Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 17:06:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Институт хирургии
(название кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения
(наименование дисциплины)

Вариативная часть
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

31.08.67 Хирургия
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости	Тесты, санпросвет работа, эссе
	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости	Тесты, тематические презентации задачи

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования ординаторов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	**Неудовлетворительно / не сформирован**
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	**хорошо /продвинутый**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	**отлично/высокий**

3.Карта компетенций

3)Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностик у, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния здоровье человека факторов среды его обитания
К		ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К		ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателя х здоровья взрослых и подростков
К		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,

			нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
К		ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарствен ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
К		ПК-9	психолого- педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К		ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости
К		ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
А	Оказание первичной медикосанитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения	А/02.8	8

			пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	B/03.8	8

			хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Вопросы

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, УК-2

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

1. Виды травматизма. Профилактика травматизма.
2. Определение здорового образа жизни, понятие здоровье.

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

3. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация. Показания.
4. Виды диспансерных групп. Учетная документация диспансерного учета и наблюдения.

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

5. Методы статистической обработки данных. Метод Стьюдента.
6. Показатели травматизма и смертности от травматизма в РФ.

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-13 ПК-14	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс, легочное кровотечение.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Перитонит, перфорации желудочно-кишечного тракта, кишечная непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения.

Контрольные вопросы к зачету

1. **Оказание неотложной помощи при открытом, закрытом клапанном пневмотораксе;**
2. **Проведение плевральной пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе;**
3. **Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении;**
4. **Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта язвенной этиологии.**
5. **Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта неязвенной этиологии.**
6. **Неотложная помощь при перфорации желудочно-кишечного тракта.**
7. **Неотложная помощь при кишечной непроходимости.**

3.2. Тестовые задания

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	курс	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
2	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
	1	Промежуточный	Специальные профессиональные навыки и умения	Ситуационные задачи	3	10

Фонд оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: А) Рентгеноскопию желудка; Б) * Обзорную рентгеноскопию; В) Гастроскопию; Г) Лапароскопию.
	БОЛЬНОЙ, 17 ЛЕТ, ПОСТУПИЛ В БОЛЬНИЦУ С УМЕРЕННЫМИ БОЛЯМИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. НА ВЫПОЛНЕННОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ИМЕЕТСЯ НЕБОЛЬШОЙ ВЕРХУШЕЧНЫЙ ПНЕВМОТОРАКС. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ДАННОМУ БОЛЬНОМУ: А) Пневмоцентез; Б) Торакоцентез; В) *Консервативная терапия; Г) Лапароцентез.

	КАК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ДИАГНОЗ ОБЩЕГО ПЕРИТОНИТА ДО ОПЕРАЦИИ? А) Рентгенологически; Б) Анамнестически; В) Лабораторным определением признаков воспалительной реакции; Г)* По клиническим признакам.		
для промежуточного контроля (ПК)	**Вид**	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	С	31.0867	Специальность хирургия
	К	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических

			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
	И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ**
	У		Текст задачи
			Пациент И., во время учений, был придавлен стенкой обвалившегося блиндажа. В госпиталь доставлен через 6 часов после травмы. *При осмотре* состояние тяжелое, бледен, отмечается цианоз лица и слизистых. Раненый в сознании, жалуется на затрудненное дыхание и резкие боли в правой половине грудной клетки, кровохаркание. Пульс - 108 в минуту. АД - 110/60 мм рт. ст. ЧД - 36 в минуту. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При пальпации определяется резкая болезненность с III до IX ребра по средне подмышечной линии, там же имеет место крепитация подкожная и костных отломков. Перкуторно: справа коробочный звук, дыхание не прослушивается.
	В	1	Предварительный диагноз.
	Э		Множественный перелом ребер справа, пневмоторакс справа.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»

	Р0	неудовлетвори тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
	В	2	В каком положении и в какую очередь следует эвакуировать раненого?	
	Э	-	Эвакуация в полусидячем положении в первую очередь.	
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
	Р1	хорошо/удовле творительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
	Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
	В	3	Классификация данного состояния.	
	Э		• Закрытый пневмоторакс в плевральную полость попадает небольшое количество газа, которое не нарастает. • Открытый пневмоторакс плевральная полость сообщается с внешней средой, поэтому в ней создается давление, равное атмосферному. При этом легкое спадается, т к отсутствует отрицательное давление. • Клапанный пневмоторакс - возникает в случае образование клапанной структуры, пропускающей воздух в одностороннем направлении, из легкого или из окружающей среды в плевральную полость, и	
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
	Р1	хорошо/удовле творительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
	Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
	В	4	Тактика лечения.	
	Э		Плевральная пункция, эвакуация газа из плевральной полости, дренирования (дренаж по Бюлау, активная аспирация).	
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
	Р1	хорошо/ удовлетворите льно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
	Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
	В	5	С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?	

		Э		Специфические заболевания (туберкулез, сифилис, лимфогранулематоз) желудка.	
		Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
		Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
		Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
		В	6	Необходима ли реабилитация после выписки?	
		Э		Специфическая реабилитация не требуется.	
		Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
		Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
		Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
		О	Итоговая оценка		

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня