Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:06:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Ерохина Л.Д./
«22» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
высшего образования
Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента **общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Кейсы
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тесты, кейсы, презентации, индивидуальные задания, доклады, вопросы к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство с одним ответом **1 (тесты)**

1. Принцип компетентности пациента означает:
a) способность делать выбор, основанный на понимании релевантных последствий этого выбора для себя или других;
b) способность личности к пониманию, общению и логическому рассуждению;
c) способность к восприятию информации;
d) способность минимизировать риски лечения.
Ответ: a

2. В соответствии с действующим в России медицинским законодательством несовершеннолетние лица имеют право на информированное согласие:
a) с 17 лет;
b) с 18 лет;
c) с 16 лет;
d) с 15 лет.
Ответ: c

3. Исключением из права пациента/покупателя на правдивую информацию, необходимую для информированного согласия является:
a) необходимость в информации, чтобы принять решения относительно лечения;
b) необходимость в информации, потому что пациент оплатил ее;
c) необходимость в информации, чтобы принимать важные немедицинские решения или избежать больших несчастий;
d) необходимость в информации для применения плацебо.
Ответ: d

4. Современное понятие фармацевтической тайны основано на принципе:
a) конфиденциальности;
b) информированного согласия;
c) правдивости;
d) автономности.
Ответ: a
5. Право фармацевта на лжесвидетельство безнадежному больному не может быть универсальным по причине существования:
a) юридического положения об информированном согласии;
b) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»;
c) разнообразия психо-эмоциональных характеристик личности;
d) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях индивидов.
Ответ: c
6. Максима «решение пациента – закон для фармацевта» нравственно оправдана только в том случае, если это решение:
a) не приводит к ухудшению состояния пациента даже в случае предоставления медицинских средств, противопоказанных пациенту;
b) мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента);
c) не противоречит государственной идеологии;
Ответ: b
7. Фармацевту следует информировать клиента о действии лекарcnвенных препратов во всех случаях, кроме тех, когда:
a) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание;
b) это решение определяется финансовой выгодой;
c) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания;
d) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья;
Ответ: b

Задание 1.
Основные характеристики принципа этики благоговения перед жизнью:

1. Он лежит в основе нравственности
2. он универсален
3. он безграничен
4. относится только к людям.

   Ответ 1, 2, 3.

Задание 2.
Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:

1. Благодеяния
2. Автономии личности
3. Справедливости
4. Непричинения вреда

   Ответ 1, 4.

Задание 3.
Основными квалифицирующими медицинскую ошибку признаками являются (три признака):

1. Соблюдение медицинскими и фармацевтическими работниками предусмотренных законом и обычаями правил профессионального поведения;
2. Отсутствие соответствующих случаю технических и материальных средств оказания медицинской и фармацевтической помощи;
3. Отсутствие взаимопонимания между врачом и пациентом, провизором и клиентом в способах оказания медицинской помощи;
4. Добросовестность поведения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 4.
Декларация о четырех основных правах потребителей включает в себя:

1. Право на безопасность товаров;
2. Право на информацию;
3. Право на выбор товаров;
4. Право на выражение своих интересов.

Ответ: 1,2

Задания на определение соответствия

1. Приведите в соответствие:	
1) учение о профессиональном долге – основе нравственных принципов поведения, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и обществом	а) комплаенс
2) осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что следует из морального идеала	б) деонтология
3)правильность соблюдения рекомендаций врача больным	в) долг
4) тип покровительственного отношения врача к пациенту, при котором врач обеспечивает потребности пациента в медицинской помощи, а пациент, в обмен на это, полностью полагается на квалификацию и опыт лечащего врача, не принимая никаких решений относительно процесса лечения	г) патернализм
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г	

2. Приведите в соответствие	
1) способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному.	а) трансплантация
2) учение о закономерностях умирания и обусловленных ими изменениях в органах и тканях.	б) совесть
3)процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких же органов, взятых из здоровых организмов того же вида.	в) танатология
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а	

3. Приведите в соответствие	
1) наука о морали	а) хоспис
2) тип медико-социального учреждения, где человек, находящийся на терминальной стадии заболевания получает достойный уход, сочетающий в себе паллиативное лечение, духовную, психологическую и юридическую поддержку	б) утилитаризм
3) этическая модель сознания и поведения, нацеленная на получение пользы	в) этика
Ответ: 1-в; 2-а; 3-б	

Критерии оценивания

«Отлично» более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 2 (кейсы)

Кейс № 1

В аптеку поступил рецепт, на котором был выписан наркотический препарат без соответствующего оформления. Провизор попросил больного обратиться к врачу еще раз. Больной, возвратившись от врача, устроил в аптеке скандал: «Врач все выписал правильно, почему вы меня гоняете! Врач приказал, чтобы вы выдали лекарство».

Какая ошибка была допущена врачом? Какие требования в этом случае должен выполнить фармацевт?

Ответ: Врач обязан был оформить рецепт в соответствии с требованиями назначения лекарств особого назначения с соответствующими заключениями. Фармацевт прав, отказав пациенту в продаже лекарства. Фармацевт имеет право обратиться к врачу для уточнения назначения.

Ответ:

Чек-лист оценки практических навыков

С	Код и наименование специальности 33.05.01 Фармация		
К	Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
ТД	ИДК.ОПК-4_1- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4_2- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		
	Действие формирование представлений о профессиональной деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о принципах медицинской фармацевтической этики	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является разъяснение принципов медицинской фармацевтической этики	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл

5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Кейс № 2

После посещения врача покупатель обратился в ближайшую аптеку за лекарственным средством, понижающим давление. Врач ему не выписал рецепт, а на маленьком листке бумаги, на котором на обороте было что-то написано еще, перечислил три варианта возможных лекарственных средства. Покупатель купил в аптеке сразу три препарата одного и того же действия, не показав провизору листка. Выйдя из аптеки, покупатель перевернул листок и обнаружил еще названия каких-то лекарств. Он зашел в аптеку, протянул бумажку провизору, и она продала ему обозначенные лекарственные препараты для внутривенного применения. Вернувшись домой, покупатель серьезно озаботился тем, как он будет принимать лекарства. Он поспешил обратно в поликлинику, врач ему сказала, что назначила всего один препарат для понижения давления. Покупатель обратился в аптеку с целью вернуть и лекарства, и деньги, на что получил отказ.

Как вы считаете, кто виноват в данной ситуации: врач, покупатель ЛС, провизор?

Каковы должны быть действия покупателя

Ответ: Виноваты врач и пациент. Врач – не выписавший рецепт в не донесший до пациента, что все три лекарства взаимозаменяемы; пациент невнимательно слушавший врача и не уточнивший, камкой все-таки препарат ему надлежит приобрести. Фармацевт не обязан уточнять какие из препаратов необходимы пациенту.

Согласно закону о продаже фармацевтических изделий, они не подлежат возврату после приобретения. В действие вступает принцип ответственности покупателя.

Чек-лист оценки практических навыков

С	Код и наименование специальности 31.05.01 Лечебное дело		
К	Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
ТД	ИДК.ОПК-4_1- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4_2- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		
	Действие формирование представлений о профессиональной деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о принципах медицинской этики	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является разъяснение принципов работы с покупателями	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл
5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой.
2. Врачебная этика Древнего и Средневекового Востока.
3. Прикладная этика – современный этап истории этики.
4. Проблема предмета биоэтики.
5. Биомедицинская этика как социальный институт.
6. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу).
7. Принцип уважения автономии личности и права пациента.
8. Проблема справедливости в здравоохранении.
9. Добровольное информированное согласие.
10. Современная медицинская деонтология: статус и функции.
11. Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга.
12. Модели системы фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга.
13. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.
14. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
15. Этика общения фармацевтического работника с гражданами.
16. Биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств.
17. Основные подходы, обосновывающие возможность клинических испытаний фармакологических средств на человеке.
18. Основные функции этических комитетов в обеспечении прав пациентов и медперсонала.
19. Понятие о Фармакологическом и Фармакопейном Государственных комитетах, их роль в процессе разрешения клинических испытаний, их проведения; регистрации новых лекарственных средств и лекарственных технологий, профилактики и лечения.
20. Этические проблемы конкуренции среди производителей лекарств.
21. Модель государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Этические и биоэтические проблемы её деятельности.
22. Этический кодекс дистрибьютора.
23. Модель ЗППФП.
24. Характеристика современного лекарственного рынка с позиций биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической помощи.
25. Этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.
26. Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации.
27. Этические нормы и морально-нравственные принципы, изложенные в Этическом Кодексе фармацевтического работника России (провизора и фармацевта), устанавливающие взаимоотношения фармацевтического работника и пациента.
28. Этические проблемы конкуренции среди производителей лекарств.

29. Этические основы надлежащей дистрибьюторской практики (GDP).
30. Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации.
31. Профессиональный этический кодекс.
32. Корпоративный этический кодекс.
33. Права и моральные обязанности врача, провизора.
34. Неэтичные отношения врача и фармацевта – негласный сговор между ними о назначении и продаже определенных лекарственных средств с целью получения финансовой выгоды.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.