Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 09:55:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«12» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Эпидемиология
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

Направление подготовки (специальность)	**31.08.67 Хирургия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
Направленность подготовки	
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.67 Хирургия **универсальных (УК) компетенций, профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.67_Xirurgiya(3).pdf#page=10

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

3.1 Тестовые задания.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Определение «очаг биологического поражения» считается верным: * территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения людей. 2. Общее руководство по локализации и ликвидации очаг биологического поражения осуществляет: главный врач ЦРБ * начальник ГО области (края) и его штаб соответствующий начальник МСГО главный врач головной больницы начальник ГО сельского района 3. Проведением медицинских мероприятий в ОБП руководит: главный врач ЦРБ начальник ГО области (края) и его штаб * соответствующий начальник МСГО главный врач головной больницы

д) начальник ГО сельского района
Правильный ответ в
5. Полную санитарную обработку населения проводит:
медицинская служба ГО
* коммунально-техническая служба
комендантская служба
противопожарная и инженерная служба
служба торговли и питания
4. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:
* медицинская служба ГО
коммунально-техническая служба
комендантская служба
противопожарная и инженерная служба
служба торговли и питания
5. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:
*медицинская служба ГО
коммунально-техническая служба
комендантская служба
противопожарная и инженерная служба
служба торговли и питания
6. Определение «дезинфекция» считается верным:
уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней
уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
*уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.
7. Определение «дезинсекция» считается верным:
* уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней
уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней
8. Определение «дератизация» считается верным:
уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней
* уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней
9. Основными способами проведения дезинсекции являются:
биологический и химический
*химический и физический
физический и биологический
механический и химический
д) термический и биологический
10. Основными способами проведения дератизации являются:
биологический и химический
химический и физический
физический и биологический
*механический и химический
термический и биологический
11. Обеззараживание воды осуществляет при режиме ЧС:
медицинская служба ГО
коммунально-техническая служба
*инженерная служба
служба торговли и питания
противопожарная служба
12. Обеззараживание продовольствия при режиме ЧС осуществляет:
медицинская служба ГО
коммунально-техническая служба

инженерная служба
*служба торговли и питания
противопожарная служба
13. Определение «карантин» считается верным:
уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней
уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
* изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.
14. Определение «обсервация» считается верным:
уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней
уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
*ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.
15. Режим обсервации вводится на срок:
на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания
с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
* на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания
на один инкубационный период инфекционного заболевания
на две недели
16. Режим карантина вводится на срок:
* на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания
с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания
на один инкубационный период инфекционного заболевания
на две недели
17. Режим карантина сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:
дифтерия, грипп, натуральная оспа
желтая лихорадка, сибирская язва
холера, дизентерия, брюшной тиф
чума, брюшной тиф, сибирская язва
* чума, холера, натуральная оспа
18. Режим обсервации сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:
особо опасные инфекции
*малоконтагиозные инфекции
воздушно-капельные инфекции
кишечные инфекции
вирусные инфекции
19. Обсервация включает:
оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.
* выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.
усиление противоэпидемического режима
охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
запрещение транзитного проезда
20. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, противник не применял биологическое оружие, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:
удовлетворительное
неблагополучное
* благополучное
неудовлетворительное
неустойчивое
21. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние оценивается:
неблагополучное

*неустойчивое
неудовлетворительное
чрезвычайное
благополучное
22. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, противник применил БО, за исключением возбудителей ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:
неудовлетворительное
чрезвычайное
неустойчивое
* неблагополучное
удовлетворительное
23. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ, БС санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:
неудовлетворительное
благополучное
неустойчивое
* удовлетворительное
чрезвычайное
24. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположение заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ и БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:
* неудовлетворительное
удовлетворительное
неблагополучное
чрезвычайное
неустойчивое
25. Санитарно-эпидемическое состояние территории может быть:
удовлетворительным, неудовлетворительным
*благополучным, неустойчивым, неблагополучным, чрезвычайным
неустойчивым, неблагополучным
неудовлетворительным, неустойчивым
неблагополучным, удовлетворительным
26. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории санитарно-эпидемическое состояние оценивается:
неблагополучное
*неустойчивое
неудовлетворительное
чрезвычайное
благополучное
27. Если регистрируются повторные случаи заболевания ООИ, установлен факт применения БО и в виде рецептур использованы возбудители ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:
неустойчивое
неблагоприятное
удовлетворительное
*чрезвычайное
неудовлетворительное
28. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:
*удовлетворительным и неудовлетворительным
благополучным и неустойчивым
неблагополучным и чрезвычайным
хорошим, удовлетворительным, плохим
отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным
29. Если санитарно-эпидемическое состояние территории района расположения оценивается как неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается?
отличное
хорошее
удовлетворительное
* неудовлетворительное
30. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?
*Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллезы).

Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).
Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит)

31. Под дератизацией понимают...
комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими
* комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами
санитарно-ветеринарные мероприятия
уничтожение грызунов в основном в природных условиях.
комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми

32. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает…
отсутствие заболеваний
отсутствие условий для реализации механизмов передачи
отсутствие носительства
* ликвидацию возбудителя как биологического вида
наличие небольшого количества лиц с транзиторным бактерионосительством

33. Для определения времени возможного заражения необходимо прежде всего знать дату…
* заболевания
обращения за медицинской помощью
госпитализации
дезинфекции
дератизации

34. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать…
соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам
предотвращение морального ущерба
* достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
гигиеническое воспитание населения

35. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является…
соответствие их проведения нормативным документам
* снижение заболеваемости совокупного населения
снижение тяжести течения инфекционных заболеваний
снижение заболеваемости в отдельных группах населения
снижение заболеваемости

36. Лечебно-профилактические учреждения не могут выполнять следующие мероприятия…
изоляционные
дезинфекционные
иммунопрофилактику
* дератизационные
стерилизационные

37. На территории РФ имеются очаги
чумы
туляремии
клещевого энцефалита
малярии
лептоспироза
* все перечисленное верно

38. Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя
эндемию
эпидемию
пандемию
эпидемическую вспышку
* все перечисленное верно

39. Что не относится к медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обслуживания населения:
амбулаторно-поликлинические учреждения
* административно-хозяйственные учреждения
учебные заведения и научно-исследовательские институты медицинского профиля

санитарно-гигиенические учреждения

40. С помощью каких мероприятий предупреждается «риск заражения»:
лечебно-диагностические
изоляционные
режимно-ограничительные
дератизационные
дезинфекционные
санитарно-гигиенические
* все перечисленное верно
41. Немедицинские учреждения проводят следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
санитарную охрану почвы населенных мест
обеспечение населения доброкачественной питьевой водой
обеспечение населения безопасными в эпидемическом отношении пищевыми продуктами
санитарную охрану поверхностных водных объектов
* все перечисленное верно

42. Понятие "санитарная охрана территории страны" включает:
* комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения карантинных и любых других инфекционных болезней на территорию страны;
комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами;
комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны

41. Дайте наиболее полный и правильный ответ понятию «эпидемиологический надзор»
система наблюдения и анализ инфекционной заболеваемости
форма организации противоэпидемической работы
система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов
* непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса ля определения причин его развития и своевременного принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуации мероприятий.

42. Исключите неправильное утверждение.
факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются:
разрушение коммунальных объектов
ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории
усиление миграционных процессов
* возрастная структура пострадавших

43. Границы эпидемического очага определяются
характером течения инфекционного заболевания
продолжительностью инкубационного периода
нозоареалом паразитарной системы
особенностями механизма передачи возбудителя
* всем вышеперечисленным

44. Эпидемический очаг сохраняется. Верно все, кроме:
* только до момента госпитализации больного
в течение всего срока максимального инкубационного периода
в течение всего срока нахождения больного в очаге
в течение всего срока наблюдения за контактными в очаге

45. К кому применяются режимно-ограничительные мероприятия
к больному инфекционным заболеванием
к паразитоносителю
к реконвалесценту
* к лицам, бывшим в контакте с больным инфекционным заболеванием

46. К группе одновременно возникших эпидемических очагов относятся
очаги, возникщие на определенной территории
очаги, возникшие среди лиц одной возрастной групп

очаги, возникшие среди лиц одной профессии
* очаги, возникшие в пределах одного инкубационного периода

47. Какие из перечисленных формирований не работают в зоне ЧС…
СЭБ
ГЭР
СПЭБ
*ЦГСЭН
48. Какие особенности, возникающие в зоне ЧС, влияют на распространение инфекционных болезней
изменение иммунного статуса у населения
нарушение экосистемы
интенсивные миграционные процессы
нарушение деятельности территориальных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений
*все вышеперечисленные

48. Какие основные направления деятельности у Всероссийской службы медицины катастроф

спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях
предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях
сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
*все вышеперечисленное

49. Какова природа эпидемий при ЧС…
эпидемии при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах
диверсионное применение биоагентов
эпидемии природного характера
*все вышеперечисленное

50. Особенности эпидемиологического надзора в зоне ЧС…
плановый сбор, анализ и оценка информации с использованием эпидемиологического наблюдения и обследования
привлечение штатных сил и средств учреждений санэпидслужбы
*использование экспресс-методов лабораторной диагностики и оперативного эпидемиологического анализа
плановое проведение санитарно-профилактических мероприятий

51. Какие мероприятия не относятся к первому этапу противоэпидемической защиты населения в ЧС…
своевременное выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных;
организация медицинской сортировки инфекционных больных на этапах
эвакуации по степени опасности для окружающих и организация их лечения;
дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах
*контроль за сбором и захоронением трупов погибших людей
52. В Российскую систему по чрезвычайным ситуациям не входят
минздрав России
ВЦМК «Защита»
роспотребнадзор
правительство РФ
*эксперты ВОЗ

53. При проведении общей экстренной профилактики применяется
доксициклин
ципрофлоксацин
рифампицин
тетрациклин
*все вышеперечисленные препараты

54. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным проводится путем…
оказания медицинской помощи на месте
выдвижением в зону бедствия подвижных сил и средств и последующая эвакуация пораженных
проведением медицинской сортировки

		*все вышеперечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
В	2	Какова угроза радиации для Приморского края
В	3	Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиактивного воздействия на население Приморья

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых ло Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
Э		трансграничная
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какова угроза радиации для Приморского края
Э	-	непосредственной угрозы нет, поскольку в Приморье муссонный климат и ветер в этот период дует с суши на море.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиактивного воздействия на население Приморья
Э		целесообразно отправить морскую экспедицию к берегам Японии, доля

		проведения гидрологических исследований в районе Фукусимы и забора проб воды на наличие радиации. Роспотребнадзору необходимо контролировать ввоз на территорию порта Владивосток, машин из Японии на радиактивное загрязнение.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Поздеева Е.С.

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится данная ситуация.
В	2	Какова оценка эпидемической ситуации
В	3	Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах

Оценочный лист ситуационной задаче по № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
Э		территориальная
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какова оценка эпидемической ситуации
Э	-	неустойчивая, которая может перерасти в неблагополучную, если после действия экстремального фактора появятся вспышки заболеваний кишечной группы и проявится симптом «каскад инфекций»
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах
Э		Запрет на употребление воды из колодцев, до их полной очистки и дезинфекции и квалифицированного заключения специалистов о пригодности воды к употреблению. - на этот период необходимо организовать подвоз воды на пострадавшую

		территорию. - запрет на употребление продуктов питания из попавших под затопление склады и магазины (до квалифицированного заключения специалистов гигиенистов и бактериологов) -организовать оперативное слежение за заболеваемостью ОКИ в регионе - по итогам оперативного анализа проводить корректировку противоэпидемических мероприятий - организовать проведение экстренной профилактики в зоне поражения (вакцинация против гепатита А и и шигеллезов) и дача бактериофага населению. - оценка качества и эффективности проводимых мероприятий
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Поздеева Е.С.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.
Задания представлены в п.п. 3.1 и 3.2.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка__Решение миникейсов (ситуационных задач)_____

К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
К	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
К	ПК - 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
Ф	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
ТД	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Ознакомиться с ситуационной задачей		1 балл	-1 балл
2.	Поставить предварительный эпидемиологический диагноз на основе представленных клинико-эпидемиологических данных		1 балл	-1 балла
3.	Определить и изучить нормативно-правовой документ		1 балл	-1 балл
4.	Определить основные профилактические мероприятия		1 балл	-1 балл
5.	Составить план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения