Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:57:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
высшего образования
Б1.О.54 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения учреждениях
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения учреждениях **общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Кейсы
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тесты, кейсы, презентации, индивидуальные задания, доклады, вопросы к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство с одним ответом **1 (тесты)**

Задание 1.

1. **Критерием моральной оценки является:**

a) добро, зло;
b) истинность, ложность;
c) научность, ненаучность;
d) соответствие или несоответствие юридическим законам.
Ответ: 1 a

2. **Главной составляющей понятия «добро» является:**

a) полезное, ценное;
b) то, что способствует благополучию человека, общества, человечества;
c) хорошее, приятное;
d) необходимое, должное.
Ответ: 2 b

3. **Важнейшим «свойством» долга является:**

a) обязанность;
b) добровольность;
c) заинтересованность;
d) давление внешних обстоятельств.
Ответ: 3 b

4. **Создателем этики прагматизма был:**

a) Дж. Дьюи;
b) Ч. Пирс;
c) А. Швейцер;
d) Дж. Милль.
Ответ: 4 b

5. **В систему моральной регуляции входит (-ят):**
a) нормы;
b) право;
c) запреты;
d) традиции;
Ответ: 5 a

6. **Создателем этики утилитаризма был:**
a) Дж. Дьюи;
b) Ч. Пирс;
c) А. Швейцер;
d) Дж. Милль.
Ответ: 6 d

7. **Отметьте правильную формулировку категорического императива И.Канта:**
a) оказываю услугу с тем, чтобы и ты мне оказал подобную;
b) живи сам и давай жить другим;
c) поступай так, как считаешь правильным поступать для всех;
d) поступай так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе.
Ответ: 7 c

8. **Деонтологическая модель врачебной этики представляет собою:**
a) учет индивидуальных личностных особенностей пациента и установление доверительных отношений между врачом (и другими медицинскими работниками) и пациентом;
b) совокупность «должных» правил, соответствующих той или иной конкретной области медицинской практики;
c) совокупность правил и требований, направленных на исключение риска нанесения вреда;
d) совокупность принципов уважения прав и достоинств человека.
Ответ: 8 b

9. **Модель врачебной этики Парацельса представляет собою:**
a) учетиндивидуальных личностных особенностей пациента и установление доверительных отношений между врачом (и другими медицинскими работниками) и пациентом.
b) совокупность «должных» правил, соответствующих той или иной конкретной области медицинской практики;
c) совокупность правил и требований, направленных на исключение риска нанесения вреда;
d) совокупность принципов уважения прав и достоинств человека.
Ответ: 9 a.

10. **Основная цель врачебной автономии, заявленной в Мадридской декларации о профессиональной автономии и самоуправлении врачей (1987 г.) – это:**
a) создание соответствующих механизмов самоуправления;
b) обеспечение охраны и защиты прав врачей;
c) обеспечение свободы профессиональных решений врача при оказании медицинской помощи;
d) обсуждение качества медицинских услуг.
Ответ: 10 c

Несколько варианта ответов.

Задание 1.
Основные характеристики принципа этики благоговения перед жизнью:

1. Он лежит в основе нравственности
2. он универсален
3. он безграничен
4. относится только к людям.

Ответ 1, 2, 3.

Задание 2.
Советские врачи, занимавшиеся третьей моделью «медицинской деонтологией»

1. Н. Н. Петров,
2. В. М. Бехтерев
3. Р. А. Лурия
4. М. Я. Мудров

Ответ 1, 2, 3.

Задание 3.
Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:

1. Благодеяния
2. Автономии личности
3. Справедливости
4. Непричинения вреда

Ответ 1, 4.

Задания на определение соответствия

1. Приведите в соответствие:	
1) учение о профессиональном долге – основе нравственных принципов поведения, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и обществом	а) комплаенс
2) осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что следует из морального идеала	б) деонтология
3)правильность соблюдения рекомендаций врача больным	в) долг
4) тип покровительственного отношения врача к пациенту, при котором врач обеспечивает потребности пациента в медицинской помощи, а пациент, в обмен на это, полностью полагается на квалификацию и опыт лечащего врача, не принимая никаких решений относительно процесса лечения	г) патернализм
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г	

2. Приведите в соответствие	
1) способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному.	а) трансплантация
2) учение о закономерностях умирания и обусловленных ими изменениях в органах и тканях.	б) совесть
3)процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких	в) танатология

же органов, взятых из здоровых организмов того же вида.	
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а	
3. Приведите в соответствие	
1) наука о морали	а) хоспис
2) тип медико-социального учреждения, где человек, находящийся на терминальной стадии заболевания получает достойный уход, сочетающий в себе паллиативное лечение, духовную, психологическую и юридическую поддержку	б) утилитаризм
3) этическая модель сознания и поведения, нацеленная на получение пользы	в) этика
Ответ: 1-в; 2-а; 3-б	

Критерии оценивания

«Отлично» более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 2 (кейсы)

Кейс № 1

Родители обратились к врачу с жалобами на нарастающую мышечную слабость у ребенка 5-ти лет. После обследования врач выставил диагноз: прогрессирующая мышечная дистрофия (тяжелое заболевание, приводящее к смерти, лечение его не разработано).

Согласно какому принципу биомедицинской этики врач должен сообщить родителям о диагнозе, прогнозе заболевания – неуклонно прогрессирующем течении, когда мышечная слабость будет нарастать, ребенок утратит способность ходить, затем перестанет сам сидеть, затем не сможет пользоваться руками?

Ответ: в действие вступает принцип правдивости.

Чек-лист оценки практических навыков

С	Код и наименование специальности 31.05.01 Лечебное дело		
К	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ТД	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности		
	Действие формирование представлений о профессиональной деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о принципах медицинской этики	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является разъяснение принципов медицинской педиатрической этики при общении с родителями несовершеннолетгних	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл

5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Кейс № 2. Отказ родителей от лечения ребенка.

Ребенок 3 лет, страдает врожденным пороком сердца. Необходимость хирургического вмешательства на открытом сердце. Операция не срочная. Родители («свидетели Иеговы») отказываются от операции в связи с недопустимостью (по их религиозным соображениям) необходимого во время операции переливания крови. Как должны (и имеют право) поступить врачи в этом случае? Мотивируйте Вашу позицию.

Ответ: Есть два пути. Согласно этическим принципам автономии родители имеют прироритетное право на принятие решение и могут отказаться от лечения. И врач не имеет права настаивать на другом решении. Он может лишь объяснить родителям все риски и возможности операции и послеоперационного периода, шансы на выздоровление. Но есть и второй путь – обратиться в органы опеки, которые могут инициировать процедуру судебного решения, используя законы о правах ребенка на здоровье и излечение.

Чек-лист оценки практических навыков

С	Код и наименование специальности 31.05.01 Лечебное дело		
К	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ТД	ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах		
	Действие формирование представлений о правах ребенка в педиатрии	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о возможности врача принимать самостоятельные решения в работе с родителями и детьми	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является практическое применение принципа «права ребенка»	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл
5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой.
2. Причины появления биомедицинской этики.
3. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики.
4. Проблема предмета биомедицинской этики.
5. Биомедицинская этика как социальный институт.
6. Принцип уважения автономии и прав ребенка.
7. Проблема справедливости в здравоохранении.
8. Добровольное информированное согласие ребенка: возрастные и личностные проблемы.
9. Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная.
10. Принцип «информированного согласия» и «сотрудничество» врача, родителей и ребенка-пациента.
11. Этическое правило правдивости и врачебная «святая ложь» при оказании врачебной помощи ребенку.
12. Моральная и юридическая свобода врача: право на риск. Моральная ответственность и врачебная ошибка.
13. Проблема врачебной тайны в современной педиатрии
14. Проблемы врачебной ошибки и ятрогении: этический контекст.
15. Этические комитеты: история формирования и социальные функции.
16. Морально-этические проблемы аборта и контрацепции.
17. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека.
18. Моральный статус эмбриона.
19. Право человека на смерть. Проблема критерия смерти.
20. Принцип «благоговения перед жизнью». Проблема ценности жизни человека: вопросы приоритета.
21. Эвтаназия как проблема биомедицинской этики. «Умирание с достоинством».
22. Философия и этика детского хосписа.
23. Моральные проблемы искусственного оплодотворения, абортов и «суррогатного материнства».
24. Морально-этические проблемы медицинской генетики.
25. Евгеника: история и современные проблемы.
26. Клонирование и его этические последствия.
27. Этические аспекты отношения к новорожденным с дефектами развития.
28. Этические вопросы пребывания детей в стационарных лечебных учреждениях.
29. Этика общения педиатра с детьми и родителями в условиях поликлинических приемов.
30. Этика врача-педиатра при посещении больных детей на дому.
31. Этические вопросы оказания помощи детям с орфанными заболеваниями.
32. Морально-правовые аспекты детской реаниматологии и трансплантации.
33. ВИЧ-инфицированные дети: моральные и правовые аспекты.
34. Роль биоэтических принципов и правил в регулировании биомедицинских исследований с участием детей.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.