Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:54:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Л. В. Устинова/
«10» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии в фармации основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2023

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования и ситуационных задач

1.Государственная фармакопея — это:
А. нормативно-справочная информация
Б. директивная информация
В. плановая информация
Г. отчетно-статистическая информация
Ответ: А

2. Точность информации – это:
А. соответствие или наибольшее приближение к фактам клинической или фармацевтической практики, имеющимся в реальной практике здравоохранения
Б. возможность получать ту или иную информацию, совершать над ней ряд операций, к которым относится ее чтение, изменение и копирование ее, использование для решения задач, получения новых данных
В. объем информации, необходимый для удовлетворения информационных потребностей специалистов аптек
Г. ценность информации
Ответ: А

3.К плановой информации относится:
А. план товарооборота в аптеке
Б. баланс аптеки
В. справочник лекарственных препаратов
Г. отчет аптеки в органы государственной статистики
Ответ: А

4.Выберите официальный источник фармацевтической информации:
А. Инструкция по применению, предназначенная для специалистов, утвержденная Минздравом России
Б. Учебник «Фармацевтическое информирование»
В. Учебное пособие по фармацевтической информатике
Г. Статья в фармацевтическом журнале
Ответ: А

5.Наивысшим уровнем доказательности обладают:
А. первоисточники
Б. источники официальной информации
В. вторичные источники
Г. третичные источники
Ответ: А

6. Анкета — это:
А. заранее разработанный перечень любых типов вопросов, ответы на которые дают какие-либо сведения о том, кто ее заполняет
Б. заранее разработанный перечень закрытых и открытых вопросов, ответы на которые дают какие-либо сведения о том, кто ее заполняет
В. заранее разработанный перечень только закрытых вопросов, ответы на которые дают какие-либо сведения о том, кто ее заполняет
Г. целенаправленная беседа по заранее подготовленным и возникающим в процессе диалога вопросам
Ответ: А

7. Вопрос: «Сколько вопросов Вы выучили к аккредитации?» — это:
А. открытый вопрос
Б. закрытый вопрос
В. полузакрытый вопрос
Г. шкальный вопрос
Ответ: А

8. Вопрос: «Сколько вопросов к аккредитации Вы выучили: 500; 1000; 2000; напишите свой вариант ответа_____?» — это:
А. полузакрытый вопрос
Б. закрытый вопрос
В. открытый вопрос
Г. ассоциативный вопрос
Ответ: А

9. Трудоемкость метода исследования – это:
А. затраты времени на разработку метода
Б. степень приближения выявленных в процессе исследования информационных потребностей к объективным
В. время, затраченное на проведение исследования

Г. возможность осуществить изучение информационных потребностей конкретными методами
Ответ: А

10. Релевантность информации – это:
А. объективно существующее смысловое соответствие между содержанием информационного запроса и выданной в ответ на него информации
Б. субъективно оцениваемое потребителем соответствие содержания информации его интересам.
В. это субъективно существующее смысловое соответствие между содержанием информационного запроса и выданной в ответ на него информации
Г. предоставление пользователю уже известных ему сведений (из других источников или предыдущего опыта)
Ответ: А

11. Определите вид информационного поиска – поиск информации по фотографии:
А. поиск по изображению
Б. полнотекстовый поиск
В. поиск по метаданным
Г. поиск по адресу
Ответ: А

12. Информационная потребность – это:
А. потребность, возникающая, когда цель, стоящая перед пользователем в процессе его профессиональной деятельности либо в его социально-бытовой практике, не может быть достигнута без привлечения дополнительной информации
Б. потребность, возникающая, когда цель, стоящая перед пользователем в процессе его профессиональной деятельности либо в его социально-бытовой практике, может быть достигнута без привлечения дополнительной информации
В. процесс информационного обеспечения, ориентированный на пользователей информации, занятых управлением сложными объектами
Г. потребность, возникающая, когда цель, стоящая перед пользователем в процессе его социально-бытовой практики, не может быть достигнута без привлечения дополнительной информации
Ответ: А

13. Запрос — это:
А. формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы
Б. неформализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы
В. информационная сущность, которая хранится в базе автоматизированной системы поиска
Г. документ
Ответ: А

14. Всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарственного препарата – это:
А. фармакокинетика
Б. фармакодинамика
В. взаимодействие с другими лекарственными препаратами
Г. побочные явления
Ответ: А

15. Перечень заболеваний, синдромов и симптомов по МКБ-10 –это:
А. показания к применению

Б. побочное действие
В. противопоказания
Г. способ применения и дозы
Ответ: А

16. Штрих-код Data Matrix— это:
А. Матричный 2D штрих-код
Б. 3D штрих-код
В. Линейный 1D штрих - код
Г. Фискальный накопитель
Ответ: А

17. Фискальный накопитель — это:
А. Чип памяти, который записывает данные о каждой продаже и одновременно отправляет их оператору фискальных данных
Б. Оператор фискальных данных
В. Онлайн-касса
Г. Электронная контрольная лента защищённая
Ответ: А

18. Административно-хозяйственная работа – это:
А. обеспечивающий процесс
Б. основной процесс
В. управляющий процесс
Г. процесс развития
Ответ: А

19. Проектная работа – это:
А. процесс развития
Б. обеспечивающий процесс
В. основной процесс
Г. управляющий процесс
Ответ: А

20. Чип памяти, который записывает данные о каждой продаже и одновременно отправляет их оператору фискальных данных — это:
А. Фискальный накопитель
Б. Сканер штрих-кода
В. Фискальный регистратор
Г. Дисплей покупателя
Ответ: А

21.К компьютеризованной информационной системе аптеки относится:
А. программное обеспечение
Б. информация
В. компьютеры
Г. денежные средства
Ответ: А, Б, В

22. К нормативно-справочной информации относится:
А. Государственная фармакопея
Б. справочник лекарственных препаратов
В. баланс аптеки (форма 1)

Г. отчет аптеки в органы государственной статистики
Ответ: А, Б

23.Учебник как источник фармацевтической информации:
А. имеет запаздывание сведений
Б. отражает взгляды только авторов учебника с ограниченными ссылками на другие точки зрения
В. является наиболее ценным источником информации о клинических исследованиях, поскольку представляют непосредственные результаты исследований или публикации о них в медицинской литературе
Г. обладают наивысшим уровнем доказательности
Ответ: А, Б

24. При поиске статей необходимо придерживаться следующих правил:
А. приоритет надо отдавать чтению оригинальных статей
Б. изучение материалов можно ограничить статьями, имеющими непосредственное отношение к теме исследованиям
В. приоритет надо отдавать чтению третичной информации
Г. изучение статей следует начинать с раздела «Выводы»
Ответ: А, Б

25. Фармацевтическая информация может быть представлена в виде:
А. алгоритма работы в стандартных операционных процедурах
Б. отчета о работе аптеки
В. научной статьи о фармакологическом действии препарата
Г. инструкций на лекарственные препараты
Ответ: А, Б, В, Г

26. Защита информационной системы от ввода заведомо некорректных данных – это:
А. автоматическое архивирование и хранение копий баз данных
Б. запрет на самостоятельную установку пользователем программного обеспечения
В. округление цены
Г. расчет сдачи
Ответ: А, Б

27.Информационные потребности обладают следующими особенностями:
А. индивидуальным характером
Б. невозможностью полного удовлетворения
В. неопределенностью
Г. полным удовлетворением потребностей
Ответ: А, Б, В

28. Рациональное использование лекарственных препаратов — это такое их применение, когда больные получают препараты в соответствии с:
А. клинической необходимостью
Б. в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям
В. на протяжении адекватного периода времени
Г. на протяжении желаемого периода времени
Ответ: А, Б, В

29. К официальным источникам информации о ЛП относятся:
А. Государственный реестр лекарственных средств
Б. инструкция по применению лекарственных препаратов для специалистов
В. специализированные печатные издания

Г. учебники
Ответ: А, Б

30. К причинам нерационального использования ЛП относится:
А. неограниченная доступность ЛП
Б. неприемлемые методы продвижения ЛП
В. эффективная работа лекарственных и терапевтических комитетов в регионах и больницах
Г. проведение надзора, аудита и обеспечение обратной связи при контроле использования ЛП
Ответ: А, Б

Ситуационные задачи

1. Для выявления потребностей целевой группы аптеки фармацевтическими специалистами проведено анкетирование покупателей в торговом зале аптеки. Анкета состояла из пяти вопросов. Количество опрошенных составило 30 человек (ежедневно аптека обслуживает 500 человек в день). По результатам анкетирования ответственный за исследование провизор составил отчет и предоставил руководителю аптеки. Руководитель аптеки запросил электронные документы по обработке анкет с целью проверки данных. Провизор не смог их предоставить, так как статистическую обработку данных провел на калькуляторе. Руководитель аптеки такой отчет не принял.

1. Что такое информационная потребность (ИП)? Основные этапы изучения ИП
2. Что такое анкетирование. Анкета. Структура анкеты
3. Типы вопросов: закрытые, открытые, полузакрытые.
4. Выборка. Репрезентативность выборки.
5. Как проводится обработка и анализ собранной информации

Описать программный продукт согласно схеме:
1.Общие сведения о программе;
2.Основной функционал программы;
3.Особенности пользовательского интерфейса программы;
4.Дополнительные решения программы;
5.Наличие демоверсии;
6.Готовность к введению обязательной маркировки ЛС;
7.Наличие бесплатной консультации по программе;
8.Наличие бесплатной технической поддержки;
9.Опыт работы с аптеками на фармацевтическом рынке;
10.Стоимость программы.

Выполнить задание.
Условие. В аптеке «Супер» для организации одного рабочего место кассира, руководитель аптеки приобрел необходимое оборудование в компаниях: https://online-kassa.ru/, «Первый Бит» - https://vladivostok.kkm.ru/, «Техно ДВ» - https://tehno-dv.ru/ и DNS- https://www.dns-shop.ru/.
Задание: В таблице опишите перечень технического оборудования, приобретенного руководителем аптеки (провизором) для оснащения АРМ кассира с учетом особенностей деятельности аптеки и ее финансовых возможностей.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета
Вопросы к собеседованию

1. Понятие об информационной потребности (ИП). Основные свойства ИП
2. Методы определения ИП
3. Информационный поиск. Виды поиска.
4. Политика рационального применения лекарственных препаратов
5. Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации по рациональному применению лекарственных препаратов
6. Влияние фармацевтической информации на рациональное применение лекарственных препаратов
7. Разделы профессиональной информации о ЛС
8. Источники информации о ЛС
9. Понятие об информационной потребности (ИП). Основные свойства ИП
10. Методы определения ИП
11. Информационный поиск. Виды поиска.
12. Политика рационального применения лекарственных препаратов
13. Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации по рациональному применению лекарственных препаратов
14. Влияние фармацевтической информации на рациональное применение лекарственных препаратов
15. Разделы профессиональной информации о ЛС.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.