Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:45:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
_____ Черная И. П.
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки(специальность) 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Инстстут стоматологии

Владивосток - 2022

При разработке рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

– 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании Института стоматологии, от «18» 04 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС _____ (Скварник В. В.)

Разработчики:

д.м.н., доцент
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России. Первов Ю.Ю

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России Пашкова Э.А

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед

.

2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)
-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	**Владеть**	Оценочные средства
1		3	4	5	**6**	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вред-	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	Методами государственных профилактческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		ного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрез-	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	тестирование, оценка практических навыков

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		вычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями		
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	тестирование, оценка практических навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой об-	тестирование, оценка практических навыков

		блем, связанных со здоровьем			ласти.	
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зу-	организовать и оказать ортопедическую	алгоритмы диагностики и ортопеди-	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

		пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	бочелюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	помощь	ческого лечения заболеваний зубочелюстной системы	пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	тестирование, оценка практических навыков
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фар-	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здо-	1 - владеть навыками к формированию у населения, паци-	тестирование, оценка практических навыков

		каментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	макодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	рового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	ентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным	Виды профилактики, методы первичной профилактики.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветитель-	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		скую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни		
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков

		статистических показателей				
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Методики восстановления дефектов зубных рядов	Определять состояния, требующие проведения методики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	Проводить методику реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков
	ПК15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании ден-	Методики мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Определять показания для мероприятий при использовании дентальных имплантатов для кор-	Проводить мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции	тестирование, оценка практических навыков

		тальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов		рекции дефектов зубных рядов	дефектов зубных рядов	
11	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы;	аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных неэпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации санитарно-гигиенических обследовании объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодательными актами.	тестирование, оценка практических навыков

12	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	тестирование, оценка практических навыков
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	тестирование, оценка практических навыков

		среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

В соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-ортопеда

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
C	Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза	D/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	D/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики ортопедических стоматологических заболеваний	D/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/05.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/07.8	

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

Подготовка к сдаче государственного экзамена	**Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государ-

ственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Для автоматизированного тестового контроля	01. Перечислите методы исследования жевательных мышц: 1) миотонометрия 2) мастикациография 3) миография 4) мастикациодинамометрия 5) электромиография 6) электромиомастикациография. 02. Метод мастикациографии позволяет судить: 1) о тонусе определенных мышц жевательной системы при различных состояниях. 2) об усилиях, затрачиваемых при жевании пищевых веществ различной твёрдости. 3) о сочетанной рефлекторной деятельности различных групп мышц, осуществляющих движения нижней челюсти. 4) о степени измельчения пищи во время жевания.. 03. Для выявления состояния мягких тканей височно-нижнечелюстного сустава используют: 1) артрографию 2) магниторезонансную томографию 3) артроскопию 4) ультразвуковую диагностику
	1.Организация работы ортопедического отделения и зубо-технической лаборатории . Основная учетно-отчетная документация. Качественные и количественные показатели в работе врача- стоматолога- ортопеда. 2.Основные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. 3. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.

	4. Современные методы обследования при патологии твердых тканей зубов. 5. Современные методы обследования при частичном отсутствие зубов. 6. Современные методы обследования при полном отсутствие зубов. 7. Современные методы обследования при заболевании слизистой оболочки. 8. Современные методы обследования при заболевании пародонта. 9. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзии. 10. Методы специального исследования ВНЧС.
	1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей. 3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.
для текущего контроля (ТК)	. Определение понятия «вкладка». 12. Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей вкладками. 13. Классификация вкладок. 14. Материалы для изготовления вкладок. 15. Основные принципы формирования полостей для вкладок «inlay», «onlay», «owerlay», «pinlay» из литых, композитных и керамических материалов. 16. Принципы формирования полостей, «О», «ОМ», «ОД», «МОД» для литых, композитных и керамических вкладок. 17. Прямой метод изготовления вкладок. 18. Косвенный метод изготовления вкладок. 19. Этапы развития CEREC-технологии. 20. Аббревиатура CEREC. 21. Философия CEREC. 22. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D. 23. Возможности стоматологических CAD/CAM систем. 24. Материалы для конструкций, изготавливаемых CAD/CAM системами. 25.Этапы работы с CAD/CAM системами.
	26. Показания и противопоказания к приме-

	нению штифтовых конструкций. 27. классификации систем корневых штифтов и методики работы с ними. 28. преимущества и недостатки применения анкерных штифтов из различных материалов. 29. особенности препарирования зубов при использовании анкерных штифтов различных видов 30. Этапы восстановления культевой части зуба с использованием анкерных штифтов и композиционных материалов. 31. материалы, используемые для восстановления культевой части зуба с применением анкерных штифтов. 32. Клиническая классификация корней одно- и многокорневых зубов. 33. Показания к применению штифтовых конструкций в зависимости от состояния придесневой части корня и периапикальных тканей. 34. Комплексный подход к восстановлению корней штифтовыми конструкциями 35. Показания к применению индивидуально изготовленных штифтовых конструкций. 36. Методы изготовления штифтово-культевых вкладок. 37. Определение штифтового зуба. 38. Классификация штифтовых зубов. 39. Принципы лечения многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке», вкладка с «направляющим штифтом». 40. Возможные ошибки и осложнения на этапах лечения штифтово-культевыми конструкциями.
	41. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. 42. Виды искусственных коронок, их достоинства и недостатки. 43. Препарирования под различные виды коронок 44. Обезболивание. Механизм боли и обез-

	боливания при препарировании твердых тканей зуба под искусственные коронки. 45. Понятие о придесневом уступе, особенности изготовления эстетических коронок. 46. Понятие об оттискных материалах. Выбор оптимального оттискного материала и метода получения оттиска в зависимости от клинической ситуации. 47. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций. 48. Принципы препарирования зубов под полимерные коронки. 49. Особенности снятия оттисков под полимерные коронки. 50. Клинико-лабораторные этапы изготовления полимерных конструкций. 51. Показания и противопоказания к лечению композитными конструкциями. 52. Принципы препарирования зубов под композитные коронки 53. Клинико-лабораторные этапы изготовления композитных конструкций. 54. Показания и противопоказания к лечению керомерными конструкциями. 55. Принципы препарирования зубов под керомерные коронки. 56. Клинико-лабораторные этапы изготовления керомерных конструкций. 57. Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых конструкций. Способы их устранения. 58. Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах изготовления полимерных конструкций. Способы их устранения. 59. Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах изготовления композитных конструкций. Способы их устранения. 60. Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах изготовления керомерных, современных комбинированных конструкций. Способы их устранения.

	61. Показания и противопоказания к применению виниров. 62. Принципы препарирования зубов под виниры. 63. Прямой и косвенный метод изготовления виниров. Материалы и технологии. 64. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. 65. Изготовление виниров методом компьютерного моделирования.
	66. Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 67. Основные клинические классификации частичного отсутствия зубов. 68. Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов с применением несъемных конструкций. 69. Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов с применением несъемных металлокерамических конструкций. 70. Основные принципы препарирования зубов при лечении металлокерамическим, металлокомпозитными и безметалловыми мостовидными протезами. 71. Классификация современных оттискных материалов. 72. Свойства современных оттискных материалов, показания к применению. 73. Особенности проведения ретракции маргинального пародонта. 74. Особенности получения оттисков при изготовлении металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов. 75. Клинико-теоретическое обоснование применения провизорных конструкций. 76. Основные методики изготовления временных конструкций при протезировании несъемными мостовидными протезами. 77. Основные принципы клинико-

	лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов. 78. Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов с применением несъемных металлокомпозитных. 79. Основные принципы клинико-лабораторных этапов изготовления металлокомпозитных мостовидных протезов. 80. Основные принципы клинико-лабораторных этапов изготовления безметалловых мостовидных протезов. 81. Основные факторы развития осложнений в результате ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов несъемными мостовидными протезами.
	82. Этиология, патогенез и клиника частичного отсутствия зубов. 83. Показания к лечению съёмными конструкциями протезов. 84. Виды кламмеров. 85. «Работу» кламмерной системы фиксации. 86. Технологии изготовления кламмерной системы фиксации съёмных конструкций протезов. 87. Конструкционные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. 88. Виды безкламмерных систем фиксации: замковая, балочная, телескопическая. 89. Технологии изготовления безкламмерных систем фиксации съемных конструкций протезов. 90. Понятие о параллелометрии, цели и задачи. 91. Параллелометр, виды параллелометров, их систематизация. 92. Методики параллелометрии (по биссектрисе, по Новаку. логический). 93. Дать понятие о пути введения протеза, экваторной линии, ретенционных зонах.

	94. Понятие литья, цели и задачи, методики. 95. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 96. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. 97. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. 98. Ошибки и осложнения на этапах лечения съёмными конструкциями протезов. 99. Фазы адаптации пациентов к съёмным ортопедическим конструкциям.
	100. Современные представления об этиологии, патогенезе, заболеваний пародонта. 101. Функциональная анатомию и биомеханику пародонта. 102. Анализ функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы. 103. Основные принципы проведения избирательного пришлифовывания окклюзонной поверхности зубов. 104. Основные методы и материалы для проведения избирательного пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов. 105. Методы выявления супраконтаков. 106. Показания к непосредственному протезированию, основные этапы изготовления иммедиат – протезов. 107. Показания для временного шинирования. 108. Основные виды временных шин (склеивание зубов фотокомпозитами, лигатурные, пластмассовые, комбинированные, шины-каппы). 109. Показания для постоянного шинирования. 110. Основные виды постоянных съёмных и несъёмных шинирующих протезов. 111. Основные клинико – лабораторные этапы проведения постоянного шинирования

	различными методами. 112. Основные виды возможных ошибок и осложнений при лечении болезней пародонта и методы их устранения. 113. Основные диспансерные группы пациентов с заболеваниями пародонта и особенности их наблюдения.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 75 Стоматология ортопедическая.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.- 6-е изд., испр. и доп	М. : МЕД-пресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10

3.5.2. Дополнительная литература[1]

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио-теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕД пресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием:учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное агентство, 2009	2	2

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

[1]*Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно

договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)

12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08. специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-кардиолог. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точ-

ки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ортопедического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов ортопедического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов ортопедического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов ортопедического профиля
Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов ортопедического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов ортопедического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов ортопедического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов

(включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов ортопедического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.
2. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
3. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам). Изучение контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти.
4. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
5. Изменения в зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов (теория артикуляционного и относительного физиологического равновесия).
6. Оценка степени атрофии костной ткани челюстей при частичной и полной адентии, степени подвижности зубов, глубины зубо-десневых карманов.
7. Одонтопародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
8. Обследование состояния ВНЧС.
9. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению.
10. Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении.
11. Этиология, патогенез патологии твердых тканей зубов. Семиология /симптоматология/ при патологии твердых тканей зубов различной этиологии. Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).
12. Классификации кариозных полостей и принципы препарирования полостей I, II, III, IV, V классов по Блэку. Показания к замещению дефектов коронок зубов вкладками; полукоронки, трехчетвертные коронки.
13. Препарирование зубов (одонтопрепарирование), местная и общая реакции организма на данное вмешательство.
14. Методы защиты препарированных зубов на период изготовления постоянного протеза. Материалы.
15. Классификации вкладок по конструкции [инлей (inlay), онлей (onlay), оверлей (overlay), пинлей (pinlay)] и их сравнительная характеристика.

16. Материалы для изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических вкладок прямым и косвенным методом
17. Этиология, клиника, диагностика разрушения коронки зуба. ИРОПЗ. Полное разрушение естественных коронок зубов. Классификации корней.
18. Виды штифтовых культевых (шкк)конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
19. Инструменты для подготовки ложа под штифтовую конструкцию, размерный ряд, последовательность использования. Расширение канала корня и создание пространства для штифта.
20. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.
21. Соотношение внутри- и внекорневой части шкк в однокорневых и многокорневых зубах.
22. Препарирование корня зуба под штифтовую культевую конструкцию.Способы изготовления шкк. Материалы.
23. Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Материалы для изготовления.
24. Методы штамповки металлических коронок, показания к выбору метода и необходимое оборудование.
25. Особенности снятия оттисков при изготовлении цельнолитых металлических, комбинированных коронок.
26. Дефекты коронки зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (литая металлическая с пластмассовой облицовкой).
27. Временные коронки. Материалы. Методы изготовления.
28. Виниры. Показания, противопоказания. Материалы для изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров на фантомах и зуботехнической лаборатории.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления полимерных конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
31. Клинико-лабораторные этапы изготовления керомерных конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
32. Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров.
33. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.
34. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами.

35. Фонетические аспекты протезирования.
36. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных цельнолитых зубных протезов.
37. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных металлокерамических зубных протезов.
38. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных металлокомпозитных зубных протезов.
39. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных безметалловых зубных протезов.
40. Принципы ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенности препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методы фиксации адгезионных протезов.
41. Цементы для временной фиксации в ортопедической стоматологии. Виды, показания к применению. Общие сведения о цементах и их свойствах.
42. Цементы, как постоянные фиксирующие материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Цинк – фосфатные цементы, цинк – поликарбоксилатные цементы, цементы на основе полимеров, стеклоиономерные цементы.
43. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.
44. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, мостовидные). Показания к применению. Особенности обследования больных. Характеристика слизистой полости рта. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта, болевая чувствительность, методика определения. Обоснование выбора и оценки состояния зубов для фиксации съемных протезов. Конструктивные элементы съемных протезов.
45. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Методики фиксации центральной окклюзии при разных сочетаниях зубов - антагонистов (три группы дефектов зубных рядов).
46. Съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы, основные и конструкционные материалы. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.

47. Съемные протезы с двухслойным, металлическим, металлизированным базисами. Показания к изготовлению. Клинические и технологические приемы изготовления протезов, основные и вспомогательные материалы. Поломки пластиночных протезов, их причины, методы починок. Методики перебазировки съемных протезов.
48. Бюгельные протезы. Показания к применению. Характеристика конструкционных элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с литым и паяным каркасами. Клинические и технологические приемы изготовления, основные и вспомогательные материалы. Параллелометрия.
49. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковым креплением.
50. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диаг ностике заболеваний пародонта; классификация, формы.
51. Методика избирательного пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка .
52. Непосредственное протезирование при лечении пародонтита и пародонтоза. Съемные и несъемные иммедиат-протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов.
53. Временное шинирование. Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
54. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съемными и несъемными видами шин и шин-протезов. Виды стабилизации. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и шин-протезов при генерализованном пародонтите.
55. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов.
56. Клинико-биологические основы ортопедического лечения бюгельными конструкциями протезов. Основные конструктивные элементы бюгельных протезов.
57. Методы параллелометрии.
58. Цельнолитые бюгельные протезы с шинирующими элементами. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезы с шинирующими элементами. Кламмера системы Ney, показания к применению.
59. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковым креплением.
60. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация пациентов.
61. Этиология, клиника и ортопедическое лечение деформаций зубов и зубных рядов.

62. Деформации прикуса. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
63. Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов
64. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация.
65. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.
66. Локализованная форма повышенного стирания. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов
67. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов.
68. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти. Травматическая окклюзия.
69. Артикуляторы. Лицевые дуги. Принципы работы с ними.
70. Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.
71. Классификация заболеваний ВНЧС.
72. Методы обследования, диагностики больных с заболеваниями ВНЧС. Специальные методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС.
73. Клиника, диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
74. Заболевания ВНЧС. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
Особенности написания истории болезни при лечении заболеваний ВНЧС.
75. Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степени атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле, Люнду, болевая чувствительность слизистой оболочки. Эстезиометрия.
76. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей и их влияние на фиксацию зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).
77. Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челю-

сти. Доформирование бортов ложки и по линии «А» для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы с пролонгированным сроком отверждения).

78. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика. Методики получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных слепков.

79. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля Гизи-Ганау. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Антропометрические ориентиры на лице.

80. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.).

81. Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Демонстрация постановки искусственного зубного ряда по стеклу.

82. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-сагитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии.

83. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.

84. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту.

85. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании

86. Особенности ортопедического лечения при выраженной атрофии беззубой нижней челюсти, при полной потере зубов на одной из челюстей.