Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 12:03:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего
профессионального образования

_____/Заяц Ю.В./

«02» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины МДК.04.04 Основы реабилитации основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	34.02.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.
1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/34.02.01_Sestrinskoe_delo_ochnaya_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Вопросы для самостоятельной работы
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы к экзамену

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестирования, собеседования, контроля самостоятельной работы, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля

Приложение 1

Тестовые задания по дисциплине МДК.04.04 Основы реабилитации

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
Реабилитация - это:

1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;

2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;

3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;

4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

Реабилитация направлена:

1) на борьбу с факторами риска;

2) на предупреждение возникновения заболеваний;

3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;

4) на возвращение к профессии;

Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный;

2) физический, психический, социально-экономический;

3) профессиональный, социальный, психологический;

4) экономический, юридический, социальный.

Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

1) мед. работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты;

2) педагоги, социальные работники;

3) психологи, юристы, социологи;

4) врачи, юристы, экономисты.

Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

1) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;

2) психологическая адаптация;

3) активная трудовая реабилитация;

4) восстановление социального статуса больного.

Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

1) борьба с факторами риска;

2) ликвидация остаточных явлений болезни; восстановление функциональной активности организма;

3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;

4) лекарственное обеспечение.

Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

1) спасение жизни больного;

2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;

3) трудовая адаптация больного в коллективе;

4) профилактика рецидивов болезни.

Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

1) центры социальной защиты;

2) реабилитационные отделения ЦСО;

3) служба занятости населения;

4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

Инвалидность - это:

1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

2) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;

3) состояние ограниченной функциональной активности организма;

4) потребность в медико-социальной помощи.

Понятие, входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:

1) способность к сохранению здоровья;

2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;

3) способность к воспроизводству;

4) способность к ориентации.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Вопросы для собеседования:

1. Отличия лечения от реабилитации
2. Реабилитационный процесс
3. Основные принципы медицинской и психологической реабилитации
4. Виды комплексов мероприятий реабилитации и их краткая характеристика
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации и их краткая характеристика
6. Три направления медицинской реабилитации и их краткая характеристика
7. Принципы составления программ реабилитации
8. Основные средства реабилитации
9. Цель сестринского ухода в процессе реабилитации пациентов
10. Задачи для достижения цели сестринского ухода в процессе реабилитации пациентов
11. Определение потребностей пациента в сестринском уходе
12. Оценка физического состояния пациента
13. Оценка психологического состояния пациента
14. Планирование сестринского ухода при реабилитации
15. Оценка эффективности сестринского реабилитационного ухода
16. Принципы ведения документации
17. Лечебная физическая культура: определение; перечислить виды и средства ЛФК

18. Виды массажа в зависимости от целей
19. Лечебный массаж: требования к внешнему виду массажиста; психологический и технический аспекты взаимоотношения массажиста и пациента
20. Физиотерапия: определение, виды, противопоказания
21. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета, документация
22. Техника безопасности в физиотерапевтическом кабинете
23. Медицинские аспекты инвалидности
24. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями нервной системы
25. с заболеваниями мочевыделительной системы
26. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
27. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы
28. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями дыхательной системы
29. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
30. Реабилитационный процесс пациентов с нарушениями обмена веществ
31. Реабилитационный процесс пациентов с ограниченными возможностями по зрению
32. Реабилитационный процесс пациентов с ограниченными возможностями по слуху
33. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

Критерии оценивания

Отлично: вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Хорошо: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя
Удовлетворительно: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Неудовлетворительно: не владеет теоретическим материалом, не может выражать свои мысли на уровне, соответствующем данной предметной области.

Приложение 3

Вопросы для самостоятельной работы

1. Составление плана сестринского ухода пациентов разного возраста при реабилитации с различными травмами и заболеваниями
2. ЛФК в реабилитации пациентов с различными заболеваниями
3. Массаж в реабилитации различных заболеваний
4. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда
5. Плавание в бассейне, лечебные эффекты, показания и противопоказания
6. История развития реабилитологии
7. Фитотерапия в реабилитации пациентов с патологией мочевыделительной системы
8. Сауна, лечебные эффекты, показания и противопоказания
9. Применение комплексной терапии физических факторов в реабилитации пациентов с различными заболеваниями
10. Аппаратный массаж: основные показания, противопоказания, лечебные эффекты
11. Реабилитация пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей
12. Массаж в детской практике

Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка ведения тетрадей для конспектов, просмотр и обсуждение презентаций докладов обучающихся на занятиях

Приложение 4

Ситуационная задача № 1

Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В кабинет физиолечения пришла больная и перед процедурой не сняла металлические предметы.

Можно ли проводить специалисту физиоотделения процедуру?

Какова тактика специалиста физиоотделения в данной ситуации?

УВЧ-терапия. Лечебные эффекты. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Показания и противопоказания к проведению процедур. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.

Оценочный лист

к ситуационной задаче № 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В кабинет физиолечения пришла больная и перед процедурой не сняла металлические предметы.

Можно ли проводить специалисту физиоотделения процедуру?

Какова тактика специалиста физиоотделения в данной ситуации?

УВЧ-терапия. Лечебные эффекты. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Показания и противопоказания к проведению процедур. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.

Правильный ответ

Процедуру при наличии металлических предметов на пациенте проводить запрещено.

Тактично, с использованием принципов профессионального общения убедить пациентку снять металлические предметы. (продемонстрировать)

Ультравысокочастотная терапия отличается многими лечебными свойствами при лечении не только остеохондроза, но и других заболеваний человека. Она снимает спазмы сосудов, устраняет отеки в пораженной области позвоночника, активизирует кровообращение и уменьшает болевые ощущения при любых заболеваниях нашего организма. Но применять УВЧ волны можно только в период ремиссии болезней, когда кровоток стабильный, не нарушен. Ведь ультравысокая УВЧ частота воздействует теплом на пораженную область и способствует разогреву крови, поэтому при нарушении кровообращения она может увеличить болевые ощущения, осложнить для больного заболевание и ухудшить его состояние здоровья.

Вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания

Вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя;

Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа

Приложение 5

Контрольные вопросы к экзамену

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

1. Принципы медицинской реабилитации.

2. Виды медицинской реабилитации.

3. Индивидуальная программа реабилитации больного и инвалида.

4. Методы медицинской реабилитации.

5. Отличие реабилитации от лечения.

6. Показания и противопоказания для проведения реабилитации.

7. Контроль эффективности медицинской реабилитации.

8. Определение общей физической работоспособности (методики определения, клиническая оценка).

9. Оценка физического развития (соматоскопия).

10. Реакция организма на физические нагрузки. Тренирующий режим,

утомляемость и перетренированность.

11.Тесты для определения физической работоспособности.

12.Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.

13.Функциональные пробы для оценки дыхательной системы.

14.Функциональные пробы и тесты, показания, классификация.

15.Функциональные пробы, оценивающие состояние нервной системы.

16.Этапы медицинской реабилитации.

17.Влияние физических упражнений на организм больного.

18.Двигательные режимы.

19.Изометрические гимнастические упражнения (классификация и лечебное применение).

20.Изотонические гимнастические упражнения (классификация и лечебное

применение).

21.Кинезотерапия у больных инфарктом миокарда на госпитальном этапе

реабилитации.

22.Классификация гимнастических упражнений.

23.Комбинирование ЛФК с другими лечебными методами.

24.ЛФК и массаж в лечении и реабилитации больных с очаговой пневмонией.

25.ЛФК и массаж в лечении и реабилитации больных с хроническими

неспецифическими заболеваниями легких в стадии обострения.

26.ЛФК и массаж в лечении и реабилитации больных с бронхиальной астмой.

27.ЛФК в лечении и реабилитации больных с переломами позвоночника.

28.ЛФК при заболеваниях органов пищеварения (ЯБ желудка и 12-ти перстной

кишки.

29.ЛФК при операциях на органах брюшной полости.

30.ЛФК при операциях на органах грудной полости.

31.ЛФК у больных с периферическими парезами.

32.ЛФК у больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе

реабилитации.

33.ЛФК и массаж у больных неврологическими проявлениями остеохондроза

позвоночника шейного отдела.

34.ЛФК и массаж у больных неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника пояснично-крестцового отдела.

35.Медицинская реабилитация больных, перенесших инсульт (в палате

интенсивной терапии).

36.Медицинская реабилитация больных, перенесших инсульт (в

поликлиническом отделении медицинской реабилитации).

37.ЛФК у больных с бронхоспастическим синдромом.

38.ЛФК у больных с лицевой невропатией.

39.ЛФК у больных с рассеянным склерозом.

40.Общие основы мануальной терапии.

41.Приёмы и методы точечного массажа.

42.Приёмы классического лечебного массажа, классификация.

43.Классический лечебный массаж (физиологическое действие, техника

выполнения основных и вспомогательных приёмов).

44.Средства лечебной физической культуры.

45.Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда.

46.Формы и методы, средства лечебной физической культуры.

47.Показания и противопоказания для назначения рефлексотерапии.

48.Реабилитация больных с депрессивными расстройствами.

49.Классификация методов физиотерапии.

50.Водолечение. Простейшие водолечебные процедуры, методики применения

и их дозировка. Показания и противопоказания.

51.Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм действия,

показания и противопоказания.

52.Гидрокинезотерапия, показания и противопоказания, особенности

использования гимнастических упражнений в воде.

53.Импульсная электротерапия. Электросон, механизм физиологического и

лечебного воздействия, показания.

54.Ингаляционная терапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.

55.Магнитотерапия, механизм действия, показания и противопоказания.

56.Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии.

57.Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических

факторов.

58.Показания и противопоказания к физиотерапии.

59.Реакции организма при физиотерапевтических воздействиях.

60.Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.

61.Теплолечение. Методики применения и их дозировка. Показания и

противопоказания.

62.Ультразвуковая терапия, механизм лечебного действия, методика проведения

процедур, показания и противопоказания.

63.Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острая пневмония).

64.Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов. Значение климата, показания и протвопоказания.

65.Фототерапия (методы, механизм действия, показания и противопоказания).

66.Электродиагностика и электростимуляция, методика проведения процедур, показания и противопоказания.

67. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность –инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.

68. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.

69. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.

70. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов.

71. Проблемы семей, имеющих инвалидов.

72. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.

73. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии.

74. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.

75. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.

76. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих.

Реабилитация и абилитация: методы и средства.

77. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.

Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.