Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2024 16:24:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



_____ (подпись)

«__» _____ 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
	1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности				
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной	В течение года	Актуализирована локальная нормативная правовая база развития	И.С. Ильина	Выполнено

	организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))		инклюзивного образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Обучено 30 сотрудников (29 сотрудников по программе «Организация образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 1 сотрудник по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ильина И.С. Бровченко Г.Н. Коротких Л.А.	Выполнено
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	Происходит ознакомление вновь устроенных сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с Инструкцией по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг	Ильина И.С. Бровченко Г.Н.	Выполнено
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					

3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	Существует паспорт доступности объектов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и услуг, оказываемых на них	С.В. Русских И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	Актуализирована информации на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в подразделе «Доступная среда»	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	Обновлены элементы оформления для обеспечения доступности входных групп; Обновлена разметка парковочных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ Обновлена тактильная плитка на входе в учебный корпус №1	С.В. Русских И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	В учебных корпусах созданы условия питания, обновлено оборудование буфета в учебном корпусе №2.	С.В. Русских И.С. Ильина	Выполнено
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Видеопаспорт доступности размещена на официальном сайте вуза https://tgmu.ru/ovz/	С.В. Русских И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой	В течение года	Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из	С.В. Лебедев И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

	гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)		любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В вузе функционирует портал дистанционного образования и Электронные библиотечные системы. ЭИОС ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает: доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень специалитета) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ		

			ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE (http://edu.tgmu.ru/); проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» Используемые сервисы имеют возможность изменения размера шрифта и цветовой схемы.		
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года	Использование портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE (http://edu.tgmu.ru/);	С.В. Лебедев И.С. Ильина	Выполнено
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					

4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	В 2023 заключено соглашение с Приморской краевой общественной организацией Всероссийским обществом слепых. Заключено соглашение о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского общества глухих	И.С. Ильина А.Д. Кузнецова Р.В. Кадыров Р.В. Витько	Выполнено
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключено соглашение с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Участие в качестве слушателя в вебинарах и круглых столах, организуемых РУМЦ: Секция «Инклюзивное образование: опыт организации и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования» (3.02.23); Круглый стол «Инвалидность и ограниченные возможности здоровья: актуальные вопросы и решения» (30.03.23); Круглый стол «Теоретические и	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	

			практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе» (25.05.23); Круглый стол «Трудоустройство выпускников с инвалидностью: актуальные вопросы и проблемы» (23.10.23); Вебинар «Реализация комплекса мероприятий, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в вузы» (8.12.23); Вебинар «Правила и способы общения с инвалидами. Технология оказания помощи различным группам лиц с инвалидностью» (18.12.23).		
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	В рамках XXIV Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием проведен круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» (27.04.23) Социально-	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			психологический тренинг для обучающихся 1 курса ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях овладения навыками эффективного общения, конструктивного взаимодействия и адаптации в учебных группах (сентябрь 2023)		
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	Размещена актуальная информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте вуза	Р.А. Луговой И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	Проведение профориентационных встреч со школьниками в период с 9.01.23 по 24.11.23, с участием инвалидов и лиц с ОВЗ – 21 встреча Проведение Дня открытых дверей (25.03.23) Профориентационные Встречи обучающихся ТГМУ со школьниками «Поступай как – Я» (10.0.23 - 10.03.23)	И.Б. Королев А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе	В течение года	Проведение профориентации с	И.Б. Королев А.В. Сопельняк	Выполнено

	средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)		последующим индивидуальным консультированием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (нозологии: общие заболевания, патологии опорно-двигательного аппарата).	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В течение года	Опрос по поводу образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью. На момент приемной компании не выявлено особых образовательных потребностей для абитуриентов с ОВЗ	И.Б. Королев И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	Для участия в региональном этапе чемпионата (компетенция «Психология») был заявлен один участник от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Участие не состоялось по независящим от ТГМУ причинам (не было набрано нужное количество участников в данной компетенции в регионе)	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Не выполнено
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	Нет, в связи с отсутствием организационной возможности участвовать в	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Не выполнено

			чемпионате по выбранной компетенции на региональном этапе		
5.6.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	Нет, в связи с отсутствием организационной возможности участвовать в чемпионате по выбранной компетенции на региональном этапе	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Не выполнено
5.7.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	В течение года	Нет, в связи с отсутствием заявлений от обучающихся	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Не выполнено
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	Анкетирование проведено. По данным опроса – все обучающиеся довольны качеством организации образовательной деятельности. Участие в анкетировании удовлетворенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организованном Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении (Исх.	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			16-1/4594 от 12.10.23)		
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	Организован Центр инклюзивного образования как отдельное структурное подразделение (Положение о центре утверждено 29.11.2022) Студентам предоставляется возможность обращения за психологической консультацией (служба социально-психологической поддержки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России) В случае возникновения запроса со стороны обучающихся с ОВЗ и инвалидностью могут быть предложены созданые условия для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. (преподаватели имеют соответствующую	А.С. Омельченко Е.В. Каерова И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			подготовку, соответствующее оборудование) Существует возможность обращения за методической, информационной помощью и другим необходимым сопровождением к специалистам региональных отделений Всероссийского общества слепых и Всероссийского общества глухих в рамках реализации соглашений о сотрудничестве		
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, вопросам организации и совершенствования доступной среды, а также иным вопросам.	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	В течении года осуществляется деятельность волонтерского отряда «Аргус» (участников	А.С. Омельченко И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 3), деятельность студенческого клуба психологического консультирования «Асимптота» (участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 2), участие в деятельности отряда «Волонтеры-медики» (участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 1)		
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Панельная дискуссия «Кадровые программы краевых государственных учреждений здравоохранения. Совместное мероприятие Министерства здравоохранения Приморского края и ТГМУ (18.01.2023 г.) Встреча обучающихся с Министром здравоохранения ПК, ректором ТГМУ «Кофе с министром» заключивших договор о целевом обучении с Министерством здравоохранения ПК (22.02.2023) Встреча Министра	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			Здравоохранения Приморского края с обучающимися по договорам о целевом обучении от Приморского края (19.05.2023)		
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	В целях содействия трудоустройству выпускников, в ом числе с инвалидностью и ОВЗ создано Агентство по управлению целевым набором и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, разработано положение об Агентстве, утвержден план работы Агентства.	А.В. Сопельняк И.С. Ильина	Выполнено
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего профессионального образования в 2023 году. Трудоустроившихся выпускников 2023 года нет, так как двое продолжили обучение в ординатуре, один не трудоустроен по собственному желанию.	А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	Мониторинг не проводился в связи с тем, что выпускники с ОВЗ не были трудоустроены по личным обстоятельствам или продолжили обучение в ординатуре	А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Есть макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Е.В. Колесникова И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
8.2.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио - и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентаций и прочее	В течение года	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации, которые могут быть использованы в случае необходимости. В данный момент нет запроса на использование адаптированных форм предоставления учебной информации со стороны обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	Представлены актуальные на момент проведения мониторинга данные в Информационной	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

			системе сбора данных РУМЦ		
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	В соответствии с установленными сроками	Отчет представлен в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» согласно указанным датам	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	Выполнено

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ _____ И.С. Ильина

Подпись Расшифровка