Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:08:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 202__.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.Д В.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО:

+сексуальные девиации
сексуальная идентичность
сексуальная ориентация
сексуальная норма

САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ

сексуальные девиации
+сексуальная идентичность
сексуальная ориентация
сексуальная норма

ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА.

сексуальные девиации
сексуальная идентичность
+сексуальная ориентация
сексуальная норма

К БИОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ СЕКСУАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НЕ ОТНОСЯТ

Пренатальное и постнатальное развитие;
Изначальное состояние нейроэндокринной системы;
Оптимальный уровень гормонов;
+Психологическая готовность к сексуальным отношениям

КАКОГО МОТИВА ВСТУПЛЕНИЯ В ИНТИМНУЮ БЛИЗОСТЬ НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

Секс как случайность;
Секс как спорт;
Секс как автограф;
+Секс как конфликт

МЕТОД, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЛИБО ПРЯМОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗУЧАЕМЫМ СОБЫТИЕМ, ЛИБО РЕГИСТРАЦИЮ ДАННОГО СОБЫТИЯ С ПОМОЩЬЮ КАКОГО-НИБУДЬ ПРИБОРА:

+Метод наблюдения;
Метод эксперимента;
Метод рандомизации;
Метод сравнения.

ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ УГЛУБЛЕННОЕ И ПОДРОБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ЧЕЛОВЕК НА ФОНЕ КАКОГО-ЛИБО СПЕЦИФИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ (НАПРИМЕР, АЛКОГОЛИЗМА) ИЛИ ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ (НАПРИМЕР, ЖЕРТВЫ ИЗНАСИЛОВАНИЯ).

+Специальные исследования;
Клиничексие исследования;
Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ИСПЫТАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОГО СПОСОБА ЛЕЧЕНИЯ
Специальные исследования;
+Клиничексие исследования;
Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТА КОНКРЕТНОГО ФАКТОРА УЧЕНЫЙ ИЗМЕНЯЕТ ЕГО, ТЩАТЕЛЬНО СОХРАНЯЯ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ НА ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ:
Специальные исследования;
Клиничексие исследования;
+Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
+изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностику, лечение и профилактику подобных нарушений;
изучение сексуальных расстройств;
коррекцию сексуальных нарушений;
диагностику сексуальных расстройств.

СЕКСОЛОГИЮ КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ, КОМПЛЕКСНО ИЗУЧАЮЩУЮ СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛОВ, А ТАКЖЕ ФИЗИОЛОГИЮ И ПАТОЛОГИЮ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЯЛ:
+1И.С. Кон;
З. Фрейд;
Маркиз де Сад;
Б.Д. Карвасарский.

ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ СЕКСУАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ…
+Вне контекста общества и культуры;
Без сравнения с сексуальностью животных;
без рассмотрения личностных особенностей;
без сравнительного анализа разных культур.

ПОЛОВАЯ РОЛЬ
Свойственная данному человеку частота половых отправлений;
Совокупность телесных, психических и социальных процессов, в основе которых лежит и посредством которых удовлетворяется половое влечение;
+Модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий, предъявляемых обществом к лицам мужского или женского пола;
Процесс формирования мужской или женской половой идентичности в соответствии с принятыми в данном обществе культурными нормами.

КТО В ПЕРИОД VII-VI В. ДО Н.Э ВПЕРВЫЕ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ РЕГЛАМЕНТИРОВАЛ ПРОСТИТУЦИЮ, ВОЗВЕДЯ ЕЕ В РАНГ ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСТИТУТА:
Эпикур;
+Солон;
Платон;
Сократ.

ПЕРВЫЙ СИСТЕМАТИЗАТОР В СЕКСОПАТОЛОГИИ:
Крафт Эбинг
+маркиз де Сад

Леопольд фон ЗахерМазох
Крепелин

КАКОЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СЕКСОЛОГИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕМ ЖЕСТКОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕТЕРМИНИЗМА В ПОЛЬЗУ СЛОЖНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ?

Период первобытных ритуалов и мифов
Период наблюдений и описаний
+Клинический период
Статистический период

К ПРОБЛЕМАМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ СЕКСОЛОГИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Значение размеров гениталий
Влияние сексуальной жизни на соматическое здоровье людей
Сексуальный режим у спортсменов
+Определение критериев нормы сексуального поведения

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

+Изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностику, лечение и профилактику подобных нарушений
Изучение сексуальных расстройств
Коррекцию сексуальных нарушений
Диагностику сексуальных расстройств

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. Понятие сексуальности;
2. Понятие сексуального здоровья;
3. Понимание сексологии И.С. Коном;
4. Место сексопатологии в ряду других дисциплин;
5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ;
6. Функции сексуальности;
7. Основные периоды в развитии сексологии;
8. Представление о качествах сексуального здорового человека;
9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексопатологии;
10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона;
11. Метод наблюдения в сексологии;
12. Специальные исследования в сексологии;
13. Клиническое исследования в сексологии;
14. Экспериментальные исследования в сексологии;
15. Основные модели сексуальности;
16. Биологическая модель сексуальности;
17. Психогидравлическая модель сексуальности;
18. Экологическая модель сексуальности;
19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона;
20. Отношение культуры к сексуальному поведению;
21. Основные типы сексуальных культур;
22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии;
23. Особенности анатомии половой системы женщины;
24. Особенности анатомии половой системы мужчины;
25. Особенности физиологии сексуальности женщины;
26. Особенности физиологии сексуальности мужчины.
27. Развитие половой системы мужчины в пренатальном периоде;
28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде;
29. Нарушение полового развития в пренатальном периоде;
30. Особенности детской сексуальности;
31. Особенности подростковой сексуальности;
32. Нарушения сексуального поведения детей;
33. Нарушения сексуального поведения подростков;
34. Особенности сексуальности молодых людей;
35. Влияние вступления в брак на сексуальность;
36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность;
37. Сексуальность в пожилом возрасте;
38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»;
39. Критерии нормы сексуального поведения;
40. Классификации сексуальных девиаций;
41. гомосексуализм и транссексуализм;
42. Садизм и мазохизм, их разновидности;
43. Фетишизм: особенности, виды;
44. Педофилия и геронтофилия;
45. Вуайеризм: виды, особенности;
46. Основные тенденции в изучении неврозов;
47. Неврозы согласно МКБ-10;
48. Неврозы и сексуальность;
49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций;
50. Синдром либидозной дисфункции;
51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции;

52. Синдромы воллюстической и любрикационной сексуальной дисфункции;
53. Синдромы оргазмической дисфункции;
54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции;
55. Синдром сексуальной дисгармонии;
56. Синдром нарушения нейрорегуморальной составляющей;
57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей;
58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций;
59. Основные психотерапевтические методы и методики, использующиеся в терапии сексуальных нарушений;
60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений;
61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии;
62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений;

Методы саморегуляции сексуальных реакций