Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 17:06:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2637d784eec019b0a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Б.3)

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.67 Хирургия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1106.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.67 Хирургия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н**.**

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института доктора медицинских наук, профессора института хирургии Е. П. Костива.

Разработчики:

Профессор института хирургии	доктор медицинских наук, доцент	В. Г. Раповка
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	О.А. Соболевская
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	В.Г. Коноваленко
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	Ю.П. Пахолюк

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.67 Хирургия.**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-хирург.

Задачи: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-нефролог

2.2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия** Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при

заболеваниях органов брюшной полости (ПК-13).
готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации	применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи	методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			программ профилактики; диспансеризаци ю населения;	населению и формированию здорового образа жизни;		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирую щие проведение профилактическ их осмотров и диспансеризаци ю населения; сроки и объем диспансеризаци и населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактическ ой и санитарно-противоэпидеми ческой помощи населению с учетом его социально-профессиональн ой и возрастнополово й структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризаци и населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактическ их мероприятия по предупреждени ю хирургических заболеваний	тестирован ие, оценка практичес ких навыков, собеседова ние
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидеми ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Классификацию особо опасных инфекций, анаэробной и аэробной инфекции, этиологию и патогенез, клиническую картину столбняка, газовой гангрены, бешенства. Симптоматику поражения БОВ, стадии лучевой болезни.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Схемой назначения серопрофилакти кой столбняка, профилактикой бешенства, схемой назначения средств радиационной защиты из АИ-1.	тестирован ие, оценка практичес ких навыков, собеседова ние
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	Основные положения и программы статистической	Применять социально-гигиенические методики	Владеть социально-гигиенически ми	Тест-контроль Ситуацион ные

		методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	обработки данных	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	задачи
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использование м современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			почек, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек	при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			симптоматической терапии, используемой в хирургии;	симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшему в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологически	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации хирургических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			е процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
9.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогически е знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	Тест-контроль. Ситуационные задачи

		структурных подразделения х	первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.		.	
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико-статистически х показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использование м основных медикостатистических показателей	Тест-контроль . Ситуационные задачи
12.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть основами противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
13.	ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости	Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений	Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудование м для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопическ	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				при проведении эндоскопических вмешательств	ого вмешательства	
14.	ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	A/03.8	8

			инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8

			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

3.1. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.2. Оценочные средства Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	1

1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Дедова, Н.С. Кузнецова, Г.А. Мельниченко	М. :ГЭОТАР - Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Клиническая оперативная гнойная хирургия. Руководство [Электронный ресурс]	В.К. Гостищев	М. :ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
6.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс]	Под ред. П.Н. Олейникова	М. :ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 416 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
7.	Колопроктология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Шелыгина.	М. :ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
8.	Базовые хирургические навыки [Электронный ресурс]	Шеррис Д.А., Керн Юджин Б.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Кагана	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 220 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
9.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. - 624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
10.	Хирургические болезни	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с.	Неогр.д.	
	[Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/		

11.	Паховые и бедренные грыжи. учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Р. А. Гончарук, Е. Р. Двойникова и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 81 с.	23	
12. **п/ п**	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров (доступов)**	**№ п/п**

3.3.1. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://webKebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.4. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения

учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT
13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14 Диагностика и коррекция стресса
15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16 Мониторинг трудовых мотивов
17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18 INDIGO

19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.67	Хирургия
К	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
Ф	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.
Ф	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Больной 30 лет доставлен по экстренным показаниям. При поступлении состояние удовлетворительное. Жалобы на субфибрильную температуру. Умеренные боли в правой подвздошной области. Общее недомогание.

		Анамнез: Заболел 10 дней назад, когда появились боли по всему животу, тошнота. Через 4 часа все боли локализовались в правой подвздошной области. В течении 3х суток боли носили довольно интенсивный и мучительный характер. Больной принимал анальгетики. Постепенно боли уменьшились, хотя совсем не прошли. В течение последующей недели сохранялись те же самые жалобы. После осмотра хирурга больной направлен в дежурную больницу. **Объективно:** При поступлении дыхание везикулярное. Температура 37,2; Пс- 80 в 1 мин. Пальпация правой подвздошной области умерено болезненная, там же пальпируется плотное, округлое, малоподвижное образование, 12х9 см. Симптомы раздражения брюшины отрицательные.
В	1	Какой диагноз можно предположить у данного пациента?
Э		Вероятнее всего, аппендикулярный инфильтрат.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	2	Какие дополнительные инструментальные методы диагностики, для подтверждения диагноза, необходимо провести?
Э	-	КТ брюшной полости + КТ виртуальная колоноскопия, МРТ брюшной полости, УЗИ брюшной полости, Колоноскопия, Диагностическая лапароскопия.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Лечение данного заболевания?
Э		Антибактериальная, противовоспалительная терапия. Физиотерапия. Наблюдение в динамике.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	4	Перечислите основные аппендикулярные симптомы.
Э		Симптом Бартомье-Михельсона, симптом Кохера, симптом

		Раздольского, симптом Ровзинга, симптом Ситковского. Симптомы раздражения брюшины: Воскресенского, Щеткина-Блюмберга.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	5	Дальнейшая тактика, наблюдение и контроль за состоянием пациента после выписки из стационара? Рекомендации данному пациенту.
Э		После стихания острого периода и рассасывания инфильтрата, при выписке из стационара, пациент находится под наблюдением хирурга в поликлинике по месту жительства, при необходимости продолжение проведение антибактериальной терапии, физиотерапии. Пациенту рекомендуют проведение плановой аппендэктомии через 4-6 месяца.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	6	Формула для оценки заболеваемости населения данной нозологической формой.
Э		Для оценки заболеваемости отдельными нозологическими формами на 1000 человек существует формула: (количество заболевших данной нозологической формой/ общее количество населения) * 1000.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос