Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 14:54:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec01b0b8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» _____июня_____202_3_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В. ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЗОЖ

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	(очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра общепсихологических дисциплин	

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) **универсальных (УК) компетенций**
Ссылка: https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_MPD_2023.pdf OOP_MPD_2023.pdf (tgmu.ru)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль****	Вопросы
		Доклад
		Тесты
		Кейсы
		Презентация
2	**Промежуточная аттестация****	Вопросы
		Доклад
		Тесты
		Кейсы
		Презентация

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 вопросы, оценочное средство 2 доклады, оценочное средство 3 тесты, оценочное средство 4 кейсы, оценочное средство 5 презентации

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 Вопросы к зачету

1.Здоровье и факторы его формирования.
2.Основные факторы, влияющие на здоровье.
3.Здоровый образ жизни и его составляющие
4.Основы здорового образа жизни студента.
5.Физическое воспитание как основа здорового образа жизни.
6.Рациональный режим дня и объем двигательной активности.
7.Психологические аспекты возникновения вредных привычек

8.Психологические аспекты здорового образа жизни.
9.Теоретические аспекты изучения культуры ЗОЖ
10.Предпосылки возникновения исследований отношения к здоровью и ЗОЖ.
11.Основные понятия «ЗОЖ»(как способа жизнедеятельности), «здоровье», «болезнь».
12. Факторы, определяющие здоровье и болезнь
13.Методы исследования ЗОЖ.
14.Психологические особенности отношения к ЗОЖ
15.Проблемы формирования здорового образа жизни на разных этапах жизни человека.
16.Принципы сохранения здоровья.
17.Способы по формированию здорового образа жизни
18.Сущность понятия «здоровье» в рамках современной психологии труда.
19.Понятие профессионального здоровья.
20.Валеологическая культура врача

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценочное средство 2 Доклады
1. Краткая история изучения психологами проблемы ЗОЖ
2. Предмет, объект, цели и задачи ЗОЖ
3. Факторы, обусловливающие психологические здоровье человека
4. Свойства личности, влияющие на ЗОЖ
5. Физическое здоровье и его проявления
6. Адаптационные резервы организма
7. Личностные факторы, обусловливающие здоровье человека
8. Здоровье как системное понятие
9. Гармония личности
10. Психологическая устойчивость личности
11. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья
12. Социальное здоровье
13. Душевное здоровье и культура
14. Гендер и здоровье
15. Здоровье и образ жизни
16. Психология здорового образа жизни в современном обществе
17. Отношение к здоровью
18. Основы сексуального здоровья
19. Психологические аспекты эпидемий в контексте ЗОЖ
20. Профилактическая наркология
21. Психическая саморегуляция и здоровье
22. Психическое здоровье студентов
26. Психология профессионального здоровья
27. Работоспособность как критерий профессионального здоровья
28. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека
29. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления

30. Психология старения и долголетия в контексте ЗОЖ

Критерии оценивания

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	5	отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты	4	хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	0-2	неудовлетворительно

Оценочное средство 3 Тесты

1. Одним из важнейших направлений профилактики, является
1. +ЗОЖ
2.охрана окружающей среды
3.вакцинация
4.экологическая безопасность
2. ЗОЖ включает:
1.охрану окружающей среды
2.улучшение условий труда
3.доступность квалифицированной мед. помощи
4.+все ответы верны
3. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:
1.научность
2.объективность
3.массовость

4.+все ответы верны
4. Устным методом пропаганды ЗОЖ является
1.повседневное общение с окружающими
2.+лекция
3.аудиозаписи
4.диалог с врачом
5. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
1.биологические
2.окружающая среда
3.служба здоровья
4.+индивидуальный образ жизни
6. Для развития мышечной выносливости следует выполнять
1.упражнения на тренажерах
2.упражнения на внимание
3.упражнения на растягивание мышц
4.+упражнения с преодолением веса собственного тела
7. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?
1.с 17 до 21
2.с 21 до 1
3.+с 1 до 5
4.с 5 до 9
8. Что не допускает ЗОЖ?
1.+употребление спиртного
2.употребление овощей
3.употребление фруктов
4.занятия спортом
9.Что является обязательным компонентом ЗОЖ?
1.чтение книг
2.посещение лекций
3.+занятия спортом
4.употребление в пищу овощей
10. Здоровье – это состояние полного…
1.физического благополучия
2.духовного благополучия
3.социального благополучия
4.+все ответы верны
11. Теория стресса разрабатывалась:
1. +Г. Селье
2. В.М. Бехтеревым
3. А.Ф.Лазурским
4.А.Анастази
12. Что из перечисленного является моделями здоровья?
1. + Медицинская модель
2. Стохастическая модель
3. Биосоциальная модель
4. Кибернетическая модель
13. Чем, в целом, обусловлено физическое здоровье?
1. +Способностью организма к саморегуляции
2.Тем, что организм является системой
3. Чертами личности человека
4. Вредными привычками человека
14. Кто из этих отечественных учёных впервые заговорил о количественной оценке физического здоровья?

1. Знаков В. В.
2. +Амосов Н. М.
3. Ананьев Б.Г.
4. Теплов Б. Г.
15. Что не относится к составляющим психологической устойчивости личности?
1. способность к личностному росту со своевременным и адекватным разрешением внутриличностных конфликтов (ценностных, мотивационных, ролевых)
2. +следования правилам приличия
3. развитая волевая регуляция
4. относительная (не абсолютную) стабильность эмоционального тона и благоприятного настроения
16. Какой из компонентов не входит в отношение к здоровью?
1. Когнитивный
2. Эмоциональный
3. Мотивационно-поведенческий
4.+ Гуманистически-экзистенциальный
17. Одним из первых тему психического здоровья российского народа формулирует учёный:
1.+ Бехтерев В.М.
2. Выготский Л.С.
3. Ананьев Б.Г.
4. Теплов Б. Г.
18. К какому времени можно отнести «новый подъём» интереса в отечественной науке к психологии здоровья?
1. 50е года XX века
2. + 80е года XX века
3. 60е года XX века
4. 70е года XX века
19. Кто из этих учёных занимался проблемами классификации критериев психического и социального здоровья?
1. Дж. Сальзера
2.Р. Бергласа
3.+ А. Эллис
4. Ф. Розенблатт
20. Какой из критериев разделения на группы не используется в социологии при анализе здоровья группы:
1. Образовательный статус
2. Материальное благосостояние
3.+ Личностные черты
4. Принадлежность к определённому полу

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал от 70% до 100 % правильных ответов от 70
Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся набрал от 0% до 70% правильных ответов

Оценочное средство 4 Кейсы

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

№__1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека
В	1	Что это за состояние?
В	2	Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ №1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению

		эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека
В	1	Вопрос к задаче Что это за состояние?
Э		Правильный ответ Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания
Р2	отлично	Ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы верные, четкие.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
Р0	неудовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
В	2	Вопрос к задаче Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены: 1. Педантичные люди; 2. Демонстративные; 3. Эмотивные (впечатлительные); 4. Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).
Р2	отлично	Ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы верные, четкие.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
Р0	неудовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно

		полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценочное средство 5 Презентации
Перечень тем для подготовки презентаций:

Перечень тем для подготовки презентаций:
1. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
3. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
4. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
5. Психологическое здоровье (общая характеристика).
6. Социальное здоровье (общая характеристика).
7. Возрастные особенности здоровья
8. Основные показатели здоровья и ЗОЖ: антропометрические, физиологические, мотивационно-когнитивные, психологические, социальные, профессиональные показатели
9. Методы исследования здорового образа жизни
10. Формирование ценностей здорового образа жизни в студенческой среде
11. Психологические особенности личности, разделяющей принципы ЗОЖ
12. Психологические особенности личности со склонностями к вредным привычкам
13. Психология профессионального здоровья как раздел психологии здоровья
14. Психологическое обеспечение профессионального здоровья
15. Стресс и работа. Стрессы в профессиях «человек-человек»
16. Синдромы профессионального стресса.
17. Профессиональное долголетие.
18. Экзистенциальные основы долголетия
19. Понятие «ресурс» в современной психологии. Классификация ресурсов
20. Профессиональное долголетие и методы развития психологических ресурсов личности

Критерии оценки презентации:

Критерии	Оценка	Количество баллов
Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	2
Наглядность	– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается	1
Содержание	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	2
	Итого	5

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Содержание оценочных средств: вопросы к зачету, доклады, тесты, ситуационные задачи, кейсы, презентации

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.