Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:00:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

_____/Кузнецов В.В./

«22» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б.О.53 История медицины

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования), по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) в сфере профессиональной деятельности-профилактической **универсальных УК-1, УК-5 компетенций и общепрофессиональных ОПК-1. компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Оценочное средство 1: тесты.

Оценочное средство 1: тесты.

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)

1.Определение истории медицины:
*а) история медицины - это наука о происхождении, развитии и современном состоянии медицины
б) история медицины – это наука о закономерностях развития врачевания
в) история медицины - это наука о происхождении практических медицинских навыков
г) история медицины - это наука об изучении народных средств врачевания
2.Отечественный историк медицины дореволюционного периода:
*а) Ф.Г. Политковский
б) Ф.Р. Бородулин
в) Б.Н. Палкин
г) Э. Грибанов
3. Периодизация эпох, принятая при изучении истории медицины:
*а) первобытное общество, Древний мир, средние века, Новое и Новейшее время
б) первобытное общество и Новейшее время
в) Древний мир, Новое и Новейшее время
первобытное общество, Древний мир, Возрождение, Новое и
г) Новейшее время

4. Совокупность средств и приемов врачевания, основу которых составляет стройная религиозно-философская концепция — это:
*а) традиционная медицина
б) доказательная медицина
в) научная медицина
г) народная медицина
5.Опровержению концепции «золотого века» в значительной степени способствовала наука:
*а) палеопатология
б) история
в) биология
г) археология
6.Часть своей книги «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Н.М. Максимович-Амбодик посвятил:
*а) уходу за детьми и их воспитанию
б) заболеваниям внутренних органов
в) заболеваниям молочной железы
г) гигиене
7. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов:
* а) фетишизм
б) тотемизм
в) религия
г) анимизм
8.Наиболее древний правовой документ, который регламентировал деятельность врачевателей в Древнем Вавилоне:
* а) «Законы Хаммурапи»
б) «Законы Ману»
в) «Законы 12 таблиц»
г) «Законы Шульги»
9. Назовите приемы врачевания асуту
*а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений
б) чтение заклинаний
в) предсказания
г) психотерапия

10. Первые тексты медицинского содержания появились:
* а) у шумер
б) египтян
в)майя
г) греков
11. Мумификацией в древнем Египте занимались специальные люди, которых греки называли:
*а) тарихевты
б) терапевты
в) переодевты
г) прозекторы
12. Египетские врачи были убеждены в том, что многие
болезни происходят от плохой пищи, поэтому они:
*а) ежемесячно очищали кишечник, три дня принимая слабительное
б) применяли лечебное голодание
в) делали кровопускания
г) пили минеральные воды
13. Древнеегипетский папирус Э. Смита представляет собой:

*а) трактат по хирургии
б) трактат по акушерству
в) трактат по хирургии трактат по анатомии
г) трактат по внутренним болезням
14. В Древнем Китае считалось, что настоящий врач - не тот, кто лечит заболевшего, а тот кто:
*а) предупреждает болезнь
б) назначает физические упражнения
в) владеет операционной техникой
г) дает советы
15. Определив болезнь и ее причину, врачеватель-ашипу до начала лечения:
*а) делал прогноз
б) составлял гороскоп
в) проводил культовый обряд
г) проводил омовение
16. Самое раннее государство Древнего Мира, в котором сложились два направления врачевания - асуту (искусство врачевателей) и ашипуту (искусство заклинателей):
*а) Вавилон
б) Китай
в) Вавилон
г) Индия
17. Древнеегипетский папирус, посвященный женским болезням
*а) Кахунский папирус
б) папирус Бругша
в) папирус Смита
г) папирус Эберса
18. Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение:
*а) о пульсе
б) о пневме
в) о дыхании
г) «инь-ян»
19.Древняя цивилизация использовавшая химические методы при мумификации умерших правителей и знатных людей
*а) инки
б) скифы
в) ацтеки
г) майя
20. Страна Древнего мира, где производилась операция ринопластики:
*а) Индия
б) Вавилонское царство
в) Греция
г) Китай
21. Анатомические знания в Древнем Египте получали при:
*а) бальзамации
б) вскрытии трупов
в) изучении медицинских книг
г) вскрытии животных
22. Первый свод законов в эпоху рабовладения, содержавший правовые основы деятельности врачевателей:
*а) Законы Хаммурапи
б) Римское право
в) Аюр-Веда
г) Канон медицины

23.Инфекционное заболевание, официально впервые зарегистрированное в 1977г в Нью-Йорке:
*а) СПИД
б) сифилис
в) натуральная оспа
г) чума
24. Египтян считаются основателями:
*а) «предупредительной» медицины
б) пластической хирургии
в) абдоминальной хирургии
г) полостной хирургии

25.Автор первого русского руководства по физиологии (1836г.):
*а) А.М. Филомафитский
б) В.А. Басов
в) И.Т. Глебов
г) М.И. Шеин
26.Родиной пластической хирургии считается:
*а) Древняя Индия
б) Древний Рим
в) Древний Китай
г) Древний Египет
27.Система традиционного врачевания в древней Индии:
*а) Аюрведа
б) Самхита
в) Дхармашала
г) Бхишадж
28.Первый анатомический музей был создан:
*а) в Амстердаме
б) в Париже
в) в Лондоне
г) в Санкт-Петербурге
29. В Древнем Китае считали, что болезнь наступает в результате:
*а) нарушения равновесия между «ян и инь»
б) нарушения соотношения жидкостей в организме
в) влияния звёзд
г) нарушения расположения атомов
30. Московский университет был учрежден 12.01.1755 года по указу:
*а) Императрицы Елизаветы Петровны
б) Императрицы Екатерины I
в) Императрицы Екатерины II
г) Петра I
31. Основополагающее влияние на развитие медицины в Византийской империи оказала религия:
*а) христианство
б) индуизм
в) буддизм
г) ислам
32. Лекарская школа при Аптекарском приказе, открытая в 1654 г.готовила:
*а) лекарей и костоправов
б) врачей
в) аптекарей
г) народных целителей

33. создатель Аптекарского приказа:
*а) Иван IV
б) Петр I
в) Николай II
г) Александр I
34. Основоположник «щадящей хирургии»:
*а) А. Паре
б) Н. Склифосовски
в) А. Везалий
г) Н. Пирогов
35 . Муравьёв при «зашивании» ран использовали:
*а) инки
б) майя
в) ацтеки
г) скифы
36.Группы крови A,B,C открыл учёный:
*а) К. Ландштайнер
б) А. Декастелло
в) И.В. Буяльский
г) И.Ф. Буш
37.Аптекарский Приказ в Московском государстве — это:
*а) государственное учреждение по управлению государевым врачебным и аптекарским делом
б) государственный документ, регламентировавший деятельность аптек
в) государственный документ, регламентировал медицинскую и фармацевтическую деятельность
г) место, где аптекари проводили научные собрания и конференции
38.Медицинскую шапочку ввел:
*а) Н.И. Пирогов
б) Т. Бильрот
в) Ф.И. Иноземцев
г) А.Везалий
39. Первые больницы при монастырях появились на Руси:
*а) XI в.
б) XII в.
в) XIII в.
г) XV в.
40. Первую в России госпитальную школу возглавил:
*а) Н. Бидлоо
б)И.Л. Блюментрост.
в) М.В. Ломоносов
г) С.Г. Зыбелин
41.Письмо к графу Шувалову «О размножении и сохранении российского народа» написал в 1761 году:
*а) М.В. Ломоносов
б) ПетрI
в) С.Г. Зыбелин
г) Д.С.Самойлович
42.Наглядное пособие (фантом) в преподавании акушерства в эпоху феодализма в России ввёл:
*а) Н.М. Максимович-Амбодик
б) Е.Ф. Хотовицкий
в) М.В. Ломоносов
г) Д.С. Самойлович

43.Систему клинического обследования и индивидуально подхода к больным («лечить не болезнь, а больного») разработал:
*а) М.Я. Мудров
б) А.Я. Кожевников
в) С.П. Боткин
г) В.В. Пашутин
44.Процесс центрального торможения (1863г.) открыл:
*а) И.М. Сеченов
б) И.П. Павлов
в) Н.Е. Введенский
г) П.К. Анохин

45.Методглубокой скользящей пальпации органов брюшной полости разработал и установил акустический феномен «шум плеска» в желудке:
*а) В.П. Образцов
б) С.П. Боткин
в) Г.А. Захарьин
г) А.А. Остроумов
46.Зоны расстройства чувствительности при заболеваниях внутренних органов описал:
*а) Г.А. Захарьин
б) А.П. Чаруковский
в) И. В. Буяльский
г) А.А. Остроумов
47.Медицинскую форму-белый халат ввел:
*а) Т. Бильрот
б) Н.И. Пирогов
в) А. Везалий
г) И.Ф.Буш
48. Методику местной анестезии с использованием новокаина разработал:
*а) А.В. Вишневский
б) Н.И. Пирогов
в) И. В. Буяльский
г) А.А. Остроумов
49.Создатель руководства «Педиятрика», основатель научной педиатрии в России
*а) С.Ф. Хотовицкий
б) А.П. Доброславин
в) Е.А. Осипов
г) В.М. Флоринский
50. Лауреат Нобелевской премии, создатель фагоцитарной теории иммунитета:
*а) И.И. Мечников
б)С.П. Боткин
в) Ф.Ф. Эрисман
г)В.Ф. Снегирев

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 2 уровня (несколько правильных ответов)

1.Основные черты традиционной медицины:
*а) стабильность и постоянство на протяжении столетий
*б) наибольшая эффективность и жизнеспособность на исторической родине
*в) основу составляет самобытная религиозно-философская концепция
г) экспериментальное подтверждение теорий и гипотез
2.Частная история медицины изучает:
*а) возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин
*б) биографии ученых
*в) становление и развитие научных школ

г) методологические основы истории медицины
3.Первыми исторически сложившимися видами медицинской помощи являются:
*а) родовспоможение
*б) уход за детьми
*в) лечение травм
г) проведение карантинных мероприятий
4. Для Древней Месопотамии характерно наличие:
*а) строгих гигиенических требований
*б) первых текстов медицинского характера
в) мумифицирования умерших
г) акведуков
5.Источники изучения медицины Древнего Египта:
*а) медицинские папирусы
*б) египетские мумии
*в) записи медицинского содержания на стенах гробниц и пирамид
г)тексты на глиняных табличках выполненные клинописью
6. Источники изучения истории медицины Древней Индии:
*а) религиозно-философские сочинения — «Веды»,«Аюрведа»
*б) трактаты «Чарака Самхита» и «Сушрута Самхита»
*в) «Законы Ману»
г) «Трактат желтого императора о внутреннем»
7. Основные методы врачевания в Древнем Китае:
*а) иглоукалывание, прижигание
*б) пульсотерапия
*в) обезболивание
г) обеззараживание
8. Крупнейший хирург Древнего Китая Хуа-то прославился как:
*а) знаток «чжень-цзю» терапии
*б) составил первый комплекс лечебной гимнастики «Игры пяти зверей»
*в) изобретатель обезболивания (при помощи иглоукалывания и лекарственных настоев)
г) создатель учения о четырех темпераментах человека
9. Врачи Древней Греции:
*а) Гиппократ
*б) Платон
*в) Пифагор
г)Чарака
10. Основные достижения древнегреческого врачаГиппократа и его школы:
*а) принцип «не навреди», «Клятва Гиппократа»
*б) принцип аллопатии
*в) учение о 4-х соках и 4-х темпераментах
г) прижигание ран раскаленным железом
11. Характерные черты развития медицины в Византии:
*а) приюты для больных путников при христианских монастырях
*б) открытие первых аптек
*в) деятельность врачей-энциклопедистов
*г) развитие больничного дела
д) описание малого круга кровообращения

12.Вклад учёных Арабского Халифата в развитие
офтальмологии:
*а) объяснили преломление лучей в средах глаза
*б) были даны названия частям глаза (роговица, хрусталик,
стекловидное тело)
*в) разработали операцию по удалению катаракты с

помощью полой иглы, были
изготовлены двояковыпуклые линзы
г) предложили контактные линзы
13. Ученые-анатомы эпохи Возрождения, труды
которых составили «золотой век» в истории анатомии:
*а) Р. Коломбо
*б) Г. Фаллопий
*в) Б. Евстахий.
г) П. А. Загорский
14. Вклад итальянского врача, астронома, философа,
физика, поэта, Дж. Фракасторо в развитие медицины:
*а) создал учение о контагии, создал труд «О контагии,
контагиозных болезнях и лечении»
*б) ввел термин «инфекция»
*в) определил пути распространения инфекции
г) получил вакцину против бешенства
15. Основные достижения французского врача Р.
Лаэннека:
*а) основоположник посредственной аускультации,
впервые применил стетоскоп
*б) в ходе патологоанатомических вскрытий выявил
специфические образования при туберкулезе и назвал их туберкулами
*в) создал труд «О посредственной аускультации или
распознавание болезней легких и сердца, основанном главным образом на этом новом
методе исследования».
г) ввел в медицину принципы антисептики
16 .Эпоха Возрождения характеризуется:
*а) притоком новых знаний
*б) научными открытиями
*в) утверждением опытного метода в науке
г) зарождением капитализма
17. Предохранительные меры в борьбе с эпидемиями на Руси:
*а) организовывали заставы и засеки, деньги промывали в уксусе, письма переписывали, а
подлинники сжигали
*б) вымораживание, сжигание и окуривание дымов
*в) погребение умерших вдали от жилых мест и питьевых источников
г) вакцинация
18. По инициативе Петра I в России были открыты:
*а) Кунсткамера
*б) Академия наук
*в)«Инструментальная изба» для изготовления хирургических инструментов.
г) Московский университет
19.Николай Нилович Бурденко был:
*а) первым президентом АМН СССР
*б)одним из основоположников отечественной нейрохирургии
*в)главным хирургом Красной Армии (1941 – 1946гг)
г)основоположником отечественной кардиологии
20. Основные достижения Н. И. Пирогова в хирургии:
*а) впервые применил гипс для лечения переломов
*б) основоположник военно-полевой хирургии в
Российской империи
*в) впервые в мире использовал массовое применение
эфирного наркоза в военно-полевых условиях
г) создал аппарат для подачи наркоза

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 3 уровня (задания на определение соответствия)

Открытия	Персоналии
1.Перкуссия	А) Д.Листер
2.Капиллярное кровообращение	Б) М.Мальпиги
3. Аускультация	В) Л.Ауэнбруггер
4.Антисептика	Г) Р.Лаэннек

Ответ:1- В; 2-Б; 3-Г; 4-А;

Автор	Научная работа
1.И.В.Буяльский	А) «Рефлексы головного мозга»
2.С..Ф.Хотовицкий	Б) «Анатомо-хирургические таблицы»
3.И.М.Сеченов	В) «Педиятрика»

Ответ:1- Б; 2-В; 3-А

Основные направления врачевания в Древней Месопотамии	Вид деятельности
1.Асуту	А) Искусство заклинателей
2.Ашипуту	Б) Искусство врачевателей
	В) Искусство родовспоможения
	Г) Искусство траволечения

Ответ: 1-А; 2-Б.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.
Вопросы собеседования.

1.История медицины (ИМ) как наука и как часть общей истории, её значение в подготовке врачей.
2.Периодизация и хронология всемирной истории медицины.
3.Источники изучения истории медицины.
4.Определение понятий «народное врачевание», «традиционная медицина», «научная медицина». Их основные характеристики.
5.Медицина в эпоху первобытнообщинного строя.
6.Общие черты врачевания в странах Древнего мира.
7.Врачевание в Древней Месопотамии.
8.Врачебная этика Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи о правовом положении врачевателей.
9.Медицина Древнего Египта, древнеегипетские папирусы о лекарственном и оперативном врачевании.
10.Особенности развития медицины рабовладельческого общества.
11.Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
12.Традиционное китайское искусство врачевания *чжень-цзю* терапия.

13.Врачевание в Древней Индии.
14.Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания.
15.Медицина в Древней Греции. Древнегреческая мифология о врачевании и врачевателях.
16.Врачебные школы Древней Греции: кротонская, книдская, сицилийская, косская.
17.Философские основы медицины Древнего Рима; развитие материалистического направления и его выдающиеся представители.

18. Гиппократ - как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
19. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармакотерапии.

20. Эпоха феодализма. Периоды эпохи, их характеристика.
21. Медицина в Византии, значение трудов учёных для последующего развития медицинской науки.
22.Особенности развития медицины в Арабских халифатах. Алхимия. Аптеки. Больницы, медицинские школы при них.
23. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для медицинской науки и практики, его вклад в зубоврачевание.

24. Абу Бакрал-Рази (Разес); его труды и вклад в развитие больничного дела.
25. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них.
26.Основные медицинские учреждения средневековья: больницы, лазареты, карантины.
27.Эпоха Возрождения, её характеристика. Передовые научные центры, медицинское образование.
28.Возникновение анатомии как науки. Андреас Везалий.
29Уильям Гарвей – создатель теории кровообращения.
30. Джироламо Фракасторо и учение о заразных болезнях.
31. Амбруаз Паре, выдающийся хирург эпохи феодализма.
32.Особенности развития медицины в эпоху капитализма.
33. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - XIX вв. и их влияние на развитие медицины.
34.Возникновение патологической анатомии (Д. Морганьи, КсавиеБиша).
35.Б.Рамацинни – основоположник учения о профессиональных заболеваниях.

36. К. Рокитанский, развитие гуморальной патологии.
37.Целлюлярная патология Р. Вирхова.
38. Развитие научного эксперимента – основы для развития медицины XIX века.
39.Утверждение клинического метода преподавания в передовых медицинских центрах Западной Европы. Г. Бургаве.
40.Перкуссия и аускультация – объективные физические методы обследования пациентов (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек) и применение их в России.

41.Возникновение микробиологии как науки. Л. Пастер, Р. Кох.
42. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование её методов в России.
43.Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Аптекарский приказ. Зубоврачевание в Московском государстве.
44.Медицина в России в XVIII в. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
45. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII в.
46.Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г.Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик, Д.С.Самойлович.
47.Вклад Н.И.Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии и зубоврачевания.

48.П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский – выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века.
49. Земская медицина в России. Участковый принцип медицинского обслуживания, появление санитарной статистики, земских врачей.

50.Развитие экспериментальной гигиены в России. Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин.
51. И.М.Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиологии и медицины.
52. И.П.Павлов – великий русский физиолог, основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.

53.Развитие отечественной клинической медицины. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А. Остроумов.
54. И.И. Мечников – основоположник учения о фагоцитозе.
55.Развитие отечественной педиатрии: Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин, Н.А.
56.Н.А.Семашко, З.П. Соловьев – основоположники советского здравоохранения.
57. Врачебная этика в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи о правовом положении врачевателей.

58. Становление общественной гигиены, зарождение демографической статистики.
59. Основные принципы советского здравоохранения.

60.Отечественная медицина во второй половине XX столетия.
61.Развитие медицины на Дальнем Востоке.
62.История становления и развития ВМИ-ТГМУ.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.