный падеж существительных. Сложное предложение с придаточным времени. В кафе	4
8.	Тема № 8. Сложное предложение с придаточным определительными. В поликлинике	4
9.	Тема № 9. Сложное предложение с придаточными изъяснительными. Прямая и косвенная речь. Отзыв о спектакле/книге	4
10.	Тема № 10. Объявление. Вопросно-ответная форма изложения. Интервью	4
10.	Тема № 11. Повторение изученного	2
11.	Итоговое занятие	2
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _2_		
Раздел 2. Общая информация о больном		
1.	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Я и моя семья, мои увлечения, друзья, будущая профессия. Части тела. На приеме у врача	6
2.	Тема № 2. Простое и сложное предложение.	4

	Склонение прилагательных. Первые симптомы и жалобы	
3.	Тема № 3. Количественные, порядковые, собирательные и дробные числительные. Лекарственные средства. В аптеке	6
4.	Тема № 4. Глагол. Императив. Конкретные симптомы и описание заболеваний	4
5.	Тема № 5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзом «как». Простудные заболевания и их симптомы	6
6.	Тема № 6. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Объем, плотность, температура. Характеристика предмета	4
7.	Тема № 7. Словообразование. Морфемика. Цвет и форма. Привычки и образ жизни. ЗОЖ. Хронические заболевания	6
8.	Тема № 8. Формат опроса и письменная фиксация приема. План и структура записи приема в медицинской карте	4
9.	Тема № 9. Обобщение лексико-грамматического материала: предложно-падежная система, вид и время глаголов. Сложное предложение. Речевые интенции социально-бытовой сферы	4
10.	Тема № 10. Повторение изученного	2
11.	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _3_		
Раздел 3. Внутренние органы человека и системы их составляющие		
1.	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Наречия и их разряды. Вопросительные наречия. Порядок слов в предложении	4
2.	Тема № 2. Конструкции со значением бытия, состава принадлежности, функций. N1VFN4. Глаголы движения. Сердечно-сосудистая система и ее органы	4
3.	Тема № 3. Конструкции со значением состава, причины. Предложно-падежные формы с предлогами из, из-за, по причине. N1VFN2	4
4.	Тема № 4. Конструкции со значением места. Наречия и предложно-падежные формы с предлогами пространства (где?) в, на (6), за, перед, под, над, с (5). N1VFN5/6. Пищеварительная система. Органы пищеварения	6
5.	Тема № 5. Конструкции со значением места Предложно-падежные формы с предлогами пространства (куда? откуда?) в, на, из, от, N1VFN4. Нервная система	4
6.	Тема № 6. Сложное предложение с придаточными времени. Наречия и предложно-падежные формы со значением времени. Мочевыделительная система	4
7.	Тема № 7. Сложное предложение с придаточными причины и следствия. Мужская и женская мочеполовые системы	4

8.	Тема № 8. Сложное предложение с придаточными условия и цели. Эндокринная система	4
9.	Тема № 9. Соотнесение видовременных форм глаголов в сложном предложении. Определительные и отрицательные местоимения. Опорно-двигательный аппарат	6
10.	Тема № 10. Словообразовательные аффиксы. Устойчивые сочетания. Иммунная система. Органы зрения и слуха	4
11.	Тема № 11. Повторение изученного	2
12.	Итоговое занятие	2
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _4_		
Раздел 4. Привычки и образ жизни. Хронические заболевания		
1.	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Прилагательные и наречия. Краткие прилагательные. Мой рацион. Меню. Национальная кухня	4
2.	Тема № 2. Наречия места и образа действия. Мои увлечения. Физические нагрузки и спорт. Лечебная физкультура. Комплекс упражнений	6
3.	Тема № 3. Глагол: причастие и императив. Гигиена. Мой день. Гигиенические средства и манипуляции	4
4.	Тема № 4. Словообразование и основные словообразовательные модели. Узкие специалисты и их медицинские компетенции	6
5.	Тема № 5. Предикативные наречия и безличные предложения. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта	6
6.	Тема № 6. Сложное предложение с придаточным определительным: согласование местоимения «который». Хронические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем	4
7.	Тема № 7. Сложное предложение с придаточным изъяснительным. Средства связи. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы	6
8.	Тема № 8. Порядок слов и актуальное членение предложения. Детерминант. Хронические заболевания нервной системы	4
9.	Тема № 9. Сложные предложения с разными видами придаточных. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Хронические заболевания иммунной и эндокринной систем	4
10.	Тема № 10. Повторение изученного	2
11.	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _5_		
Раздел 5. Симптоматика и патологии		
1.	Тема № 1. Повторение изученного. Глагол: вид, время, формы и значения. Императив. Оказание первой помощи	6
2.	Тема № 2. Словообразование. Отглагольные	4

	существительные. Медицинские манипуляции	
3.	Тема № 3. Конструкции простого и сложного предложения со значением желания и цели. Моя будущая профессия: почему и зачем	4
4.	Тема № 4. Конструкции с прямой речью. Диалог врача с больным. Речевые интенции жалоб на состояние. Вопросительные конструкции	4
5.	Тема № 5. Конструкции с косвенной речью. План опроса во время посещения. Анамнез. Письменная фиксация приема	6
6.	Тема № 6. Прямая и косвенная речь: трансформация конструкций. Глаголы речи. Речевые интенции совета и просьбы	4
7.	Тема № 7. Словообразование. Отглагольные существительные и их склонение. Процессы, протекающие в организме	6
8.	Тема № 8. Причастие: образование и употребление. Виды причастий. Патологические процессы	6
9.	Тема № 9. Абстрактные прилагательные и образование. Цвет, размер и форма. Симптоматика	4
10.	Тема № 10. Повторение изученного	2
11.	Итоговое занятие	2
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _6_		
Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация		
1.	Тема № 1. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Описание состояния и признаков. Вопросительные конструкции	4
2.	Тема № 2. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Полные и краткие прилагательные и их употребление. Химические и биологические процессы	6
3.	Тема № 3. Категория состояния и безличные конструкции. Физиологические процессы	4
4.	Тема № 4. Деепричастие. Функционирование в предложении. Описание процессов, протекающих в организме.	6
5.	Тема № 5. Основные речевые интенции и их реализация. Предложение, распоряжение, требование	6
6.	Тема № 6. Сложное предложение с разными типами придаточных. Функционирование глаголов и их особых форм	4
7.	Тема № 7. Текст. Типы лекарственных средств. Лекарственные растения. Народная медицина	6
8.	Тема № 8. Основные типы документов: анкета, заявление, автобиография, распоряжение, приказ	4
9.	Тема № 9. Медицинские документы: медицинская карта и выписка из нее, справка, рецепт	4
10.	Тема № 10. Повторение изученного	2
11.	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр _1_		
1	Раздел 1. Обучение и профессия	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _2_		
2	Раздел 2. Общая информация о больном	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4 6 6 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _3_		
3	Раздел 3. Внутренние органы человека и системы их составляющие	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _4_		
4	Раздел 4. Привычки и образ жизни. Хронические заболевания	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4 6 6 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _5_		
5	Раздел 5. Симптоматика и патологии	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _6_		
6	Раздел 6. Процессы, протекающие в организме. Медицинская документация	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4 6 6 8
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие (электронный ресурс)	Линник Л.А.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный: учебник (электронный ресурс)	Вишняков С.А.	М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 8934963901021.html	Неогр.д.
3	Практикум по русскому языку как иностранному (электронный ресурс)	Васильева М.Н.	Уфа: БГМУ, 2020. – 98 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-11866937	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Russian Grammar in Tables = Русская грамматика в таблицах: учебное пособие (электронный ресурс)	Кузьмина Н.В.	М.: ФЛИНТА, 2021. – 104 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 9765096651.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный. Медицинская лексика: учебное пособие (электронный ресурс)	Санникова А.В.	Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789 850631497.html	Неогр.д.
3	Русский язык как	Богатова Е.Н.	Казань: Издательство	Неогр.д.

	иностранный: элементарный уровень: учебное пособие (электронный ресурс)		КНИТУ, 2018. – 204 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224411.html	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при физикальном обследовании пациента	Портфолио
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	