Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:54:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Л. В. Устинова/
«20» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2023

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы к экзамену**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.
Тесты
1. «Начальные» молочные смеси:
А. рекомендованы в возрасте от 0 до 6 месяцев
Б. количество белка составляет 1,4–1,6 г/100 мл
В. рекомендованы в возрасте от 6 до 12 месяцев
Г. содержат безглютеновые крупы
Ответ: А, Б

2. Детские адаптированные молочные смеси рекомендуется использовать:
А. стимуляцию лактации, оказывается неэффективным
Б. когда весь арсенал средств, направленных на профилактику гипогалактии и
В. для вскармливания всех детей без исключения
Г. если у ребенка наблюдаются колики
Ответ: А, Б

3. Антирефлюксная смесь, одновременно содержащая камедь рожкового дерева и крахмал:

А. Хумана АР
Б. НАН Антирефлюкс
В. Селиа АР
Г. Энфамил АР
Ответ: А

4. При производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания запрещено использовать:

А. бензойная кислота и ее соли
Б. сорбиновая кислота и ее соли
В. крахмал
Г. аскорбиновая кислота
Ответ: А, Б

5. Основные опасения пациентов при измерении АД:

А. неправильное положение манометра
Б. разные результаты при многократном измерении давлении
В. чрезмерное нагнетание воздуха в манжету и быстрое стравливание
Г. правильность применения манжет
Ответ: А, Б, В, Г

6. На фотографии представлен тонометр:

А. полуавтоматический
Б. механический
В. автоматический
Г. запястный
Ответ: А

7. На фотографии изображен тонометр:

А. автоматический на запястье
Б. механический
В. автоматический пальчиковый
Г. полуавтоматический на запястье
Ответ: А

8. Осциллометрический метод измерения давления используется в:

А. полуавтоматических тонометрах
Б. автоматических тонометрах
В. ртутных тонометрах
Г. механических тонометрах
Ответ: А, Б

9. Слабослышащим людям подойдут:

А. полуавтоматические тонометры
Б. автоматические тонометры
В. механические тонометры
Г. ртутные тонометры
Ответ: А, Б

10. Метод Короткова — это:

А. аускультативный метод измерения артериального давления
Б. метод неинвазивного измерения артериального давления
В. единственный официальный методом неинвазивного измерения артериального давления, утверждённым ВОЗ в 1935 г.
Г. инвазивная методика измерения давления крови

Ответ: А, Б, В

11. Самые доступные по цене тонометры — это:
А. механические тонометры
Б. автоматические тонометры
В. полуавтоматические тонометры
Г. ртутные тонометры
Ответ: А

12. Тонометры на запястье рекомендуются:
А. молодым людям
Б. лицам старше 40 лет
В. при переломе и отеке запястья
Г. лицам старше 60 лет
Ответ: А

13. Термометрия тела — это:
А. измерение температуры тела с помощью медицинских термометров
Б. измерение температуры тела
В. совокупность методов и способов измерения температуры тела человека
Г. измерение давления
Ответ: А, Б, В

14. Для измерения температуры в слуховом канале используют:
А. инфракрасный термометр
Б. контактный жидкокристаллический термометр
В. максимальный медицинский термометр
Г. электронный термометр
Ответ: А

15. Интенсивное воздействие на кожу солнечных лучей может повышать риск развития:
А. Меланомы
Б. Аденомы
В. Плеврита
Г. Стоматита
Ответ: А

16. К физическим солнцезащитным фильтрам относятся:
А. Титана Диоксид
Б. Цинка Оксид
В. Оксибензон
Г. Октокрилен
Ответ: А, Б

17. На фоне лечения ретиноидами, тетрациклинами, сульфаниламидами; после пилингов и дермабразии показано использование средств со значением фактора защиты:
А. Более 50

Б. 20
В. 10
Г. 15

Ответ: А

18. Наиболее чувствительным к солнечному излучению, является тип внешности:
А. Кельтский
Б. Нордический
В. Средиземноморский
Г. Среднеевропейский
Ответ: А

19. Выберите одно или несколько верных утверждений:
А. Детей не нужно защищать от солнечного излучения
Б. Некоторые химические фильтры способны проникать внутрь организма
В. Солнцезащитные средства необходимо использовать и в пасмурную погоду
Г. Необходима ежедневная профилактика фотостарения с помощью нанесения крема, пудры или тонального средства
Ответ: А, Б, В

20. Лидером по объему аптечных продаж ополаскивателей для полости рта является бренд:
А. Лесной бальзам
Б. Листерин
В. Орал би
Г. Пародонтакс
Ответ: А

«Отлично» - более 90% правильных ответов
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

Ситуационные задачи

1. При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной.

    1. Порядок проведения приемки, согласно надлежащей аптечной практике?
    2. В какой журнал вносится информация, если в ходе приемочного контроля обнаружены несоответствия? Порядок ведения данного журнала?
    3. Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приёмке?
    4. Особенности приёмочного контроля медицинских изделий.
    5. Особенности хранения резиновых изделий в аптеке.

2. Молодая женщина обратилась к провизору за помощью. с жалобами на тяжесть, боль и отёчность ног, проходящую после ночного отдыха.

    1. Тактика оказания фармацевтической помощи данному клиенту аптеки.
    2. Основа фармакотерапии хронического заболевания вен, фармакологические эффекты препаратов данной группы.
    3. Комплексный подход к лечению ХЗВ.

4. Сформируйте предложение 2х препаратов для местной терапии ХЗВ
5. Рекомендации немедикаментозного характера.

3. 50-летняя женщина обратилась к провизору с просьбой помочь ей в преодолении климактерических расстройств (приливы, бессонница, головные боли, нарушение внимания, раздражительность). От предложенной врачом менопаузальной гормональной терапии она наотрез отказалась. Просит подобрать ей негормональные растительные средства.

1. Назовите растения, действующие вещества которых обладают действием, способным уменьшить вазомоторные и психоэмоциональные проявления климактерических расстройств.
2. Механизм действия и фармакологические эффекты этих веществ.
3. Предложите ЛП и БАД в качестве средств для устранения климактерических расстройств
4. Форма выпуска и режимы их дозирования.
5. Рекомендации немедикаментозного характера.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.

2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
3. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ.
4. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров.
5. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.
6. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий.
7. Характеристика шприцев и катетеров.
8. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.
9. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски)
10. Классификация предметов ухода за больными
11. Ассортиментные группы перевязочных средств.
12. Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.
13. Ассортиментные группы ортопедических изделий
14. Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.
15. Понятие гомеопатических средств, принципы действия, классификация.
16. Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика
17. Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.
18. Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.
19. Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД.
20. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.

21. Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки.

22. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.

23. Классификация диетического и спортивного питания, нормативное обеспечение.

24. Минеральные воды, классификационные группы и их стандартизация.

25. Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.

26. Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.

27. Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования.

28. Основные положения реализации эфирных масел.

29. Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку.

30. Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.