Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 17:23:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Тестовые задания *(Приложение 2)*
		Ситуационные задачи *(Приложение 3)*
		Чек-листы *(Приложение 4)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Чек-листы *(Приложение 4)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). 2. Окклюзионные кривые и плоскости ориентации. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. 3. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба. 4. Понятие о протезном ложе и протезном поле. 5. Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикуса и их классификация: физиологический, аномалийные, патологические. Морфо-функциональная характеристика. 6. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица». 7. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие ее в сторонц). Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «Эффективность жевания». 8. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы. 9. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. 10. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношение зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. 11. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверзального

		суставного и резцового путей. 12. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. 13. Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. 14. Физико-химические свойства стоматологических материалов, влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы: 1. гипс 2. альгинатные 3. силиконовые 4. цинкоксиэвгеноловые Альгинатная масса используется для получения рабочих оттисков при изготовлении коронки: 1. литой 2. штампованной 3. фарфоровой 4. пластмассовой Обследование пациента начинают с применения методов: 1. рентгенологических 2. лабораторных 3. термометрических 4. основных 5. цитологических К основным методам обследования относятся: 1. опрос, рентгенография 2. опрос, осмотр 3. осмотр, ЭОД 4. ЭОД, рентгенография 5. перкуссия, ЭОД Опрос пациента начинается с выяснения: 1. истории жизни 2. анамнеза заболевания 3. перенесенных заболеваний 4. жалоб 5. аллергоанамнеза

Слизистая оболочка полости рта в норме:
1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гиперемирована, отечна

Осмотр пациента начинают с:
1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра
4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает:
1. тургор кожи, цвет глаз
2. симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи
3. форму носа, цвет глаз
4. пигментные пятна, цвет волос
5. целостность зубного ряда

При осмотре полости рта зондирование зубов проводят:
1. по всем поверхностям
2. в пришеечной области
3. в области контактных поверхностей
4. в фиссурах
5. в области бугров

При отломе коронковой части на уровне десны зуб восстанавливают:
1. полукоронкой
2. экваторной коронкой
3. штифтовой конструкцией
4. Съемным протезом
5. вкладкой

Для припасовки штампованной коронки в клинике врач получает коронку:
1. гипсовой модели
2. гипсовом столбике
3. металлическом штампе
4. без штампа
5. гипсовом штампе в разборной модели

При штамповке коронки необходимо изготовить штампы:
1. один из гипса и один из легкоплавкого металла
2. один из гипса и не менее двух из легкоплавкого металла
3. два из гипса и один из легкоплавкого металла
4. два из гипса и не менее двух из легкоплавкого металла
5. один из гипса в разборной модели

При препарировании зуба под фарфоровую коронку уступ располагается:

		1. по всему периметру шейки зуба 2. на вестибулярной поверхности 3. с оральной и апроксимальных сторон 4. на апроксимальных поверхностях 5. с оральной стороны Заключительным лабораторным этапом изготовления металлопластмассовой коронки является: 1. полировка 2. глазурование 3. припасовка на модели 4. заключительный обжиг 5. окончательная корректировка формы Основные параметры функциональной ценности зуба: 1. воспаление десны и цвет зуба 2. цвет и размер зуба 3. атрофия кости и подвижность зуба 4. подвижность зуба и зубные отложения 5. зубные отложения и воспаление десны Край штампованной коронки погружается в зубодесневой желобок на (в мм): 1. 0,2-0,5 2. 0,5-1,0 3. 1,0-1,5 4. 1,5-2,0 5. 2,0-2,5 При изготовлении одиночной коронки слепок снимают с: 1. челюсти, на которой будет припасована коронка 2. препарированного зуба и с противоположной челюсти 3. фрагмента челюсти с препарированным зубом 4. препарированного зуба 5. обеих челюстей Препарирование зуба для изготовления штампованной коронки производится: 1. на толщину материала коронки 2. соответственно периметру шейки зуба 3. только экватор 4. контактный пункт 5. соответственно вершине межзубного десневого сосочка При препарировании зуба под штампованную коронку уступ формируется: 1. супрагингивально 2. на уровне края десны 3. субгингивально на вестибулярной поверхности 4. субгингивально по всему периметру шейки зуба 5. не формируется
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ОТВЕТОВ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Ведение медицинской документации необходимо:
1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента
2. преемственности в работе врачей
3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы
4. научной работы

В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:
1. гладилка
2. зонд
3. зеркало
4. пинцет
5. штопфер
6. шпатель

Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м^2):
1. 14
2. 10
3. 20
4. 16
5. 25
6. 7</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:
<table>
<tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) I класс, II класс</td><td>А) одиночно стоящий зуб</td></tr>
<tr><td>2) III класс, IV класс</td><td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td></tr>
<tr><td>3) V класс</td><td>В) включённые дефекты переднего отдела</td></tr>
<tr><td>4) VI класс</td><td>Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние</td></tr>
<tr><td>5) VII класс</td><td>Д) конечные одно- и двусторонние дефекты</td></tr>
</table>
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника
<table>
<tr><th>Стоматологические наконечники:</th><th>Скорость, об/минуту:</th></tr>
<tr><td>1) высокоскоростные</td><td>А) 70000-120000</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Пропедевтика ортопедической стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

<table>
<tr><th>Вид</th><th>Код</th><th>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</th></tr>
<tr><td>С</td><td>31.05.03</td><td>Стоматология</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-5</td><td>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>ПК-1</td><td>Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/01.7</td><td>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.
Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.
Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.
Объективно при осмотре:

Зубная формула:
<table>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
<tr><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr>
<tr><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td></tr>
<tr><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Назовите конструкционные стоматологические материалы,</td></tr>
</table>

		используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов. Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов. Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм. Объективно при осмотре:  Зубная формула:

О	**О**	**О**	**О**	**О**	**К**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
18	**17**	**16**	**15**	**14**	**13**	**12**	**11**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
48	**47**	**46**	**45**	**44**	**43**	**42**	**41**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**
О	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**

В	1	Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента.

Э		1. Снятие анатомического слепка (оттиска) для изготовления индивидуальной жесткой слепочной (оттискной) ложки. 2. Припасовка индивидуальной жесткой пластмассовой слепочной (оттискной) ложки. 3. Получение функционального слепка (оттиска): снятие слепка производится силиконовыми слепочными (оттискными) массами.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.
Э	-	1. Акриловые; 2. Винилакриловые; 3. На основе модифицированного полистирола; 4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс. 5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Снятие полного анатомического слепка (оттиска)

С	31.05.03	Стоматология		
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения		
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Выбрать ложку, инструменты и принадлежности (резиновая чашка, шпатель, пластырь, мерники для массы и вода).		1 балл	-1 балл
2.	Подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку.		1 балл	-1 балл
3.	Введение ложки с массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация).		1 балл	-1 балл
4.	Выведение ложки со слепком из полости рта, дезинфекция слепка (оттиска).		1 балл	-1 балл
5.	Проверка выполнений требований к слепку (оттиску): прочность фиксации слепка (оттиска) в ложке, четкое, без дефектов отображение твердых тканей зубов, окклюзинной поверхности (режущего края, бугров, фиссур), контактных пунктов, шеек зубов и десны альвеолярной части.		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения