Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:45:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ /И.П. Черная/

«20» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Индекс, наименование

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Уровень подготовки Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Педиатрия
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения

Институт/кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Педиатрия в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения) **универсальных (УК) компетенций, и общепрофессиональных (ОПК)**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.02_Pediatriya_2023(3).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-листы
		Дискуссии
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
3	**Государственная итоговая аттестация**	**Тесты**
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестастация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, ситуационных задач и чек-листов. Текущий контроль может осуществляется в форме дискуссии.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тесты

1. Какие расходы понимаются под убытками?
а) реальный ущерб;
б) реальный ущерб и упущенная выгода;
в) упущенная выгода.

2. Какой нормативно-правовой акт является подзаконным?
а) Конституция РФ;
б) постановление Правительства РФ;
в) приговор суда

3. На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора?
а) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной;
б) по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств;
в) по соглашению сторон.

4. Правотворческая функция государства включает в себя:
а) охрана общественной безопасности;
б) исполнение законов;
в) охрана законов;
г) издание законов.

5. По достижении какого возраста несовершеннолетний может самостоятельно выражать согласие на медицинское вмешательство?
а) 14 лет;
б) 15 лет;
в) 16 лет.

6. Пациент имеет право на выбор медицинской организации
а) не чаще, чем раз в год
б) не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания гражданина)
в) пациент прикрепляется к медицинской организации по территориальному принципу

7. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется…(эвтаназия)

8. Какие расходы понимаются под убытками?
а) реальный ущерб;
б) реальный ущерб и упущенная выгода;
в) упущенная выгода.

9.Основополагающий правовой акт в области здравоохранения?

а) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;

б) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»;

в) ФЗ «О медицинском страхование граждан в РФ».

10. Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:

а) диплома о высшем или среднем профессиональном образование, сертификата специалиста;

б) диплома о высшем или среднем профессиональном образование, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;

в) диплома о высшем или среднем профессиональном образование и лицензии на избранный вид деятельности.

11. Какие сведения составляют врачебную тайну?

а) информация о факте обращения за медицинской помощью;

б) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;

в) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.

Положительная оценка в баллах выставляется обучающемуся, если при прохождении теста он дал правильные ответы более чем на 60% вопросов теста. Один балл равен 10%. Округление происходит в пользу обучающегося.

Тест не засчитывается обучающемуся, если при прохождении теста он дал правильные ответы менее чем на 60% вопросов теста.

Вопросы для собеседования:

1. Медицинское право в системе Российского права.
2. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
3. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
4. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
5. Граждане как субъекты гражданского права. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Дееспособность физических лиц. Значение дееспособности при оказание медицинской помощи.
7. Представительство в гражданском праве. Роль представителя пациента.
8. Правовое обеспечение реализации права на медицинскую помощь.
9. Права пациента.
10. Обязанности пациента. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
11. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
12. Право на отказ от медицинской помощи.
13. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
14. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина.
15. Правовое обеспечение врачебной тайны.
16. Основания предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
17. Понятие и виды юридических лиц. Специфика медицинских организаций.
18. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
19. Медицинское услуга и медицинская помощь-правовые критерии дефиниций.

20. Судебная власть в РФ. Судебный порядок разрешения споров с пациентами.
21. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательской деятельности в медицинской сфере.
22. Социально-правовая защита медицинских работников.
23. Правовое регулирование труда медицинских работников.
24. Социальная защита медицинских работников.
25. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
26. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
27. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
28. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
29. Правовое регулирование трансплантации.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Правовое регулирование донорства крови.
32. Правовой механизм повышения рождаемости.
33. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
34. Правовое регулирование прерывания беременности.
35. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
36. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
37. Правовое регулирование суррогатного материнства.
38. Правовые основы врачебно-экспертной деятельности. Виды экспертиз. Медицинская экспертиза, как средство доказывания.
39. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
40. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. Правовые последствия выявления ВИЧ.
41. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
42. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека
43. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
44. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
45. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
46. Материальная ответственность медицинских работников.
47. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
48. Халатность в системе здравоохранения.
49. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
50. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
51. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
52. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
53. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
54. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
55. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав
56. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.

Темы дискуссий:

1. Роль и место медицинского права в системе права.
2. Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности
3. Проблемы реализации прав детей при оказании медицинской помощи
4. Врачебная тайна и право пациента и (или) законных представителей пациента на информацию.
5. Проблемы криминализации медицинской деятельности.
6. Коррупция в здравоохранении.

Критерии оценивания:

При проведении текущего контроля в форме дискуссии обучающемуся выставляются до 10 баллов, пропорционально показанным знаниям положений учебной дисциплины по теме и продемонстрированным умениям вести дискуссию.

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине Б1.В.08 Правовые основы профессиональной деятельности № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное для проведения клинических исследований лекарственного препарата и еще не прошедшее государственной регистрации лекарственного препарата, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта родители написали жалобу на врача.
В	1	Вопрос к задаче: имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормы права.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, оформляет информированное добровольное согласите на медицинское вмешательство?
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
В	4	Вопрос к задаче: Каким пациентам запрещается оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации?

В	5	Вопрос к задаче: Кто, какие требования и к кому может предъявить в данном случае?
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.08 Правовые основы профессиональной № 1

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное для проведения клинических исследований лекарственного препарата и еще не прошедшее государственной регистрации лекарственного препарата, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта родители написали жалобу на врача.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
Э	1	В данном случае имеется нарушение норм действующего законодательства. Лечащим врачом нарушены требования ст. 36.1. и ст 20 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», ст. 38 ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с связанного с порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетнему пациенту в рамках клинической и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует

		способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетвори тельно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, оформляет информированное добровольное согласите на медицинское вмешательство?
Э	-	В данной ситуации достаточно информированного добровольного согласия от одного законного представителя несовершеннолетнего пациента
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовле творительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетвори тельно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведения клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и

		информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	4	Вопрос к задаче: Каким пациентам запрещается оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	5	Вопрос к задаче: Кто, какие требования и к кому может предъявить в

		данном случае?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется

		с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка оформление информированного добровольного согласия на медицинское вмешательства в отношении несовершеннолетнего пациента, не достигшего 15 лет

С	31.05.02	Педиатрия	
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
ТД	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		
	Оформление информированного добровольного согласия (ИДС) на медицинское вмешательство пациенту, не достигшему 15 лет	Проведено	Не проведено
1.	Установить контакт с пациентом и лицом, сопровождающим несовершеннолетнего пациента: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента и лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента представиться. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией, уточнить сколько ему полных лет.	1 балл	-1 балла
3.	Установить личность лица, сопровождающего несовершеннолетнего пациента.	1 балл	-1 балл
4.	В случае, если лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента не достигшего 15 лет, является его законным представителем - предоставить законному представителю и пациенту(с учетом его возраста) полную информацию о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи.	1 балл	-1 балл
5.	В случае, если лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента, не является его законным представителем – разъяснить необходимость оформления ИДС законным представителем пациента, не достигшего 15 лет.		
6.	Предоставить законному представителю несовершеннолетнего пациента возможность прочитать ИДС	1 балл	-1 балл
7.	Предложить ответить на возникшие вопросы	1 балл	-1 балл
8.	Убедиться в наличии у законного представителя несовершеннолетнего пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	1 балл	-1 балл
9.	Предложить законному представителю несовершеннолетнего пациента подписать ИДС	1 балл	-1 балл
10.	Самому подписать ИДС	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	-10 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

При проведении помежуточной аттестации используются средства текущего контроля, за исключением дискуссии.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.