Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 16:39:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ В.Б. Шуматов/
«22» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины

Б1.О.59 ПРОДВИНУТАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ У ДЕТЕЙ
(наименование дисциплины (модуля))
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения,
универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.02_Pediatriya_2023(3).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Миникейсы
		Чек-листы

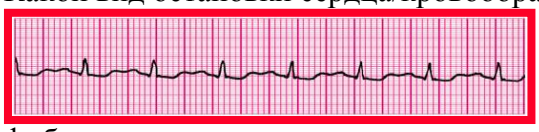
3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.59 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** при проведении занятий в форме тестов.

1. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации»:

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих

		оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
Т		Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке  фибрилляция желудочков *желудочковая тахикардия электромеханическая диссоциация асистолия При проведении дефибрилляции бифазным дефибриллятором взрослому используют разряд 150 Дж *200 Дж 300 Дж 360 Дж При проведении дефибрилляции детям разряд может составлять 40 Дж/кг; 30 Дж/кг; 20 Дж/кг *от 2 до 10 Дж/кг

		Дозы 300 мг и 150 мг соответствуют препарату, который может быть использован в ходе СЛР у взрослых адреналин лидокаин *амиодарон магния сульфат Разовая доза адреналина, используемая в ходе проведения СЛР, для взрослой категорий пациентов составляет *0,01 мг/кг 0,1 мг/кг 1 мг/кг 1,5 мг/кг Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке?  фибрилляция желудочков желудочковая тахикардия *электромеханическая диссоциация асистолия Разовая доза амиодарона для детей составляет: 1,5 мг/кг 3 мг/кг 4,5 мг/кг *5 мг/кг Какой из перечисленных препаратов ниже используется для химической дефибрилляции адреналин аторопин *лидокаин налоксон Частота дыханий в минуту у интубированных детей составляет 6 10 12 *25 Начальная концентрация кислорода у недоношенных детей при проведении ИВЛ в ходе реанимационных мероприятий составляет: *21% 60% 85% 100%

2. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Методы обеспечения проходимости дыхательных путей»:

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
Т		Коникостомия у детей: не выполняется никогда выполняется разрезом в верхней трети трахеи выполняется разрезом на уровне яремной вырезки *выполняется только пункционно Ротоглоточный воздуховод подбирается от мочки уха до: *угла рта до подбородка до верхних резцов до крыла носа Носоглоточный воздуховод подбирается от мочки уха до: угла рта

		подбородка до верхних резцов *до крыла носа Мешок АМБУ это устройство для проведения кислородотерапии длительного проведения ИВЛ *временного проведения ИВЛ инсуфляции углекислого газа в брюшную полость при лапароскопических операциях Поступление кислородно-воздушной смеси из мешка АМБУ непосредственно в дыхательные пути пациента происходит через впускной клапан *нереверсивный клапан кислородный коннектор кислородный резервуар Показанием к установке ротоглоточного воздуховода является нарушение сознания с сохраненными ротоглоточными рефлексами *нарушение сознания с утратой ротоглоточных рефлексов проведение длительной инвазивной ИВЛ проведение длительной неинвазивной ИВЛ Противопоказанием к установке ротоглоточного воздуховода является *нарушение сознания с сохраненными ротоглоточными рефлексами нарушение сознания с утратой ротоглоточных рефлексов носовое кровотечение перелом основания черепа Показанием к установке носоглоточного воздуховода является *нарушение сознания с сохраненными или утраченными ротоглоточными рефлексами наличие одышки проведение длительной инвазивной ИВЛ проведение длительной неинвазивной ИВЛ Противопоказанием к установке носоглоточного воздуховода является сохранение ротоглоточных рефлексов утрата ротоглоточных рефлексов нарушение сознания у пациента *перелом основания черепа Риск развития носовых кровотечений является противопоказанием для установки ларингеальной маски комбинированной пищеводно-трахеальной трубки *носоглоточного воздуховода ротоглоточного воздуховода

3. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Виды нарушения сознания»:

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		Характерный признак нарушения сознания по типу комы адекватная реакция на все раздражители речевой контакт, требующий простых ответов по типу «да», «нет» выполнение только простых команд *****нелокализованная реакция на боль Суммарная оценка 13 баллов по шкале ком Глазго характерна для уровня сознания ясное сознание *оглушение сопор кома Суммарная оценка 10 баллов по шкале ком Глазго характерна для уровня

		сознания ясное сознание оглушение *сопор кома Суммарная оценка 6 баллов по шкале ком Глазго характерна для уровня сознания ясное сознание оглушение сопор *кома Причинами первичных ком являются отравление угарным газом печеночная недостаточность *абсцесс головного мозга гипоксия Шкала комы Глазго оценивает все кроме двигательна реакция открывание глаз *изучение корнеального рефлекса речь пострадавшего Градация сознания по шкале ком Глазго включает все перечисленные уровни, исключая ясное сознание *делирий оглушение (сомноленцию) сопор При гипергликемической коме наблюдается дыхание Чейн - Стокса *дыхание Куссмауля обычное дыхание дыхание Биотта Показанием к ИВЛ у больных с черепно-мозговой травмой служит гиповентиляция коматозное состояние отек мозга любые сомнения в адекватности спонтанного дыхания *все ответы правильны Кома при менингоэнцефалите характеризуется следующими признаками, кроме наличия общеинфекционных симптомов менингеального синдрома очаговых неврологических симптомов *снижения уровня белка в ликворе

4. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах»:

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		К признакам декомпенсации сахарного диабета относится все, кроме: жажда гипергликемия кетоацидоз *прибавка массы тела полиурия и глюкозурия В процессе лечения кетоацидоза у больного развились выраженная головная боль, головокружение, тошнота, рвота, расстройства зрения, появилась лихорадка. Данная симптоматика свидетельствует о: гипогликемической реакции

прогрессировании симптомов кетоацидоза
*отеке мозга
присоединении интеркурентной инфекции
все перечисленное неверно

Выберите адренергические проявления гипогликемии:
гипотермия
*тошнота
амнезия
нарушения зрения
головная боль

Оптимальным (из представленных) раствором для проведения инфузионной терапии у пациентов с клиникой тяжелого диабетического кетоацидоза является
изотонический раствор натрия хлорида
раствор гидроксиэтилкрахмала 130/0,4
раствор Рингера лактат
*раствор Рингера ацетат

У пациентов с сахарным диабетом после гипогликемии считается оптимальным уровень гликемии:
более 4 ммоль/л
*не менее 4 ммоль/л
10-15 ммоль/л
5-15 ммоль/л

Больной с гипогликемическим состоянием пришел в сознание. Ваши действия
предложить больному поесть
*ввести 40% глюкозу
ввести инсулин короткого действия, затем предложить больному поесть
ввести поляризующую смесь

Запах изо рта при кетодиабетической коме напоминает
запах миндаля
*запах ацетона
не бывает
запах тухлых яиц
запах перезрелой дыни

При гипергликемической коме тонус глазных яблок при пальпации
повышен
обычный
*снижен
не определяется
может быть любым из перечисленного

Наиболее надежным критерием степени компенсации сахарного диабета при динамическом наблюдении является
*гликозилированный гемоглобин
С-пептид
средняя суточная гликемия
уровень глюкозурии

При сахарном диабете изменения поджелудочной железы:

		кальциноз некротический панкреатит *атрофия, склероз гипертрофия, гиперплазия

5. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Анафилактический шок»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		Какой путь введения лекарственных препаратов предпочтителен при оказании помощи больным с анафилактическим шоком *внутривенный внутримышечный

		подкожный ингаляционный Мероприятия неотложной помощи при местной аллергической реакции, возникшей при инъекционном введении лекарственного препарата *ввести внутримышечно адреналин наложить спиртовой компресс холод к месту инъекции антигистаминные препараты Если явления анафилактического шока развивались на фоне внутривенного введения лекарственного препарата, то в первую очередь необходимо введение препарата прекратить, иглу из места инъекции убрать *введение препарата прекратить, из вены не выходить введение препарата прекратить, иглу из места инъекции убрать, пунктировать другую вену введение препарата прекратить, иглу из места инъекции убрать, приложить холод Какой признак при анафилактическом шоке свидетельствует о нарушении микроциркуляции бледность кожных покровов ангионевротический отек уртикарные высыпания *«мраморность» кожи Препаратом первой линии для купирования анафилактического шока является преднизолон эуфилин *адреналин кордиамин Пациенты после купирования анафилактического шока *должны быть обязательно госпитализированы госпитализации не подлежат при полном купировании явлений шока могут быть оставлены под наблюдение участкового врача направляются в дневной стационар Неотложную помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать в палате в процедурном кабинете в приемном отделении *на месте развития Отек Квинке прежде всего появляется в поясничной области на передней брюшной стенке *в области губ, щек, век, лба, волосистой части головы на нижних конечностях При развитии отека Квинке в области гортани появляются высыпания в области поясницы симптомы бронхоспазма *охриплость голоса, «лающий» кашель

		кашель с влажными хрипами В основе иммунологической стадии аллергических реакций лежит образование медиаторов аллергии дегрануляция тучных клеток реакция клеток на действие медиаторов аллергии *образование антител, сенсибилизированых Т-лимфоцитов

6. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Неотложная помощь при ТЭЛА»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		Какие из клинических признаков наиболее характеры для ТЭЛА

		*внезапно возникшая одышка, усиливающая при переходе больного в положение сидя или стоя одышка, усиливающая в положении лёжа экспираторная одышка, сопровождающаяся участием вспомогательных мышц одышка, возникшая при выходе больного на улицу в холодную погоду удушье в сочетании с гиперемией кожных покровов и ларингоспазмом Провоцирующими факторами для развития ТЭЛА является все, кроме длительного постельного режима массивной кровопотери *тромбоза поверхностных вен голеней длительного авиаперелета хирургического вмешательства на органах малого таза Тромболитическая терапия проводится при всех состояниях, кроме наличия симптоматики шока сопутствующей терапии варфарином беременности *кровотечения из геморроидальных вен массивной тромбоэмболии При какой клинической ситуации вероятно развитие жировой эмболии острый инфаркт миокарда *травматический шок сепсис кардиогенный шок пароксизм мерцательной аритмии Наиболее часто применяемым препаратом для вторичной профилактики ТЭЛА является аспирин нефракционированный гепарин *варфарин эноксапарин фондопаринукс Наиболее важным предрасполагающим фактором при определении клинической вероятности ТЭЛА является: молодой возраст пациента перенесенный инфаркт миокарда *тромбоз глубоких вен нижних конечностей в анамнезе употребление алкоголя наличие у больного сахарного диабета Наиболее достоверный метод диагностики ТЭЛА: ЭКГ коронарография рентгенография легких Эхо-КГ *спиральная компьютерная томография Для Эхо-картины ТЭЛА являются характерными все признаки, кроме: признаков легочной гипертензии наличия тромбов в полости правого предсердия и желудочка дилатации и гипокинезии правого желудочка *дилатации и гипокинезии левого желудочка дилатации проксимальной части легочной артерии

		В отношении D-димера верно все, кроме: его уровень нарастает при развитии острого тромбоза его уровень при ТЭЛА повышен * его высокий уровень позволяет исключить другие заболевания, кроме ТЭЛА может быть повышен при онкологических заболеваниях повышение его уровня в крови свидетельствует об активации образования фибрина Внутривенное введение нефракционированного гепарина следует предпочесть при жировой эмболии; септической эмболии; воздушной эмболии; *массивной тромбоэмболии; эмболии околоплодными водами.

7. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Электротравма и утопление»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		«Шаговое поражение» – разность потенциалов, находящихся друг от друга на расстоянии длины 0,5 метра 2,0 метра 1,0 метр *0,8 метра Наименее опасным является путь тока через тело человека по петле рука-рука голова-ноги *нога-нога рука-голова Итогом электролиза в тканях является коагуляционный некроз глазных яблок *колликвационный (влажный) некроз тканей расплавление костной ткани отрыв связок Тяжесть поражения электрическим током зависит от силы тока длительности действия вид тока (постоянный или переменный) путь прохождения через тело человека *все ответы верны К специфическому действию электрического тока относятся *****расслоение тканей поражение роговицы баротравма уха отравление Малое количество «сухой» пушистой пены наблюдается при утоплении истинном в пресной воде истинном в морской воде *асфиктическом синкопальном Предпосылки для развития острой почечной недостаточности в постреанимационном периоде создаются при утоплении *истинном в пресной воде истинном в морской воде асфиктическом синкопальном Отёк лёгких является ранним осложнением при утоплении истинном в пресной воде *истинном в морской воде

		асфиктическом синкопальном При утоплении в морской воде объём циркулирующей крови *уменьшается практически не изменяется увеличивается При утоплении в морской воде соотношение K^+/Na^+ в плазме крови уменьшается *практически не изменяется увеличивается

8. Оценочные средства (тестовый контроль) по теме «Частные вопросы токсикологии»

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /трудовые действия / текст тестов**
С		**31.05.02 Педиатрия**
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

		жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙОТВЕТ)**
		Снижения остроты зрения, мушки перед глазами и фотофобия характерны для отравлений этанолом *метанолом этлиенгликолем хлорированными углеводородами Неотложная помощь при острых отравлениях метанолом включает в себя прием активированного угля инфузию реамберина введение тиамина *инфузию натрия бикарбоната Состав растворов для химической чистки одежды часто включает в себя метиловый спирт *хлорированные углеводороды этиленгликоль фосфорорганические соединения Состав жидкостей для кондиционеров часто включает в себя метиловый спирт хлорированные углеводороды *этиленгликоль фосфорорганические соединения Состав инсектицидов часто включает в себя метиловый спирт хлорированные углеводороды этиленгликоль *****фосфорорганические соединения Возбудимость, бессонница, раздражительность, диплопия, тремор характерны для отравлений *соединениями ртути соединениями цинка соединениями таллия соединениями меди Нарушения чувствительности по типу радикулоневрита и мышечная слабость характерны для отравлений соединениями ртути соединениями цинка *соединениями таллия соединениями меди Аллопеция при отравлении соединениями таллия проявляется через 6-8 часов спустя 2-3 суток спустя 5-6 суток *спустя 8-12 суток

		Взвесь крахмала для промывания желудка используется при острых отравлениях ядами, содержащимися в сморчках и строчках соединениями таллия органическими кислотами *йодом Ацизол является специфическим антидотом при отравлениях фосфорорганическими соединениями *угарным газом хлорированными углеводородами изопропиловым спиртом

Критерии оценивания тестового контроля:

«Отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета путем решения задач и сдачи практических навыков по чек-листу.

4.1 Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вас на помощь позвала соседка: ребенок, примерно 6 месяцев,со слов матери, несколько часов назад упал с кроватки и сильно ударился головой. При осмотре: сознание, дыхание, пульс на бедренных артериях отсутствует, кожа бледная, зрачки резко расширены, не реагируют на свет. Конечности и нижняя челюсть пластичные.
В	1	Каков предположительный диагноз?
В	2	Неотложные мероприятия?
В	3	Какой разряд используется детям при проведении дефибрилляции?
В	4	Какова частота дыхания у интубированных детей применяется?
В	5	Какие препараты можно применять для химической дефибрилляции?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№ 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вас на помощь позвала соседка: ребенок, примерно 6 месяцев, со слов матери, несколько часов назад упал с кроватки и

		сильно ударился головой. При осмотре: сознание, дыхание, пульс на бедренных артериях отсутствует, кожа бледная, зрачки резко расширены, не реагируют на свет. Конечности и нижняя челюсть пластичные
В	1	Каков предположительный диагноз?
Э		1. Сотрясение головного мозга 2. Клиническая смерть 3. Биологическая смерть
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,3
В	2	Неотложные мероприятия?
Э	-	1. Немедленное начало СЛР 2. Немедленно вызвать скорую помощь 3. Немедленная транспортировка в стационар
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос – 1,2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: для оценки «хорошо» - 1 для оценки «удовлетворительно» - 2
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-3
В	3	Какой разряд используется детям при проведении дефибрилляции бифазным дефибриллятором?
Э		1. 2-10 Дж/кг 2. 10-20 Дж/кг 3. 120 Дж 4. 200 Дж
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,3,4
В	4	Какова частота дыхания у интубированных детей применяется в ходе СЛР?
Э		1. 6 в минуту 2. 10 в минуту 3. 25-30 в минуту
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,2
В	5	Какая доза адреналина используется детям при внутривенном введении?
Э		1. Из расчета 0,01 мг/кг без разведения 2. Из расчета 0,01 мг/кг с разведением, с последующим введением 0,1 мл/кг 3. Из расчета 0,1 мг/кг без разведения 4. Из расчета 0,1 мг/кг с разведения, с последующим

		введением 0,1 мл/кг
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,3,4
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

Ситуационная задача по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕРАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		На детской площадке, покрытой мелкой галькой, ребенок 3 лет начал проявлять признаки беспокойства. Плач беззвучный. Кожный покров приобретает цианотичный оттенок
В	1	Каков предположительный диагноз?
В	2	Неотложные мероприятия?
В	3	Методика выполнения приема Хаймлиха у детей
В	4	Каков резервный метод восстановления проходимости дыхательный путей в случае неэффективности приема Хаймлиха?
В	5	Куда необходимо госпитализировать ребенка?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На детской площадке, покрытой мелкой галькой, ребенок 3 лет начал проявлять признаки беспокойства. Плач беззвучный. Кожный покров приобретает цианотичный оттенок.
В	1	Каков предположительный диагноз?
Э		1. Судорожная готовность 2. Механическая асфиксия верхних дыхательных путей 3. Травма головы
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,3
В	2	Неотложные мероприятия?
Э	-	1. Вызвать скорую помощь 2. Немедленно выполнить прием Хаймлиха 3. Начать успокаивать ребенка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - 2 для оценки «удовлетворительно» -1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 3
В	3	Методика выполнения приема Хаймлиха у детей
Э		1. ребенка уложить животом на колени с низко опущенной головой, затем положить свою левую ладонь на область эпигастрия, а правой открытой ладонью нанести несколько (5-7 ударов) между лопаток 2. ребенка держать вертикально и наносить удары по спине открытой ладонью (5-7 ударов) между лопаток 3. ребенка перевернуть кверху ногами и начать сильно трясти
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 2,3
В	4	Каков резервный метод восстановления проходимости дыхательный путей в случае неэффективности приема Хаймлиха?
Э		1. пункционная коникостомия 2. хирургическая коникотомия 3. верхняя трахеостомия 4. нижняя трахеостомия
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,

		3,4
В	5	Куда необходимо госпитализировать ребенка?
Э		1. отделение реанимации 2. ЛОР-отделение 3. хирургичекое отделение
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,3
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

Ситуационная задача по дисциплине
Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕРАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной А., 13 лет, доставлен бригадой СМП в отделение реанимации с предварительным диагнозом: отравление барбитуратами. Объективно: сознание угнетено до комы II степени. Кожный покров

		бледно-цианотичный. В ротовой полости определяются рвотные массы. Дыхание с частотой 18 в 1минуту, жесткое, выслушиваются влажные хрипы с обеих сторон. Тоны сердца приглушены, ритмичные, 80 в 1 минуту, АД 90 и 45 мм рт.ст. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот не увеличен, мягкий при пальпации.
В	1	Какие клинические данные, свидетельствуют о коме II степени?
В	2	Каковы причины наличия хрипов при аускультации легких?
В	3	Алгоритм неотложной помощи.
В	4	Какой метод активной детоксикации предпочтительно применить в комплексе интенсивной терапии в первые часы?
В	5	Если необходима госпитализация, то в какое отделение?
В	6	Методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной А., 13 лет, доставлен бригадой СМП в отделение реанимации с предварительным диагнозом: отравление барбитуратами. Объективно: сознание угнетено до комы II степени. Кожный покров бледно-цианотичный. В ротовой полости определяются рвотные массы. Дыхание с частотой 18 в 1 минуту, жесткое, выслушиваются влажные хрипы с обеих сторон. Тоны сердца приглушены, ритмичные, 80 в 1 минуту, АД 90 и 45 мм рт.ст. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Живот не увеличен, мягкий при пальпации.
В	1	Какие клинические данные могут свидетельствовать о коме II степени?
Э		1. Отсутствие открывания глаз на боль 2. Анизокория 3. Разгибательная реакция на болевое раздражение 4. Отсутствие речи на болевое раздражение 5. Сгибательная реакция на болевое раздражение 6. Невыполнение команд 7. Контроль над функцией органов малого таза
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1, 3, 4, 5, 6, 7
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1, 3, 4, 5, 6 для оценки «удовлетворительно» 1, 3, 4, 5
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2
В	2	Каковы причины наличия хрипов при аускультации легких?
Э		1. Отек легких 2. Аспирация содержимого ротоглотки 3. Гиперпродукция мокроты 4. Ателектаз легких
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: нет для оценки «удовлетворительно»: нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 3, 4
В	3	Алгоритм неотложной помощи.
Э		А. Промывание желудка Б. Солевые слабительные В. Санация трахеи и бронхов Г. Инфузионная терапия Д. Протезирование функции внешнего дыхания Е. Обеспечение внутрисосудистого доступа Ж. Форсированный диурез З. Антибактериальная терапия Ответ: 1. А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З 2. Б, В, Д, Е, А, Г, Ж, З

		3. Е, Д, В, А, Б, Г, Ж, З 4. Д, В, А, Б, Е, Ж, Г, З
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет Для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2, 4
В	4	Какой метод активной детоксикации предпочтительно применить в комплексе интенсивной терапии в первые часы?
Э		1. Энтеросорбция 2. Раннее начало гемодиализа 3. Раннее начало гемосорбции 4. Плазмообмен
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1, 2, 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1, 2 Для оценки «удовлетворительно» 3
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 4
В	5	Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?
Э		1. Отделение хирургии с палатой интенсивной терапии 2. Отделение терапии с палатой интенсивной терапии 3. Отделение реанимации 4. Отделение токсикологии с палатой интенсивной терапии
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3, 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 4 Для оценки «удовлетворительно» 3
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

