Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:38:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____/__Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
Индекс, наименование

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	иностранных языков, подготовительное отделение для иностранных граждан

Владивосток, 2023

средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленной во ФГОС ВО и определенной в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) **универсальной (УК-4) компетенции,** (см. https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства**
		Форма
1	Текущий контроль	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2, оценочное средство 3.

Оценочное средство 1 – Тесты (см. Приложение 1)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования (см. Приложение 2)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи (см. Приложение 3)

Критерии оценивания (см. Приложение 3)

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочное средство 1 – Тесты (см. Приложение 1)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования (см. Приложение 2)

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи (см. Приложение 3)

Критерии оценивания (см. Приложение 3)

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Студентка вчера__ химию.** А) учила Б) изучила В) изучить Г) учить **2. Преподаватель хочет __ студентов.** А) спросить Б) спросил В) спрашивал Г) спросила **3. Я хорошо говорю __.** А) по-русски Б) русский язык В) русский Г) русская **4. Моя мама __ играть на гитаре**. А) умеет Б) знать В) уметь Г) знает **5. Сегодня я могу __ тебе сделать домашнее задание.** А) помочь Б) помогал В) помогать Г) помог **6. Анна __ английский язык на первом курсе.** А) изучала Б) изучить В) заниматься Г) занималась **7. Мы часто __ в театр.** А) ходим Б) идём В) ходить Г) идти

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Я __ домой летом.** А) поеду Б) еду В) поехать Г) ездить Правильные ответы: А, Б **9. Подруга __ мне сувениры из Москвы.** А) привезла Б) привезёт В) принесла Г) принесёт Правильные ответы: А, Б **10. Виктор давно __ русский язык.** А) учить Б) знает В) изучает Г) умеет Правильные ответы: Б, В **11. Я __ обувь каждый день.** А) мою Б) чищу В) стираю Г) чистить Правильные ответы: А, Б **12. Книга лежит _.** А) в столе Б) на столе В) стол Г) в стол Правильные ответы: А, Б **13. Таня _ в школу каждый день.** А) ездить Б) ездила В) ходит Г) ходить Правильные ответы: Б, В **14. У меня ___ нога.** А) болит

		Б) болела В) болеет Г) болеть Правильные ответы: А, Б **15. Врач лечит __.** А) пациент Б) людей В) больных Г) больной Правильные ответы: Б, В
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16.** 1) Медсестра ___ — А) ставит уколы 2) Врач ___ — Б) назначает инъекции 3) Мне надо _____ — В) поставить укол Г) делает инъекции Правильные ответы: 1 – А, Г: 2 – Б: 3 – В **17.** 1) У меня___нога — А) заболел 2)У меня_ ноги — Б) болит 3)Я ___ — В) болела Г) болят Правильные ответы:1 –Б, В : 2 – Г: 3 – А **18.** 1). Я будущий ___ — А) врач 2). Друг хочет быть _ — Б) врачом 3) Я не вызывала ___ — В) доктор Г) доктора Правильные ответы:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19.** 1) Надеюсь, что у меня __ температуры — А) есть 2) У него __ температура. — Б) не будет 3) Вчера у меня ___ температуры __ — В) не было Г) нет Правильные ответы: 1 – Б, Г: 2 –В: 3 – В **20.** 1) Врач ___ друга — А) лечит 2) Врач должен ___ людей — Б) вылечит 3) Мне надо ___ — В) вылечиться Г) лечить Правильный ответ: 1 – А, Б: 2 – Г: 3 – Б

Приложение 2

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		**1. Укажите, какова структура сердечно-сосудистой системы.** **Правильный ответ.** Сердце – своеобразный насос, качающий кровь по сосудам. Это мышечно-фиброзный полый орган. Находится в полости грудной клетки. Гистология органа составляет мышечную и фиброзную ткань. Полости сердца разделены перегородками на 4 камеры: два предсердия и два желудочка. Сосуды - это длинные полые трубки. Они отходят от сердца и, многократно разветвляясь, идут во все участки организма. Различают несколько типов сосудов. Артерии несут кровь от сердца к периферии. Сама крупная из них – аорта. Выходит из левого желудочка и несет кровь ко всем сосудам, кроме легких. Ветви аорты делятся многократно и проникают во все ткани. Легочная артерия несет кровь к легким. Она идет из правого желудочка. Сосуды микроциркуляторного русла: артериолы, капилляры и венулы – самые маленькие сосуды. Кровь по артериолам идет в толще тканей внутренних органов и кожи. Они ветвятся на капилляры, которые осуществляют обмен газами и другими веществами. После чего кровь собирается в венулы и течет дальше. Вены – сосуды, несущие кровь к сердцу. Они образуются при увеличении диаметра венул и их многократном слиянии. Самые крупные сосуды данного типа – нижняя и верхняя полые вены. Именно они непосредственно впадают в сердце. **2. Опишите большой и малый круги кровообращения.** **Правильный ответ.** Малый круг идет от правого желудочка по легочной артерии в легкие. Здесь она несколько раз ветвится. Кровеносные сосуды образуют густую капиллярную сеть вокруг всех бронхов и альвеол. Через них происходит газообмен. Кровь отдает углекислый газ в полость альвеол, а взамен получает кислород. После чего капилляры последовательно собираются в две вены и идут в левое предсердие. Малый круг кровообращения заканчивается. Кровь идет в левый желудочек. Большой круг кровообращения начинается от левого желудочка. Во время систолы кровь идет в аорту, от которой ответвляются множество сосудов (артерий). Они делятся несколько раз, пока не превратятся в капилляры, снабжающие кровью весь организм - от кожи до нервной системы. Здесь происходит обмен газов и питательных веществ. После чего кровь последовательно собирается в две крупные вены, идущие в правое предсердие. Большой круг заканчивается. Кровь из правого предсердия попадает в левый желудочек.

		3. Укажите, какие органы принимают участие в переваривании пищи. **Правильный ответ.** *В рот* еда поступает в организм для дальнейшей обработки и переработки. Для этого в ротовой полости есть зубы (у взрослого человека их 32), язык, три пары крупных слюнных желез (околоушные, подчелюстные, подъязычные) и множество мелких и слюна, которую все эти железы вырабатывают. *Глотка* представляет собой канал длиной 11-12 см, который соединяет ротовую полость с пищеводом. Здесь пересекаются пищеварительные и дыхательные пути. Управляет «потоками» надгортанник – он закрывает собой гортань во время глотания, поэтому пища отправляется в пищевод. *Пищевод* – это мышечная трубка (длиной 25-30 см и диаметром 2-2,5 см), за счет сокращения мышц проводит пищевой комок из ротовой полости в желудок. *Желудок* – полый мышечный орган, где накапливается и переваривается проглоченная пища. От пищевода с одной стороны и двенадцатиперстной кишки с другой его отделяют своими сокращениями круговые запирательные мышцы – жомы. *Тонкая кишка* – самый длинный отдел ЖКТ, который расположен между желудком и толстым кишечником. Длина тонкой кишки – около 3-5 м, диаметр тонкой кишки – от 2,5-3 до 4-6 см. В тонком кишечнике три отдела – двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишка. *Толстая кишка* – нижний отдел ЖКТ, который расположен в брюшной полости и полости малого таза. Ее диаметр – от 4-6 до 7-14 см, длина – 1,5-2 м. Толстый кишечник включает слепую кишку, аппендикс, восходящую, поперечную и нисходящую часть ободочной кишки, сигмовидную и прямую кишку и завершается анусом. **4. Укажите, какие органы относятся к мочевыделительной системе.** **Правильный ответ.** Строение мочевыделительной системы: две почки, два мочеточника, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Почки - паренхиматозные органы бобовидной формы, расположенные на спинной стороне по бокам поясничного отдела позвоночника. Размер каждой почки примерно 4 х 6 х 12 см и вес примерно 150 г. *Мочеточники* — полые трубки, соединяющие почки с мочевым пузырем. Их стенка состоит из эпителиального, гладкомышечного и соединительнотканного слоя. Благодаря сокращению гладких мышц происходит отток мочи от почек в мочевой пузырь. *Мочевой пузырь* — полый орган, способный к сильному растяжению. *Мочеиспускательный канал* — трубка, которая соединяет мочевой пузырь с внешней средой. Стенка канала состоит из 3-х оболочек: эпителиальной, мышечной и соединительнотканной. Выходное отверстие мочеиспускательного канала называется *уретрой*. Два сфинктера перекрывают просвет канала в районе соединения с мочевым пузырем и в уретре.

		У женщин мочеиспускательный канал короткий (около 4 см). У мужчин мочеиспускательный канал служит для выделения не только мочи, но и спермы. **5. Опишите роль эндокринной системы в организме человека.** **Правильный ответ.** *Эндокринная система* — система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов, выделяемых эндокринными клетками непосредственно в кровь, лимфу или спинномозговую жидкость. *Гормоны* — биологически активные вещества органической природы, вырабатывающиеся в специализированных клетках желёз внутренней секреции, поступающие в кровь и оказывающие регулирующее влияние на обмен веществ и физиологические функции. Функции эндокринной системы: 1. гуморальная регуляция функций организма; 2. координация работы всех органов и систем; 3. гомеостаз организма при изменяющихся условиях внешней среды; 4. рост и развитие организма; 5. половая дифференцировка и репродуктивная функция; 6. обмен веществ и энергии; 6. эмоциональные реакции; 7. психическая деятельность человека. **6. Опишите функции и строение опорно-двигательного аппарата.** **Правильный ответ.** Опорно-двигательный аппарат состоит из костей скелета, их соединений и мышц. Функции опорно-двигательного аппарата**:** *опорная*: является опорой всего тела; к костям прикрепляются мягкие ткани и органы; *двигательная*: система рычагов с подвижными соединениями, приводимых в движение мышцами; *защитная*: образует полости для жизненно важных органов — позвоночный канал для спинного мозга; черепная коробка — для головного мозга; грудная полость — для сердца и легких; тазовые кости — для защиты органов мочеполовой системы; *минеральный обмен***:** кости являются депо для минеральных солей: фосфора, кальция, железа, меди; регулируют постоянство минерального состава внутренней среды организма; *кроветворная (гемопоэтическая функция):* из стволовых гемопоэтических клеток костного мозга образуются клетки крови и иммунной системы. **7. Дайте следующую информацию: что такое иммунная система и ее роль в организме человека.** **Правильный ответ.** Для защиты организма природа создала многоэтапную систему обороны. При вторжении чужеродные агенты сталкиваются со следующими компонентами иммунной системы: кожа и слизистые оболочки: симбиотические бактерии, живущие на границе нашего организма и окружающей среды, выделяют вещества, губительно действующие на *патогенные* (болезнетворные) микроорганизмы; слизистые оболочки дыхательных путей, пищеварительного тракта,

		мочевыделительной системы не только заселены симбиотическими бактериями, но и покрыты слизистыми выделениями: со слизью из организма удаляются чужеродные вещества и микроорганизмы; кроме того, слизистые выделения содержат вещества, обладающие противомикробной, противовирусной и противогрибковой активностью; стенки лимфатических и кровеносных сосудов: воспалительная реакция сопровождается расширением капилляров (покраснение — *гиперемия*), повышением температуры, увеличением проницаемости их стенок для лейкоцитов и белка плазмы фибриногенат вторгшиеся микроорганизмы. *Иммунная система* — система органов и тканей позвоночных животных, которые защищают организм от чужеродных агентов: болезнетворных микроорганизмов, инородных тел, ядовитых веществ и переродившихся клеток самого организма. Иммунной системе принадлежат следующие структуры: центральные органы — костный мозг; тимус. Органы, содержащие *лимфоидную ткань* (лимфоциты различной степени зрелости): селезёнка; лимфатические узлы; пейеровы бляшки кишечника; миндалины; аппендикс. **8. Обозначьте основные органы и функции нервной системы.** **Правильный ответ.** Центральная нервная система (ЦНС): головной и спинной мозг. ЦНС - основа всей нервной системы. Она включает в себя нейроны и нервные окончания, а также вспомогательный глий. Периферическая нервная система: нервы, нервные узлы (ганглии), рецепторы. Нервная система обеспечивает контроль всех важных процессов внутри организма, быструю передачу информации клеткам, тканям, органам. Головной мозг несет ответственность за мыслительные процессы, речь, ориентирование в пространстве. Он способствует надлежащему функционированию органов чувств, начиная от обычной температурной восприимчивости и заканчивая зрительными и слуховыми функциями. Спинной мозг участвует в регулировании работы организма, помогает обеспечивать координацию их деятельности и отвечает за двигательную активность. **9. Отметьте, основные физиологические процессы, протекающие в организме.** **Правильный ответ.** *Физиологический процесс* (лат. *processus* — «течение», «ход», «продвижение») — процесс жизнедеятельности организма, обеспечивающий его целостность и приспособительные реакции в качестве диссипативной системы. Различают физиологические процессы, протекающие на уровне клетки (одноклеточные организмы, специализированные клетки многоклеточного организма); отдельных органов (сердце, печень и др.); тканей (нервная, мышечная ткань и др.); специализированных систем органов и тканей (сердечно-

		сосудистая, пищеварительная и др.), а также на уровне целостного организма (различные функциональные состояния, болезни и др.). С точки зрения взаимоотношения организма с окружающей средой, выделяют физиологические процессы, происходящие в экстероцептивных системах (восприятие раздражителей и сигналов из внешней среды), проприоцептивных (восприятие положения частей собственного тела относительно друг друга и в пространстве), а также интероцептивных (восприятие раздражителей и сигналов из внутренней среды организма). **10. Опишите основные этапы определения диагноза.** **Правильный ответ. П**ри постановке диагноза врач руководствуется субъективными жалобами больного, анамнезом; физическими методами исследования, осмотром больного (состояние кожных покровов, слизистой носоглотки, измерение температуры, пульса и давления, выслушивание и т. п.), результатами медико-диагностических исследований и другими биомаркерами, наблюдением за дальнейшим течением болезни. При этом также учитываются возраст, пол, работа, социальное положение, местность и другие немедицинские факторы. Варианты диагноза: предварительный, окончательный, клинический и патологоанатомический. Окончательный диагноз может быть *прямым* (отчётливо ясно заболевание), *дифференциальным* (врач определяет круг возможных болезней и назначает исследования, затем решает, какие из рассматриваемых заболеваний исключены, а какие из них подтверждены), а также *диагностическим*.

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В России люди читают много. Раньше купить книгу было трудно. Сейчас купить книгу легко. Книжные магазины большие, красивые. Вы можете купить детективы, классику, новые книги, старые книги. Один американец купил в Москве книгу. Эту книгу он искал в Америке и не нашёл. Это книга на английском языке, и написал её американский писатель. В России, в хорошем книжном магазине, вы можете купить всё, что хотите. Но россияне сейчас читают не так много, как раньше. Потому что много работают. Потому что есть телевизор и компьютер. Престижно иметь много денег, дорогую машину, большую квартиру. Престижно ходить в хороший ресторан и ездить за границу отдыхать. Россияне читают, не так много, как раньше, но читают. Молодые люди находят книги в Интернете. Люди постарше любят обычные, бумажные книги. Вы берёте книгу, открываете её... Путешествие началось!
В	1	Подберите синонимичное выражение к словосочетанию «обычные книги» 1. электронные книги 2. книги из бумаги 3. книги на бумаге 4. бумажные книги
Э		Правильный ответ 4. бумажные книги
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. бумажные книги
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. книги из бумаги Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. книги на бумаге
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. электронные книги
В	2	Найдите синоним к слову «престижно» 1. актуально 2. модно

		3. ценно 4. возможно
Э		Правильный ответ на вопрос 3. ценно
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. ценно
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. модно Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «1. актуально 1. актуально
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. возможно
В	3	Определите, какие слова есть в слове «путешествие» 1. путь и шесть 2. путь и шествовать 3. путь и шествие 4. путать и шесть
Э		Правильный ответ на вопрос 3. путь и шествие
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. путь и шествие
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. путь и шествовать Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. путь и шесть
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. путать и шесть
В	4	Назовите, причины, которые мешают россиянам много читать 1. много работают, телевизор, компьютер 2. телевизор, компьютер, много работы 3. много денег, телевизор, компьютер

		4. много дел, телевизор, компьютер
Э		Правильный ответ на вопрос 1. много работают, телевизор, компьютер
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. много работают, телевизор, компьютер
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. телевизор, компьютер, много работы Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. много дел, телевизор, компьютер
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. много денег, телевизор, компьютер
В	5	Скажите, почему американец купил книгу в Москве 1. Он живёт в Москве 2. В Америке её нет 3. Он не нашёл эту книгу в Америке 4. Только в России есть эта книга
Э		Правильный ответ на вопрос 3. Он не нашёл эту книгу в Америке
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. Он не нашёл эту книгу в Америке
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. В Америке её нет Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Только в России есть эта книга
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Он живёт в Москве

Ситуационная задача № 2.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Денису Кораблёву 10 лет. Он хорошо знает, что уроки надо учить. Хочешь – не хочешь любишь – не любишь, а учить надо. Вчера он не приготовил домашнее задание по географии. Его учительница Вера Ивановна дала домашнее задание: выучить реки Северной Америки. Когда начался урок, учительница вызвала Дениса к доске. В классе было тихо, все ребята смотрели на него, а он смотрел в потолок. «Назови самую главную реку Северной Америки», – сказала учительница. Вдруг Денис увидел, что его друг Миша показывает ему бумагу, а там какое-то слово. Денис прочитал только первую часть слова: «Миси», и громко сказал: «Главная река Северной Америки называется Миси-миси». Все ребята громко засмеялись, и учительница тоже засмеялась. Потом она сказала: «Садись, Кораблёв, и не надо говорить мне неправду. Завтра я спрошу тебя ещё раз». Денису было стыдно, и он решил, что будет учить уроки каждый день. А ребята долго называли Дениса «Миси-миси».
В	1	Определите, «Миси-миси» 1. Это река Северной Америки 2. Так Денис назвал реку Северной Америки 3. Это прозвище Дениса 4. Так ребята долго называли Дениса
Э		Правильный ответ 4. Так ребята долго называли Дениса
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Так ребята долго называли Дениса
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Так Денис назвал реку Северной Америки Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Это прозвище Дениса
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Это река Северной Америки
В	2	Найдите в тексте конструкции со значением времени 1. Потом она сказала ... 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо 3. Завтра я спрошу … 4. Когда начался урок, …

Э		Правильный ответ на вопрос 4. Когда начался урок, …
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Когда начался урок, …
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. Завтра я спрошу … Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Потом она сказала ...
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо
В	3	Выберите антонимы 1. завтра - вчера 2. тихо - громко 3. хочешь – не хочешь 4. показывает – называли
Э		Правильный ответ на вопрос 2. тихо – громко
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. тихо – громко
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. завтра – вчера Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. хочешь – не хочешь
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. показывает – называли
В	4	Скажите слово «засмеялись» по-другому 1. Начали смеяться 2. Смеялись 3. Перестали смеяться 4. Продолжали смеяться
Э		Правильный ответ на вопрос

		1. Начали смеяться
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Начали смеяться
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Смеялись Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Продолжали смеяться
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. Перестали смеяться
В	5	Объясните значение выражения «главная река» 1. Основная 2. Самая большая 3. Глубокая, широкая и длинная 4. Очень красивая
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Основная
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Основная
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Самая большая Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Глубокая, широкая и длинная
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Очень красивая