Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:08:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 202___.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы психонейроиммунологии
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

1. Термин “психонейроиммунология” был предложен в 1975 г.
   1. Альфредом Адлером
   2. Ильей Мечниковым
   3. Робертом Адлером
   4. Блюмой Зейгарник

2. Предметом современной психонейроиммунологии является
   1. изучение роли психофизиологических механизмов в закономерностях регуляции иммунных процессов в целостном организме
   2. изучение роли нейроэндокринных механизмов в закономерностях регуляции психологических механизмов в организме
   3. изучение роли нейрогуморальных механизмов в закономерностях регуляции соматических процессах организма
   4. изучение роли поведенческих установок в закономерностях регуляции иммунных процессов в целостном организме

3. Принципиально схожими механизмами иммунной и нервной системами являются:
   1. Распознание чужеродных агентов и уничтожение их
   2. распознавание образов, хранение информации, извлечение ее из памяти, а также использование общих лигандов и рецепторов
   3. запоминание чужеродных антигенов, выработка иммунитета
   4. использование общих нейромедиаторов

4. Нервная и иммунная системы, помимо своих специфических, выполняют в комплексе с эндокринной системой общую функцию:
   1. обеспечение сохранения информации
   2. обеспечение двигательной пластики
   3. обеспечения гомеостаза организма
   4. обеспечение специфического иммунного ответа

5. В обеспечении гомеостаза организма нервная и иммунная системы действуют как единая нейроиммуноэндокринная система, которая регулируется:
   1. нейромедиаторами, нейропептидами, гормонами, лимфокинами, по отношению к которым клетки этих систем имеют соответствующий рецепторный аппарат
   2. лигандами
   3. антителами
   4. иммуноглобулинами

6. какой механизм воздействия на центральную нервную систему наблюдается при депрессии:
   1. продуцирование ингибиторных цитокининов, которые затем подавляют иммунную систему.
   2. Продуцирование интерлейкинов
   3. Продуцирование стимулирующих цитокинов
   4. Продуцирование фактора некроза опухоли

7. Механизм воздействия стресса на центральную нервную систему,
   1. продуцирование ингибиторных цитокининов, которые затем подавляют иммунную систему.
   2. Продуцирование интерлейкинов

3. Продуцирование стимулирующих цитокинов
4. вызвает продукцию стимулирующих цитокининов, которые вызывают гиперстимуляцию иммунной системы и ее истощение.

8. Эпифиз контролирует:
   1. течение циркадных ритмов
   2. активность половых желез
   3. работу симпатичекого отдела вегетативной нервной системы
   4. работу парасимпатического отдела вегетативной нервной системы

9. Гипофиз расположен:
   1. в продолговатом мозге
   2. в промежуточном мозге
   3. в больших полушариях мозга
   4. в основании черепа в ямке турецкого седла

10. Правое и левое полушарие большого мозга соединены:
   1. эпиталамической спайкой
   2. мозолистым телом
   3. поводками
   4. не имеют соединения между собой

11. Боковые желудочки являются полостями
   1. больших полушарий
   2. промежуточного мозга
   3. среднего мозга
   4. продолговатого мозга

12. К базальным ядрам полушарий не относятся:
   1. ядро шатра
   2. хвостатое ядро
   3. скорлупа
   4. пробковидное ядро

13. К базальным ядрам полушарий относятся:
   1. ограда
   2. хвостатое ядро
   3. скорлупа
   4. миндалевидное тело

14. К экстрапирамидальной системе относят:
   1. ядра полосатого тела
   2. миндалевидное тело
   3. ограду
   4.черную субстанцию и красные ядра ножек мозга

15. Ядра полосатого тела являются:
   1. подкорковыми двигательными центрами
   2. подкорковыми чувствительными центрами
   3. подкорковыми ассоциативными центрами
   4. подкорковыми центрами температурной чувствительности

16. К периферическому отделу обонятельного мозга относят:
   1. обонятельную луковицу

2. переднее продырявленное вещество
3. крючок
4. обонятельный тракт и обонятельный треугольник

17. К центральному отделу обонятельного мозга относят:
1. гиппокамп
2. переднее продырявленное вещество
3. крючок
4. парагиппокампальная извилина

18. Проводящие пути больших полушарий подразделяют:
1. проекционные
2. центральные
3. ассоциативные
4. комиссуральные

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. Определение и предмет исследования психонейроиммунологии

2. История развития психонейроиммунологии

3. Анатомическое строение лимбической системы. Роль лимбической системы в регуляции поведения человека.

4. Взаимодействие между центральной нервной системой и органами и тканями иммунной системы.

5. Гипоталамо-гипофизарная система

6. Латерализация иммуномодуляторного действия коры головного мозга

7. Реакция организма на стресс (острый, хронический)

8. Психонейроиммунологические аспекты гипертонической болезни

9. Психонейроиммунологические аспекты ревматоидных заболеваний

10. Психонейроиммунологические аспекты вирусных заболеваний (простого, генитального герпеса)

11. Психонейроиммунологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка, язвенный колит, болезнь Крона)

12. Психонейроиммунологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы

13. Психонейроиммунологические аспекты сахарного диабета

14. Психонейроиммунологические аспекты бронхиальной астмы

15. Психонейроиммунологические аспекты заболеваний щитовидной железы (гипо- и гипертиреоз)

16. Психонейроиммунологические аспекты нарушений пищевого поведения

17. Психонейроиммунологические аспекты злокачественных и доброкачественных нарушений

18. Психонейроиммунологические аспекты кожных заболеваний (атопический дерматит, нейродермит, крапивница)

19. Психонейроиммунологические аспекты нарушений менструального цикла

20. Психонейроиммунологические аспекты психогенного бесплодия (у мужчин и женщин).

21. Психонейроиммунологические аспекты эндогенных психозов.