Ситуационная задача по дисциплине
Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕРАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной, 65 лет, жалоб не предъявляет в связи с тяжестью состояния. Со слов родственников: в течение 10 лет страдает гипертонической болезнью, 30 лет сахарным диабетом I типа, накануне переболел

		вирусной инфекцией, сменил препарат. На раздражители не реагирует, словесному контакту не доступен, на боль – реакция по типу гримасы и пожимания надплечий, зрачки несколько расширены, D=S. Кожные покровы бледные, влажные, тургор сохранен, пот жидкий, обильный. Дыхание везикулярное, поверхностное, ЧД 24 в минуту, ЧСС – 120 в минуту, тоны громкие, ясные. Живот мягкий, безболезненный.
В	1	Какое состояние развилось у данного пациента?
В	2	Какой уровень нарушения сознания имеется у данного пациента?
В	3	Какое исследование необходимо обязательно провести для диагностики данного состояния?
В	4	Алгоритм первоочередных лечебных действий при данном состоянии на догоспитальном этапе?
В	5	Какова тактика врача СМП, при отсутствии эффекта от первоочередных лечебных действий?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной, 65 лет, жалоб не предъявляет в связи с тяжестью состояния. Со слов родственников: в течение 10 лет страдает гипертонической болезнью, 30 лет сахарным диабетом I типа, накануне переболел вирусной инфекцией, сменил препарат. На раздражители не реагирует, словесному контакту не доступен, на боль – реакция по типу гримасы и пожимания надплечий, зрачки несколько расширены, D=S. Кожные покровы бледные, влажные, тургор сохранен, пот жидкий, обильный. Дыхание везикулярное, поверхностное, ЧД 24 в минуту, ЧСС – 120 в минуту, АД – 160/80 мм, рт. ст., тоны громкие, ясные. Живот мягкий, безболезненный.
В	1	Какое состояние развилось у данного пациента?
Э		1. ОНМК 2. Менингоэнцефалит 3. Гипогликемическая кома 4. Гипергликемическая кетоацидотическая кома
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопросдля оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос - 1,2,4
В	2	Какой уровень нарушения сознания имеется у данного пациента?
Э	-	1. Глубокое оглушение - 11-12 баллов по ШКГ 2. Сопор – 9-10 баллов по ШКГ 3. Кома I - 6-7 баллов по ШКГ 4. Кома II - 5 баллов по ШКГ 5. Кома II - 4 балла по ШКГ
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,2,4,5
В	3	Какое исследование необходимо обязательно провести для диагностики данного состояния?
Э		1. КТ головного мозга 2. ЭКГ 3. Исследование ликвора 4. Кровь на сахар
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,2,3
В	4	Алгоритм первоочередных лечебных действий при данном состоянии на догоспитальном этапе?

Э		1.Перевести пациента на ИВЛ, ввести фуросемид 40 мг. 2. Пациента уложить на бок, в/в струйно ввести 40 – 100 мл 40 % раствора глюкозы или1 мг глюкагона п/к или в/м. 3. Ввести в/в болюсно инсулин короткого действия из расчета 0,1 - 0,15 ЕД/кг реальной массы тела, начать инфузионную терапию 0,9 % раствор NaCl 4.Начать инфузионную терапию 0,9 % раствор NaCl, ввести цефтриаксон 1 мг в/в.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,3,4
В	5	Какова тактика врача СМП, при отсутствии эффекта от первоочередных лечебных действий?
Э		1.Начать в/в капельное введение 5–10 % раствора глюкозы и госпитализировать пациента в отделение реанимации. 2. Провести КТ головного мозга, начать противоотечную терапию 3. Перевести пациента на ИВЛ, продолжить антибактериальную терапию 4. Продолжить вводить инсулин короткого действия по 0,1 ЕД/кг/ч до достижения сахара крови 13-14 ммоль/л
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос - 2,3,4
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Андреева Наталья Анатольевна

Ситуационная задача по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчине 29 лет в процедурном кабинете поликлиники сделали очередную прививку противоклещевой вакциной. Внезапно мужчина стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже типа крапивницы, потерял сознание.
В	1	Каков предположительный диагноз?
В	2	Неотложные мероприятия?
В	3	Дозировка адреналина для первого в/м введения
В	4	Объем необходимой инфузионной терапии
В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№ 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчине 29 лет в процедурном кабинете поликлиники сделали очередную прививку противоклещевой вакциной. Внезапно мужчина стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже типа крапивницы, потерял сознание.
В	1	Каков предположительный диагноз?
Э		1. Анафилактический шок 2. Обморок 3. Истерический припадок
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 2,3
В	2	Неотложные мероприятия?
Э	-	1. Немедленно ввести внутримышечно адреналин 2. Вызвать реаниматолога 3. Начать проводить сердечно-легочную реанимацию 4. Уложить, ножной конец приподнять, голову повернуть на бок, обеспечить венозный доступ и начать инфузионную терапию 5. Обеспечить доступ увлажненного кислорода
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос1,2,4,5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - 1,4 для оценки «удовлетворительно» - 2,5
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 3
В	3	Дозировка адреналина для первого в/м введения
Э		1. 0,1 мг. 2. 0,3 мг. 3. 0,5 мг. 4. 1 мг.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,2,4
В	4	Объем необходимой инфузионной терапии
Э		1. 500-1000 мл. 2. 1000-2000 мл. 3. 3000-4000 мл.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,3
В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента?

Э		1. Отделение реанимации 2. Терапевтическое отделение 3. Хирургичекое отделение
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 2,3
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

Ситуационная задача по дисциплине
Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции /названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕРАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной, 45 лет, недавно перенес операцию по эндопротезированию правого коленного сустава, принимал НПВС с целью обезболивания.

		Вызвал СМП, жалуется на боль в правом бедре и его утолщение, слабость, недомогание, выраженную одышку. Правое бедро увеличено в размере, при пальпации безболезненное. Кожные покровы бледные, легкий акроцианоз. Дыхание поверхностное, 36 в минуту. Температура тела 36,7^{0}С. Артериальное давление 90 и 60 мм рт. ст., ЧСС – 130 в минуту. Дыхание над обеими легким ослабленное.
В	1	Какое состояние развилось у данного пациента?
В	2	Алгоритм первоочередных действий при данном состоянии на догоспитальном этапе?
В	3	Какие изменения на ЭКГ характерны для данного состояния?
В	4	Какое исследование является «золотым стандартом» для постановки диагноза?
В	5	Какие средства являются основными для лечения этого состояния?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной, 45 лет, недавно перенес операцию по эндопротезированию правого коленного сустава, принимал НПВС с целью обезболивания. Вызвал СМП, жалуется на боль в правом бедре и его утолщение, слабость, недомогание, выраженную одышку. Правое бедро увеличено в размере, при пальпации безболезненное. Кожные покровы бледные, легкий акроцианоз. Дыхание поверхностное, 36 в минуту. Температура тела 36,0^{0}С. Артериальное давление 90 и 60 мм рт. ст., ЧСС – 130 в минуту. Дыхание над обеими легким ослабленное.
В	1	Какое состояние развилось у данного пациента?
Э		1. Анафилактический шок 2. Пневмония 3. Септический шок 4. ТЭЛА
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопросдля оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос - 1,2,3
В	2	Алгоритм первоочередных действий при данном состоянии на догоспитальном этапе?
Э	-	1. Оценить АД, ЧД, пульс, сатурацию, ЭКГ, уложить пациента на спину, обеспечить проходимость дыхательных путей, подать кислород, транспортировать в положение лежа на носилках, экстренно госпитализировать в стационар с возможностью проведение КТ и наличием отделения реанимации. 2. Провести исследование ЭКГ, сатурации, внутривенно ввести антибактериальные средства, госпитализировать в стационар 3. Уложить пациента на спину, обеспечить проходимость дыхательных путей, подать кислород, в/м ввести адреналин, госпитализировать в ОАРИТ
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 2,3
В	3	Какие изменения на ЭКГ характерны для данного состояния?
Э		1. Внезапное углубление зубцов QIII и SI 2. Блокада левой ножки пучка Гиса 3. Подъем сегмента ST I, AVL,V5,V6
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-2,3

В	4	Какое исследование является «золотым стандартом» для постановки диагноза?
Э		1. Прокальцитониновый тест 2. Спиральная КТ легких 3. D-димер 4. Исследование триптазы
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,3,4
В	5	Какие средства являются основными для лечения этого состояния?
Э		1. Адреналин, глюкокортикостероидные препараты 2. Антибактериальные средства. 3. Антикоагулянты 4. Инфузионная терапия
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос - 1,2,3
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Андреева Наталья Анатольевна

Ситуационная задача по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№7

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕРАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Техник ремонтировал в подвале трубу парового отопления. Пол

		подвала был залит водой. Рабочий был обут в резиновые сапоги. Для освещения он взял лампу и случайно коснулся обнаженного участка шнура, потерял сознание и упал в воду. Стоявший рядом товарищ выдернул вилку из розетки и вызвал СМП. Вы врач СМП, прибыли через 7 минут после вызова. У пострадавшего отсутствуют пульс и дыхание.
В	1	Причина состояния?
В	2	Степень поражения
В	3	Оцените состояние пострадавшего
В	4	Неотложные мероприятия
В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента при эффективных мероприятиях неотложной помощи?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей№7

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Техник ремонтировал в подвале трубу парового отопления. Пол подвала был залит водой. Рабочий был обут в резиновые сапоги. Для освещения он взял лампу и случайно коснулся обнаженного участка шнура, потерял сознание и упал в воду. Стоявший рядом товарищ выдернул вилку из розетки и вызвал СМП. Вы врач СМП, прибыли через 7 минут после вызова. У пострадавшего отсутствуют пульс и дыхание.
В	1	Причина состояния?
Э		1. Обморок. 2. Электротравма 3. Утопление
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос- 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,3
В	2	Степень поражения
Э	-	1. I 2. II 3. III 4. IV
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,2,3
В	3	Оцените состояние пострадавшего
Э		1. Шок 2. Клиническая смерть 3. Биологическая смерть
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,3
В	4	Неотложные мероприятия
Э		1. Начать СЛР 2. Немедленно начать транспортировку пострадавшего в стационар 3. Начать инфузионную терапию
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос– 2,3

В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента при эффективных мероприятиях неотложной помощи?
Э		1. Отделение реанимации 2. Терапевтическое отделение 3. Хирургическое отделение
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос - 2,3
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

Ситуационная задача по дисциплине
Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №8

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной

		терапии у детей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы, мальчик, играя один в комнате, взял «бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался диазолин. Объективно: отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в 1 мин., по органам без особенностей.
В	1	Причина состояния пациента?
В	2	Оцените состояние пострадавшего
В	3	Неотложные мероприятия
В	4	Объем воды, необходимый для одной порции промывания
В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей №8

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза *Трудовые действия:* Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности *Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы, мальчик, играя один в комнате, взял «бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался диазолин. Объективно: отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в 1 мин., по органам без особенностей.
В	1	Причина состояния пациента?
Э		1. Пищевая токсикоинфекция 2. Отравление диазолином 3.Отравление неизвестным веществом
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,3
В	2	Оцените состояние пострадавшего
Э	-	1. удовлетворительное 2. средней тяжести 3. тяжелое
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос – 1,3
В	3	Неотложные мероприятия
Э		1. Промыть желудок до чистых вод 2. Ввести активированный уголь через зонд 3. Перевести ребенка на ИВЛ через интубационную трубку 4.Сделать очистительную клизму
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 1,2,4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - 1,4 для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос -3
В	4	Объем воды, необходимый для одной порции промывания
Э		1. 100-150 мл. 2. 200-250 мл. 3. 300-350 мл. 4. 400-450 мл.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос - 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» - нет

		для оценки «удовлетворительно» - нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос-1,2,4
В	5	Куда необходимо госпитализировать пациента?
Э		1. Отделение токсикологии 2. Терапевтическое отделение 3.Отделение реанимации
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» -нет для оценки «удовлетворительно» -нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос2,3
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Полещук Алексей Владимирович

4.2 Чек-лист для оценки практических навыков

1. Практический навык: «Проведение дефибрилляции в ручном режиме»

К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий		
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
ТД	*Трудовые действия:* Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Оценил степень опасности окружающейсреды для проведения электрической дефибрилляции		1 балл	-1 балл
2.	Надел детские насадки на электроды		1 балл	-1 балл
3.	Смазал места наложения электродов токопроводящим гелем		1 балл	-1 балл
4.	Включил дефибриллятор		1 балл	-1 балла
5.	Наложил электроды согласно схеме расположения		1 балл	-1 балл
6.	Установил разряд 2 Дж/кг		1 балл	-1 балл
7.	Дал предупредительную команду «Всем отойти»		1 балл	-1 балл
8.	Визуально убедился, что никто не прикасается к пациенту		1 балл	-1 балл
9.	После команды «Разряд» выполнил дефибрилляцию		1 балл	-1 балла
10.	Дал команду на продолжение компрессий грудной клетки в течение 2 минут		1 балл	-1 балл
	Итого		10 баллов	

Критерии оценивания практического навыка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

5. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.