Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 10:56:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2037b7b4eec019bdba794cb41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Шепарев А.А.
_____/_____
«03» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена
(наименование учебной дисциплины)

Базовая часть
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

31.08.74 Стоматология хирургическая
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
2.	ПК-3	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
3.	ПК-8	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
4.	ПК - 13	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	**Неудовлетворительно / не сформирован**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	**хорошо /продвинутый**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	**отлично/высокий**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3.Карта компетенций

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Профессиональная	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК - 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	**Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции**
Ф	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	С/01.8	Трудовые действия: Проведение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядкам оказания медицинской помощи Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских

			показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Обеспечение безопасности диагностических манипуляций Необходимые умения Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Применять средства индивидуальной защиты Необходимые знания Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	С/04.8	Трудовые действия Проведение профилактических стоматологических осмотров врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями Проведение диспансеризации определенных групп

			взрослого населения Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Профилактика стоматологических заболеваний Проводить профилактические стоматологические осмотры врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов Необходимые умения Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Необходимые знания Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**C/07.8**	Трудовые действия Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Необходимые умения Распознавать состояния, требующие оказания

			медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Необходимые знания Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую	Контактная работа Самостоятельная работа	Тестирование

профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		
Умеет: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Контактная работа Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: - навыками работы с законодательной и правовой	Контактная работа Самостоятельная	Промежуточная аттестация

документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического	работа	

надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.		

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология**

для текущего контроля (ТК)	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18^0с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2^0С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.

	Задание: 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.
	1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей. 3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.
	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
для промежуточного контроля	1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: стихийное бедствие; **+чрезвычайная ситуация;** катастрофа; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;

	2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это: стихийное бедствие; катастрофа; авария; **+чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;** чрезвычайная ситуация; 3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это: **+катастрофа**; стихийное бедствие; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация; 4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это: **+стихийное бедствие;** катастрофа; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;

3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение?
2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки?
3. Что такое санитарно- противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
4. Что относится к основным принципам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
5. Что является основными целями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
6. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на Федеральном уровне?
7. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на региональном уровне?

8. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на территориальном уровне?
9. Чем занимаются санитарно-эпидемиологические комиссии?

10. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в зоне ЧС?
11. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой?
12. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?
13. Что представляет собой активный санитарно-эпидемиологический надзор?
14. Что такое наблюдение?
15. Что такое лабораторный контроль?
16. Что такое индикация?
17. В каких целях проводится наблюдение и лабораторный контроль в РФ?
18. Какие уровни имеет СНЛК (Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
19. В каких режимах функционирует СНЛК(Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
20. Что включает в себя система СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
21. Какие задачи выполняет СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
22. Что является основными задачами филиалов ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии»?
23. Что является основными задачами противочумных станций и их отделений?
24. Что осуществляют гидрометеорологические станции?
25. Что проводят химико-радиометрические лаборатории ГО?
26. Что понимается под защитой пищевого сырья, воды, продовольствия?
27. По каким направлениям осуществляется защита продовольствия и воды?
28. Что включают в себя организационные мероприятия?
29. Что включают в себя инженерно-технические мероприятия?
30. Что включают в себя санитарно-гигиенические мероприятия?
31. Что вы понимаете под естественным и искусственным обезвреживанием (обеззараживанием)?

Общая оценка:

Шкала оценивания
«Отлично» - 15 – 16 баллов
«Хорошо» - 12 -14 баллов
«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов