Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:26:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Чернай И.П.
«20» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины (Модуля)
Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



Описание образовательной программы: [Электронный ресурс]: https://tgmu.ru/sveden/files/32.05.01_Mediko-profilakticheskoe_delo_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Рефераты
		Доклады
		Кейс-задачи
2	**Промежуточная аттестация****	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Вопросы для собеседования, оценочное средство 2 Примерные темы рефератов, оценочное средство 3 Примерные темы докладов, оценочное средство 4 Тест, оценочное средство 5 Кейс-задачи

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 Вопросы для собеседования

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Формы и типы государств.
3. Механизм государства. Органы государственной власти.
4. Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права.
5. Источники права. Законы. Система права.

6. Предмет и источники конституционного права.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
9. Права пациента при оказании медицинской помощи.
10. Предмет и метод административного права.
11. Источники и субъекты административного права.
12. Административное правонарушение.
13. Административная ответственность.
14. Предмет и метод гражданского права РФ. Источники гражданского права РФ.
15. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
16. Гражданская правоспособность.
17. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
18. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
19. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
20. Трудовое отношение.
21. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
22. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
23. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
24. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
25. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
26. Преступление: понятие, виды
27. Состав преступления. Объект и субъект преступления.
28. Уголовное наказание.
29. Понятие медицинского права.
30. Источники медицинского права.
31. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
32. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
33. Субъекты медицинского права.
34. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
35. Права граждан в области охраны здоровья.
36. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
37. Понятие медицинской услуги.
38. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
39. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
40. Отказ пациента от медицинской помощи
41. Правовое регулирование трансплантации.
42. Правовое регулирование суррогатного материнства.
43. Правовое регулирование донорства крови.
44. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
45. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
46. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
47. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
48. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
49. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
50. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
51. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
52. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.

53. Определение психиатрической помощи и ее виды. Порядок оказания психиатрической помощи.
54. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
55. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
56. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
57. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
58. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
59. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
60. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
61. Правовой статус санитарного врача.
62. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
63. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
64. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
65. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
66. Система обязательного медицинского страхования.
67. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
68. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
69. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
70. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
71. Правовое регулирование труда медицинских работников.
72. Социальная защита медицинских работников.
73. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
74. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей частной практики, народных целителей.
75. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
76. Медицинская экспертная деятельность.
77. Виды медицинских экспертиз.
78. Организация военно-врачебной экспертизы.
79. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
80. Организация судебно-психологической экспертизы.
81. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
82. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
83. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
84. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
85. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
86. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
87. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
88. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
89. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
90. Сертификация и стандартизация продукции и услуг

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания

«отлично» - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базового учебного материала.

«хорошо» - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер

«удовлетворительно» - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывается затруднение с выводами

«неудовлетворительно» (компетенция не освоена) - отвечает непоследовательно и сбивчиво; при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; неумение сделать выводы по изученному материалу

Оценочное средство 2 Примерные темы рефератов

1. Понятие формы государства.
2. Правовое государство
3. Механизм государства. Органы государственной власти.
4. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
5. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
7. Обстоятельства, исключающие и отягчающие уголовную ответственность
8. Основание оказания медицинской помощи в недобровольном порядке
9. Социальная защита медицинских работников
10. Административная ответственность медицинских работников
11. Правовое регулирование труда медицинских работников
12. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
13. Уголовная ответственность медицинских работников
14. Правовой статус санитарного врача.
15. Организация медицинских экспертиз.

Критерии оценивания

- отлично: обучающийся выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

- хорошо: работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- удовлетворительно: обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух-трех ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- неудовлетворительно: работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочное средство 3 Примерные темы докладов

1. Система Российского права. Отрасли права.
2. Конституционный статус личности.
3. Система обязательного медицинского страхования.
4. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
5. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
6. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
7. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
8. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
9. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
10. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
11. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
12. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
13. Меры по предупреждению распространения туберкулеза.
14. Обзор законодательства РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
15. Медицинская экспертная деятельность.

Критерии оценивания

отлично - соответствие содержания доклада освещаемому вопросу. Полнота раскрываемой в докладе темы. Системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

хорошо - соответствие содержания доклада освещаемому вопросу. Полнота раскрываемой в докладе темы. Развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории);

удовлетворительно - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

Неудовлетворительно - подготовка доклада с привлечением неизвестного информационного источника; поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; выступление сбивчивое, с долгими паузами, монотонное; полное отсутствие внимания к докладу аудитории.

Оценочное средство 4 Тест

Примеры тестовых заданий

1. Союз государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью:

а) унитарное государство

в) конфедерация

б) федерация

2. Политический режим – это:

а) жесткая диктаторская власть

б) система функционирования высших судебных органов

в) система взаимоотношений государства, общества и личности

3. Акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий основы организации государства и общества, основы взаимоотношения государства и гражданина:

а) закон

б) Конституция

в) Постановления правительства

4.Юридическое содержание правоотношения образуют:

а) правоспособность и дееспособность

б) общественные отношения

в) субъективные права и юридические обязанности

5. Понятие вины относится к:

а) объективной стороне правонарушения

б) субъективной стороне правонарушения

в) признакам юридической ответственности

6. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 21 года

7. Основанием административно-правовой ответственности является:

а) преступление

б) правонарушение

в) действие

8. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные

б) дисциплинарные

в) экономические и финансовые

9. Лицо может быть привлечено к административной ответственности с возраста:

а)14 лет

б)16 лет

в)18 лет

10. Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни путем всенародного голосования

а) сход граждан

б) выборы

в) референдум

11. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок не более

а) 20 часов

б) 24 часа

в) 48 часов

12. Родители и лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми

а) начального образования

б) основного общего образования

в) среднего профессионального образования

13. Дайте характеристику понятиям

1)иностранный гражданин

2)лицо без гражданства

а)физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства

б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства

Ответ: 1б, 2а

14.Определите соответствие.

1. Санкции, предусматривающие исправительные работы, конфискацию имущества, арест, лишение свободы.
2. Санкции, предусматривающие конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения.
3. Санкции, предусмотренные Трудовым кодексом и применяющиеся администрацией предприятия, учреждения, организации за нарушение трудовой дисциплины.
4. Санкции, применяемые за совершение гражданских правонарушений по приговору суда и решению административных органов.

а) уголовно – правовые
б) административно – правовые
в) дисциплинарно – правовые
г) гражданско – правовые

Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

15. Заключение учреждения, производившего медико-социальную экспертизу, может быть обжаловано в

а) арбитражном суде
б) прокуратуре
в) суде

16. Право на бесплатную медицинскую помощь закреплено в

а) Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан
б) Трудовом кодексе РФ
в) Семейном кодексе РФ

17. Диплом целителя выдается

а) органом исполнительной власти субъекта РФ
б) высшим медицинским учебным заведением
в) специализированным учебным заведением

18. Медицинское страхование по законодательству Российской Федерации осуществляется в _____ форме.

а) обязательной
б) добровольной
в) обязательной и добровольной

19. Подтверждением заключения договора обязательного или добровольного медицинского страхования гражданина является наличие

а) медицинской книжки
б) страхового медицинского полиса
в) медицинской карты

20. Споры по медицинскому страхованию разрешаются в _____ порядке.

а) судебном
б) дисциплинарном
в) административном

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 5 Кейс-задачи

Кейс-задача 1.

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его Совету Федерации на рассмотрение. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что в соответствии с п. 4 ст. 105 Конституции РФ закон принят, другие полагали, что для принятия закона согласно ст. 106 Конституции РФ требуется одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав? Кто имеет право давать обязательное толкование конституционных норм? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

Кейс-задача 2.

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали даниые районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций.

Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением? Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод и возникновения кишечных инфекций?

Кейс-задача 3.

К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов.

Имеется ли в этом случае правонарушение?

Кейс-задача 4.

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали даниые районного центра Госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальный ущерб, затраченный на лечение. Однако администрация завода утверждает, что эти загрязнения не могли повлиять на возникновение кишечных инфекций.

Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением?

Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод и возникновения кишечных инфекций?

Критерии оценивания

отлично – найден верный способ решения задачи; логически обосновываются все ключевые моменты выбранного способа; используются изученные понятия; логически последовательно излагается проблема

хорошо – найден верный способ решения задачи; логически обосновываются все ключевые моменты выбранного способа; используются изученные понятия; демонстрируются незначительные неточности в изложении проблемы; при решении получен верный ответ

удовлетворительно – найден правильный ход решения, но неточно используются изученные понятия; нет логики в изложении проблемы

неудовлетворительно – демонстрируется незнание большей части пройденного материала; выбран неверный способ решения задачи; неправильно используются изученные понятия; допускаются грубые ошибки, в результате которых получен неверный ответ.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.

48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.

93. Организация военно-врачебной экспертизы.
94. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
95. Организация судебно-психологической экспертизы.
96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
101. Законодательство РФ о фармацевтической деятельности.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____

К	Код	Формулировка компетенции		
Ф	Код	Формулировка функции		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией *(определяющие необходимость демонстрации обозначенного практического навыка)*			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.			1 балл	-1 балл
2.			1 балл	-1 балла
3.			1 балл	-1 балл
4.			1 балл	-1 балл
5.			1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения