Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:42:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9ffee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования
_____/Заяц Ю.В./
«2» июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

Индекс, наименование

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	очно-заочная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 год 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_Farmaciya_ochnaya_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для блиц опроса
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования и блиц опроса.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты

Модуль 1

1. Весовые единицы - унции, денарии, секстанты –предложил:

A. Сушрута
B. Гален
C. Эрасистрат
D. **Цельс**

2. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:

A. Гиппократа
B. **Галена**
C. Цельса
D. Теофраста

3. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма

A. **Твердые желатиновые капсулы**
B. Лепешечки

C. Териаки
D. Таблетки

4. Использовать в качестве условной единицы атомный вес самого легкого из всех элементов – водорода предложил
A. Лавуазье
B. Велер
C. Шлейден
D. **Дальтон**

5. В каком году был принят закон о патентах
A. 1914
B. 1877
C. 1812
D. 1714

6. Ученый, который предложил употребление символов в 1814 г. для обозначения не только элементов, но и химических реакций
A. Шееле К.В.
B. Пель А.В.
C. Зинин Н.Н.
D. **Берцелиус**

7. Основателем ятрохимии является:
A. Гален;
B. **Парацельс;**
C. Авиценна;
D. Гиппократ

8. Наибольшее значение в Средние века в Европе имела медицинская школа, расположенная в городе:
A. Багдад
B. **Салерно**
C. Прага
D. Падуя

9. Одно из первых мероприятий, препятствующих распространению инфекционных заболеваний в Европе:
A. Открытие вакцинации
B. Открытие антибиотиков
C. **Введение карантина**
D. Крестовые походы

10. Учреждения аптечного типа в России в 16 веке назывались:
a. коктории
b. **зелейные лавки**
c. лечебницы
d. лекарни

11. Первый государственный орган, руководивший медицинским делом, получил название:
a. Аптекарская палата
b. Медицинский приказ
c. **Аптекарский приказ**
d. Медицинская палата

12. Для организации заготовки лекарственных растений Аптекарским приказом установлена:
a. цветковый оброк
b. **ягодная повинность**
c. корешковая барщина
d. древесный ясак

13. Древнейший русский лечебник, написанный внучкой Владимира Мономаха Евпраксией, назывался:
a. териаки
b. пластыри
c. **мази**
d. лепешечки

14. Создателем ампул является:
A. М. В. Ломоносов
B. А. В. Пель
C. Н. Н. Зинин
D. А. П. Нелюбин
E. В. М. Севергин

15. Многие из предложенных в период ВОВ лекарственных средств относились к группам:
A. дерматологических и косметических
B. **противошоковых и кровезамещающих**
C. витаминных и общеукрепляющих
D. противопростудных и улучшающих пищеварение

16. В древнегреческой мифологии покровительница лекарственного врачевания, дочь бога Асклепия:
A. Артемида
B. Гера
C. Гестия
D. **Панакея**

17. Специальные помещения в храмах Древней Греции, предназначенные для лечения больных, назывались:
A. **асклепейоны**
B. ней-цзин
C. аюрведа
D. валетудинарии

18. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:
A. Пластыри
B. Лепешечки
C. Териаки
D. Таблетки

19. Первая аптека (царская) в России была создана в :
A. 1581 г.
B. 1620 г.
C. 1789 г.
D. 1701 г.

20. Аптекарская такса содержала информацию о:
A. Правилах заготовки лекарственных растений
B. Правилах приема экзаменов у аптекарей иностранцев
C. **Ценах на лекарственные препараты**
D. Приемах безопасного поведения в химической лаборатории

Модуль 2 Основы медицинских знаний

1. При высоком содержании холестерина ЛПНП риск развития ИБС:
a) выше
b) ниже
c) отсутствует
d) данный показатель не имеет значения

2. Риск развития атеросклероза существенно увеличивается при наличии таких факторов как:
a) мужской пол
b) дислипидемия
c) сахарный диабет
d) повышенная масса тела
e) все ответы правильные

3. Факторы риска сахарного диабета 2типа всё, кроме:
a) поликистоз яичников
b) снижение уровня липопротеидов низкой плотности
c) ожирение
d) привычно низкая физическая активность;

4. К мероприятиям по первичной профилактике СД2типа не относится:
a) снижение веса у лиц с избыточной массой тела
b) инсулинотерапия
c) повышение физической активности
d) исключение курения

5. Повышает риск развития бронхиальной астмы все, кроме:
a) наличие астмы в семейном анамнезе
b) атопический дерматит в первые годы жизни
c) грудное вскармливание
d) курение в семье

6. Основным этиологическим фактором язвенной болезни считается:
a) Helicobacter pylori (Hp-инфекция)
b) стресс
c) курение
d) наркомания

7. Причины остеоартроза всё, кроме:
a) дисплазия сустава
b) эндокринные нарушения
c) рациональная физическая нагрузка
d) наследственное снижение резистентности хряща к обычным нагрузкам
e) воспаление сустава

8. Согласно мнению Всемирной Организации Здравоохранения Здоровье человека зависит от образа жизни в среднем на
a) 10%
b) 15%
c) 50%
d) 80%

9. Выберите симптомы, которые чаще относятся к ОРВИ
a) быстрое, острое начало болезни
b) постепенное, плавное начало болезни
c) температура выше 38 °С, держится более 5 дней
d) температура, как правило, до 38 38 °С, не дольше 3 дней
e) покраснение глаз
f) «ломота» в суставах»
g) заложенность носа с самого начала болезни

10. Выберите симптомы, которые чаще относятся к гриппу
a) быстрое, острое начало болезни
b) постепенное, плавное начало болезни
c) температура выше 38 °С, держится более 5 дней
d) температура, как правило, до 38 38 °С, не дольше 3 дней
e) покраснение глаз
f) «ломота» в суставах»
g) заложенность носа с самого начала болезни

11. Метод исследования функции внешнего дыхания, включающий в себя измерение объёмных и скоростных показателей дыхания называется
a) денситометрия
b) спирометрия
c) РН-метрия
d) антропометрия

12. Сенсибилизация к аллергенам тараканов является важным фактором риска развития
a) остеопороза
b) сахарного диабета
c) бронхиальной астмы
d) артериальной гипертензии

13. Поясните подход к определению необходимости вызова бригады скорой медицинской помощи, который обозначается как УДАР
У_____
Д_____
А_____
Р_____

14 Что такое ишемическая болезнь сердца_____

15. Спонтанное или регулярно повторяющееся забрасывание в пищевод желудочного или дуоденального содержимого –это

a) панкреатит
b) гастрит
c) колит
d) ГЭРБ

16. Источником заражения H.pylori является (являются)
a) домашние животные
b) насекомые
c) человек
d) почва

17. Диарея, преимущественно в ночное время (65 % случаев), кровь в стуле (95-100% случаев), тенезмы являются симптомами
a) острого панкреатита
b) язвенного колита
c) хронического гастрита
d) лекарственного гепатита

18. Основным возбудителем неосложненных инфекций нижних мочевых путей является
a) Staphylococcus aureus
b) Esherichia coli
c) Streptococcus pyogenes
d) Mycobactérium tuberculósis

19. Одним из факторов риска развития хронических заболеваний почек является
a) ограничение табакокурения
b) нарастание числа рентгеноконтрастных процедур
c) контроль за массой тела
d) умеренная физическая нагрузка

20. Одним из основных критериев определения тяжести поражения почек является
a) величина систолического артериального давления
b) скорость клубочковой фильтрации
c) уровень липопротеидов низкой плотности
d) уровень глюкозы в крови
21. Метод диагностики плотности и вероятности переломов костной ткани называется
a) денситометрия
b) спирометрия
c) РН-метрия
d) антропометрия

22. Самое серьезное осложнение остеопороза_____
_____

23. С точки зрения локализации артроза на первом месте по частоте поражения находятся
a) суставы стоп
b) суставы кистей

c) коленные суставы
d) тазобедренные суставы

24. Отложение кристаллов моноурата натрия в различных тканях и развивающееся в связи с этим воспаление называется
a) остеопороз
b) подагра
c) остехондроз
d) гонартроз

25. Факторы, способствующие развитию геморроя (несколько вариантов)
a) высокие физические нагрузки (в том регулярный подъём тяжестей)
b) определенные условия труда (сидячая работа);
c) запоры
d) беременность

Вопросы для блиц опроса

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни
2. Основные принципы здорового питания;
3. отказ от вредных привычек: курение и потребление алкоголя
4. Адекватная физическая нагрузка
5. Психогигиена. Повышение стрессоустойчивости
6. Закаливание
7. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения.
8. Вакцинопрофилактика.
9. Национальный календарь прививок

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Вопросы к собеседованию

1. История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока

2. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.

3. Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе.

4. Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе

5. Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства

6. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.

7. Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год

8. Фармация в России после 1991 года

9. Развитие фармации на Дальнем Востоке

10. Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.

11. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.

12. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

13. Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Коррекция образа жизни. Диетотерапия.

14. *Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.*

15. *Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы*

16. *Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура*

17. *Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции*

18. *Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.*

19. *Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз*

20. *Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы*

21. *Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.*

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.