Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 10:56:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2037b7b4eec019bdba794cb41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
от «__11_» апреля 2023 г.,
протокол № 12
Директор института

Первов Ю.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология

(наименование учебной дисциплины)

базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

31.08.74 Стоматология хирургическая
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Эстетическая стоматология**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Тестирование, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	вопросы к собеседованию	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение	ПК-14	**Неудовлетворительно / не сформирован**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	компетенций, предусмотренных программой		
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-14	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-14	**хорошо /продвинутый**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности	ПК-14	**отлично/высокий**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3.Карта компетенций

Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России,

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	**Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции**
Ф	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза	С/01.8	Трудовые действия: Проведение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядкам оказания медицинской помощи Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Обеспечение безопасности диагностических манипуляций Необходимые умения Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в

			неотложной форме Применять средства индивидуальной защиты Необходимые знания Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты
Ф	Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	С/02.8	Трудовые действия Разработка плана лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Составление комплексного плана лечения с хирургическими стоматологическими заболеваниями, динамическое наблюдение за ходом лечения Выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Лечение дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания и других некариозных поражений твердых тканей зубов, функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения Необходимые умения Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом течения заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы Необходимые знания

			Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Ф	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями	С/03.8	Трудовые действия Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Необходимые умения Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Необходимые знания Принципы устройства и правила эксплуатации

			медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации
Ф	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики хирургическими стоматологических заболеваний	С/04.8	Трудовые действия Проведение профилактических стоматологических осмотров врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Профилактика стоматологических заболеваний Проводить профилактические стоматологические осмотры врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов Необходимые умения

			Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Необходимые знания Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты
Ф	Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями	С/05.8	Трудовые действия Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление взрослых пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Необходимые умения Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы Необходимые знания Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
Ф	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	С/06.8	Трудовые действия Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

	медицинского персонала		Необходимые умения Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Составлять план работы и отчет о работе Необходимые знания Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронном виде Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Ф	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/07.8	Трудовые действия Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Необходимые умения Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Необходимые знания Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения)

			по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы,	Контактная работа Самостоятельная работа	Тестирование

регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		
Умеет: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Контактная работа Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной	Контактная работа Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.		

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Для текущего контроля (ТК)	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
	002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью 1.определения структуры стоматологической заболеваемости 2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям 3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ 4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей +5.определения комплекса указанных выше задач
	003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет? +1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5. очень высокой
	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
для промежуточного контроля (ПК)	004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой

	005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой 006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой
	007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой
	008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо 1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год 4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год
	009.Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1.диспансерный осмотр 1 раз в год 2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр 3 раза в год 4.диспансерный осмотр по показаниям 5.диспансерные осмотры не целесообразны

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Правильно спланировать работу врача-стоматолога и ассистента врача при эстетической реставрации зубов.

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

- Препарировать кариозные полости всех классов по Блэку на удаленных и искусственных зубах под фотокомпозиционные материалы (пломбы и вкладки).

- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для реставрации и моделировать анатомическую форму всех групп зубов.

- Восстанавливать коронки зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтовых конструкций на удаленных и искусственных зубах.

- Проводить одонтопрепарирование под различные виды эстетических искусственных коронок.

- Снимать оттиски на моделях и фантомах под различные виды эстетических искусственных коронок.

- Моделировать воском на моделях, учебных фантомах пластмассовые коронки, вкладки, штифтовые конструкции.

- Развивать клиническое интегрированное мышление.

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете оборудование и инструменты для эстетической реставрации зубов.

- Препарировать кариозные полости и проводить эстетическую реставрацию зубов на фантомах.

- Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении эстетических реставраций зубов.