Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 17:23:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«23»июня 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование дисциплины (модуля))

**основной образовательной программы высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства<br>Форма |
|---|---|---|
| 1 | **Текущий контроль** | **Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)* |
| | | **Тестовые задания** *(Приложение 2)* |
| | | **Ситуационные задачи** *(Приложение 3)* |
| | | **Чек-листы** *(Приложение 4)* |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Тестовые задания** *(Приложение 2)* |

## 3. Критерии оценивания результатов обучения

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-4 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| К | ПК-5 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни |
| Ф | А/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Ф | А/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.<br>2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.<br>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.<br>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.<br>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-4 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| К | ПК-5 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни |
| Ф | А/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Ф | А/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | 1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:<br>А. диспансеризации населения<br>Б. плановой санации полости рта<br>В. эпидемиологического стоматологического обследования<br>Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий<br>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:<br>А. 1 год<br>Б. 2 года<br>В. 3 года<br>Г. 5 лет<br>Д. 10 лет<br>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:<br>А. 20<br>Б. 30<br>В. 50<br>Г. 100<br>Д . 500 |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |

<table>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:<br>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума<br>Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума<br>В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума<br>Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума<br>Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов<br>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:<br>А. ИГР-У<br>Б. CPITN<br>В. PHP Г. КПУ<br>Д. PMA<br>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:<br>А. кпу(з)<br>Б. КПУ(з) и кп(з)<br>В. КПУ(з)<br>Г. ИГР-У<br>Д. PMA</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:
<table>
<tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) I класс,</td><td>А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>2) II класс,</td><td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>3) III класс</td><td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td></tr>
<tr><td>4) IV класс</td><td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 5) V класс | Д) пришеечная область |

Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника

| **Стоматологические наконечники:** | **Скорость, об/минуту:** |
|---|---|
| 1) высокоскоростные | А) 70000-120000 |
| 2) скоростные | Б) 400000-2000000 |
| 3) низкоскоростные | В) 350000-400000 |
| 4) с пониженной скоростью вращения | Г) 300000-500000 |
| 5) эндодонтические наконечники | Д) 20000-35000 |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.05 Профилактическая стоматология и реабилитация

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-4 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| Ф | ПК-5 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни |
| Ф | A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Ф | A/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.<br>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.<br>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.<br><br>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок. |
| | | |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| В | 2 | Определите индекс РМА. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-4 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| Ф | ПК-5 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни |
| Ф | A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Ф | A/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.<br>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.<br>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.<br><br>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок. |
| | | |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| Э | | Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели:<br>• уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс;<br>• снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов;<br>• убить бактерии;<br>• успокоить больного;<br>• укрепить защитные силы его организма;<br>• скорректировать неврологические и вегетативные нарушения.<br>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | • электроанальгезия;<br>• электросонтерапия;<br>• лекарственный электрофорез;<br>• гальванотерапия;<br>• магнитотерапия;<br>• СМТ;<br>• диадинамотерапия;<br>• СВЧ-терапия;<br>• ультразвук;<br>• флюктуоризация;<br>• лазеротерапия;<br>• гидромассаж минеральными водами;<br>• гидробальнеотерапия.<br><br>Санитарно-курортное лечение не требуется. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |
| В | 2 | Определите индекс РМА. |
| Э | - | ***Оценка индекса РМА*** проводится по следующим кодам и критериям:<br>0 — отсутствие воспаления;<br>1 — воспаление только десневого сосочка (Р);<br>2 — воспаление маргинальной десны (М);<br>3 — воспаление альвеолярной десны (А).<br>***Индекс РМА*** рассчитывают по формуле:<br>сумма баллов<br>**РМА** = ---------- х 100%<br>3 х число зубов<br>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:<br><br>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.<br>***В норме индекс РМА*** равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.<br>***Оценочные критерии индекса РМА:***<br>30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;<br>31—60 % — средняя степень тяжести;<br>61% и выше— тяжелая степень.<br><br>1+1+2+1+1+2/30*100%= 26.6 |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |

Приложение 4

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Определение индекса гигиены

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология | | |
| **К** | ПК-4 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | | |
| **К** | ПК-5 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни | | |
| **ТД** | А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | | | |
| **ТД** | А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Выбрать метод для исследования индекса | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Подготовить необходимые маркеры | | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Провести методику определения индекса гигиены | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Сделать расчет полученных данных | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения