Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:39:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794fcb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Деканат лечебного факультета

Владивосток – 2023

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.№ 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации.. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом деканата лечебного факультета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством декана лечебного факультета, канд. мед. наук, доцента Грибаня А.Н.

Разработчики:

Декан лечебного факультета	*Канд. мед. наук, доцент*	*Грибань А.Н.*
Заместитель декана лечебного факультета	*Канд. мед. наук*	*Рачкова Е.В.*

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с учётом специфики ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, обеспечивает возможности для профессионального роста и личностной реализации обучающихся.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/ специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции
31.05.01 Лечебное дело	« Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. - медицинская;
2. - организационно-управленческая;
3. - научно-исследовательская.

2.3.2.Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело общекультурных (ОК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования специальности 31.04.01 Лечебное дело прилагается.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача

государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственный экзамен		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		12
Самостоятельная работа обучающихся		18
ИТОГО	1	36
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

3.2. Программа государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности **31.05.01 Лечебное дело,** результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Поликлиническая терапия;
2. Внутренние болезни;
3. Инфекционные болезни;
4. Фтизиатрия;
5. Эндокринология;
6. Дерматовенерология;
7. Неврология;
8. Хирургические болезни;
9. Травматология, ортопедия;
10. Акушерство и гинекология;
11. Офтальмология;
12. Оториноларингология;
13. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия;
14. Педиатрия.

На экзамене проводится проверка целостности подготовки выпускника, т.е. уровень сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера: первая – по внутренним болезням или смежным дисциплинам, вторая – по хирургическим болезням или смежным дисциплинам и заданий по анализу ЭКГ, интерпретации рентгенограммы (КТ-граммы) и лабораторного исследования крови. Оценке подлежит степень умения выпускника осуществлять оптимальные решения ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

- **3.3.1.Примеры оценочных средств государственного экзамена**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	УТВЕРЖДАЮ

Государственная Итоговая Аттестация _____

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело «____» _____20 __г.

Ситуационная задача по внутренним болезням № _

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность «Лечебное дело»
К	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
К	ПК - 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью становления диагноза. Трудовые действия Сбор жалоб анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр пальпация перкуссия аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Мужчина, 59 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на периодические давящие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие при ходьбе в пределах 200 м и/или подъеме на 1 этаж, практически ежедневно. Боль купируется самостоятельно после прекращения физической нагрузки или приѐма 1-2 таблеток нитроглицерина спустя 2-3 минуты.

		Анамнез заболевания: впервые давящие боли за грудиной при умеренной физической нагрузке возникли около 3-х лет назад. Через год обратился к терапевту в платную консультативную поликлинику. Было назначено обследование (результаты представил) и лечение. За последние 6-8 месяцев отметил учащение приступов загрудинной боли и снижение переносимости физической нагрузки. Принимает Нитроглицерин (нитро-спрей) для купирования болей до 2-3 раз в день, Кардикет 20 мг 2 раза в день, Аспирин 100 мг на ночь. Назначенные 3 года назад терапевтом статины принимал кратковременно, последние два года не принимает. **Анамнез жизни:** курит около 20 лет, по 1 пачке в день. Наследственность: отец умер в возрасте 62 лет от инфаркта миокарда. **Объективно:** Общее состояние удовлетворительное. Нормостенической конституции. ИМТ 26 кг/м2. Периферических отѐков нет. ЧДД - 18 в минуту, в лѐгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца при перкуссии: правая - правый край грудины в IV межреберье, верхняя – III межреберье, левая – на 1,0 см кнутри от левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца – I тон приглушен на верхушке, ритм правильный, шумов нет. ЧСС – 82 удара в мин. АД - 135/80 мм рт. ст. Печень и селезѐнка не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул, диурез без особенностей. Представил результаты обследования 2-х летней давности: общий холестерин - 6,6 ммоль/л ЭКГ: Ритм синусовый, 70 в мин, единичная желудочковая экстрасистола. ЭХОКГ: Полости сердца не расширены, глобальная сократимость миокарда не снижена. ФВ 63%
В	1	Вопрос к задаче. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
В	2	Вопрос к задаче. Составьте план обследования пациента. Обоснуйте.
В	3	Вопрос к задаче. При дообследовании пациента по результатам ЭХОКГ выявлены признаки атеросклероза аорты, снижение глобальной сократительной способности миокарда до 49%; по данным Холтер-ЭКГ средняя ЧСС за сутки 85 в мин., редкие желудочковые экстрасистолы, диагностически значимого изменения сегмента ST за

		весь период наблюдения не выявлено. Лабораторно общий холестерин 6,9 ммоль/л, ЛПНП 4,7 ммоль/л. Определите дальнейшую тактику обследования данного пациента.
В	4	Вопрос к задаче. Оцените медикаментозную терапию, получаемую пациентом. Обоснуйте коррекцию терапии при необходимости.
В	5	Вопрос к задаче. Назовите основные факторы развития атеросклероза у данного больного.

«___» _____ 20__ г.

Директор института терапии
и инструментальной диагностики _____ Ф.И.О.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России УТВЕРЖДАЮ

Государственная Итоговая Аттестация _____

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело «____» _____20__ г.

Ситуационная задача по хирургическим болезням №__

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Ф	A/01.7	**Трудовая функция**: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах **Трудовые действия:** Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	**Трудовая функция:** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза **Трудовые действия:** Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Ф	A/03.7	**Трудовая функция:** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности **Трудовые действия:** Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями .

		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная Р. 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на ноющие боли внизу живота, больше в левых отделах, жидкий стул до 5-7 раз в сутки. В стуле часто примесь слизи и крови. Беспокоит выраженная слабость, снижение трудоспособности, снижение аппетита, повышение температуры тела до 37,5°С, боли в суставах рук, снижение массы тела за последние недели на 5 кг. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы и слизистые бледные. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Узловатая эритема на медиальной поверхности левого предплечья - 1,5×2 см. Суставы не изменены, функция сохранена. Со стороны лѐгких - без особенностей. Пульс - 96 в минуту, ритмичный, АД - 100\70 мм рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца звучные. Язык обложен у корня грязным налѐтом, суховат. Живот вздут, при пальпации чувствительный в левом нижнем квадранте. Урчание при пальпации в области сигмовидной кишки. Печень, селезѐнка не увеличены. Анализ крови: эритроциты - 3,4×1012/л, гемоглобин – 85 г/л, лейкоциты - 10,0×109 /л, СОЭ - 25 мм/час. Анализ мочи - без патологии. Рентгенологическое исследование: в левых отделах толстого кишечника (до селезѐночного изгиба) отмечается потеря гаустрации, уменьшение просвета и ригидность кишки, неравномерность рисунка слизистой оболочки.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Составьте план дополнительного обследования пациента.
В	4	С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
В	5	Определите тактику лечения больной.

« » _____ 20__ г.

Директор института хирургии _____ Ф.И.О..

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.2 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.01 Лечебное дело

3.4.1. Основная литература[1]

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник 6-е изд., перераб. и доп.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/.	Неогр. д.
2	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / 2-е изд.	Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие [Электронный ресурс] / – 2-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 632 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учеб. пособие [Электронный ресурс] / .4-е изд. (эл.)	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 896 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
5	Внутренние болезни. Система органов дыхания : учеб. пособие [Электронный ресурс] / 3-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
6	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учеб. пособие [Электронный ресурс] / 4-е изд. (эл.).	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
7	Поликлиническая терапия : учебник [Электронный ресурс]	под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
8	Поликлиническая терапия : учеб. для студ. вузов	под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта.	М. : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с.	20
9	Клиническая фармакология : учеб. для мед. вузов	под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева	6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1017, [7] с.	20
10	Лучевая диагностика	Труфанов Г.Е.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр. д.

[1] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	[Электронный ресурс]: учебник	и др	- 484 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	учебник/ М. В. Зюзенков, И. Л. Месников, Р. В. Хурс, Е. В. Яковлев	Минск : Выш. шк., 2017. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. . Электронно-библиотечная система elibrary

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку и сдачу государственного экзамена и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение для проведения государственного экзамена оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и демонстрации портфолио выпускников.

При проведении государственного экзамена используется робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый).

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по подготовке и проведению государственного экзамена, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. INDIGO
12. Proctor.tgmu.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.2 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Протокол Государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация
Протокол № 1
Заседания государственной экзаменационной комиссии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«О прохождении государственного аттестационного испытания»

« » _____ 20__ г.

Присутствовали:
Председатель государственной экзаменационной комиссии – Ф.И.О.
Члены государственной экзаменационной комиссии:
_____
_____
_____

Студент(ка) Ф.И.О.
Группа ___ специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Государственный экзамен:
« » _____ 20__ г. **Комплект № _____**

№ задания	Оценка
Задание №	
Задание №	
Задание №	
Задание №	
Задание №	

Характеристика ответов (уровня подготовленности):

_____

_____

Выявленные недостатки в подготовке:

_____

Оценка _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии: _____

Члены государственной экзаменационной комиссии

_____

_____

_____

_____

Секретарь комиссии _____/Ф.И.О../

4.2. Критерии оценки

Собеседование проводит государственная экзаменационная комиссия, Оцениваются уровень сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

Макет оценочного листа:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Государственная итоговая аттестация

31.05.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ

_____

Проректор

«____» _____20___ г.

Оценочный лист к ситуационной задаче № ____

Вид	Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность
К		Текст компетенции
Ф		Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)

Ф		Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
В	1	Вопрос к задаче
Э		Правильный ответ
В	2	Вопрос к задаче
Э		Правильный ответ
В	3	Вопрос к задаче
Э		Правильный ответ
В	4	Вопрос к задаче
Э		Правильный ответ
В	5	Вопрос к задаче
Э		Правильный ответ
	Отлично	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.
	Хорошо	Ставится обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.
	Удовлетворительно	Ставится обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.
	Неудовлетворительно	Ставится обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

«___» _____ 20__г.

Председатель ГЭК

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ Фамилия И.О.

Оценка по собеседованию зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом.

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.Г.2 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению

обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.