Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 09:07:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение № 7
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по специальности ***31.08.74 Стоматология хирургическая***
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого Совета
протокол № ____от «__»_____ 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Проректор
_____Черная И. П.
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы**
**высшего образования**

Направление подготовки(специальность) 31.08.74 Стоматология хирургическая
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1117
2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15__» 05 2020г., Протокол №.4

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г)
Сдача государственного экзамена одобрена на заседании Института стоматологии, от «_15_» _06_____ 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г)
Сдача государственного экзамена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « _16_____» _____06_____ 2020г. Протокол № __34_____
Председатель УМС _____Бродская Т.А.

**Разработчики:**
Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н. Пешко А.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**
Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-терапевт

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт

.

**2.2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

**2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры** по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.3.1.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающи

**Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее обра-

зование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у насе-

ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, пре- | Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, яв- ляющиеся причиной возникновения забо- леваний , сведения о загрязненности ок- ружающей среды | проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ва- | методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, разви- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дупрежде-ние возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания; | | ний. | тие и поддержания высокого уровня здоровья у населения | |
| 3 | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматоло- | основные направления и методы профи- лактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со сто- матологической патологией | планировать и внедрять программы про- филактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стомато- | методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологи- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гической патологией | | логической патологией ; | ческого профиля.. | |
| 4 | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в оча- гах особо опасных инфекций, при ухудшении ра- диационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | вопросы организации противоэпи- демиче- ских мероприятий в чрезвычайных ситуациях | организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызваных инфекционными болезнями | навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации | тестирование, оценка практических навыков |
| 5 | ПК-4 | Готовность к применению социально - гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа ин- | Принципы , виды, цели эпидемиологии, основные компоненты . ; | Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты | Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемо- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формации о стоматологической заболеваемости | | | сти | |
| 6 | ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических забо- леваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования | Проводить обследования пациентов с за- болеваниями челюстно-лицевой области | современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | тестирование, оценка практических навыков |
| 7 | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособно- сти , порядок выдачи и оформление до- кументацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или дру- | определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других | определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентиро- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | гие причины, предусмотренные действующим законодательством. | социальных факторов; | вочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях;<br>выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность | |
| 8 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта | провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую доку- ментацию, | методами лечения стоматологических заболеваний | тестирование, оценка практических навыков |
| 9 | ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицин- | принципы организации санитарной охра- ны | организовать ликвидацию | навыками организации и | тестирование, оценка практических навы- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | территории от заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях | чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями | проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных си- туаций. | ков |
| 10 | ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной тера- пии и других методов у пациентов со стоматологи- ческой патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фарма- кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии | проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии | проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии заполнять основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПК_10 | Готовность к формированию у населения, пациен- тов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро- вья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | виды профилактики, методы первичной профилактики | проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики сто- матологических заболеваний, санитарно- просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни | методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК-11 | Готовность к применению основных принципов организации и | основы менеджмента, основы страховой медицины | анализировать деятельность организаций здраво- | методами анализа и оценки деятельности ме- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | охранения | дицинских учреждений | |
| | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | организацию экспертизы качества меди- цинской помощи | организовать экспертизу качества медицинской помощи | методами оценки качества оказания медицинской помощи | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Основные методымедицинской помощи при чрезвычайной ситуации | организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях | методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК-14 | готовность к определе- | Методики восстановле- | Определять со- | Проводить | тестирование, оценка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нию и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба | ния анатомической формы зубов | стояния, требующие проведения методики микропротезирования | методику микропротезирования | практических навыков |
| | ПК15 | готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении | Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса | Определеть показания для малоинвазивных методик | Проводить малоинвазивные методики | тестирование, оценка практических навыков |
| 11 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; | аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных неэпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенно- | навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации санитарно-гигиенических обследовании объектов; навыками работы | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия | с нормативной и справочной литературой, законодательными актами. | |
| 1 2 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора | координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории | способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, | тестирование, оценка практических навыков |
| | УК-3 | готовно- | основы | прини- | иллю- | тестирова- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и | управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора | мать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции | стрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия | ние, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 8 | Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России); |

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
- здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Е | Оказание медицинской помощи пациентам при | 8 | Проведение диагностики у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболе- | Е/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | хирургических стоматологических заболеваниях | | ваний, установления диагноза | | |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | Е/02.8 | 8 |
| | | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями | Е/03.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических стоматологических заболеваний | Е/04.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями | Е/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Е/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Е/07.8 | |

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Кол-во зачетных единиц** | **Кол-во учебных часов** |
|---|---|---|
| Сдача государственного экзамена | 1 | 36 |
| **ИТОГО** | 1 | 36 |

| | |
|---|---|
| Вид итогового контроля | государственный экзамен |

### 3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

### 3.3. Оценочные средства Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

## 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

3.4.1. Основная литература[1]

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство/Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматолог. ассоц. Рос- | под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. | М. : ГЭОТАР-Медиа,2010.- | 3 | |

[1]*Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сии | Неробеева. | 908 с. | | |
| 2. | Хирургическая стоматология : учеб. для вузов | . В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолапоткова и др.; под ред. В. В. Афанасьева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399, [1] с. | 1 | |
| 3. | Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие | . под ред. А. В. Севбитова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 | 1 | |
| 4. | Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие | С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149 | 1 | |
| 5. | Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие | В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118 | 2 | |

3.5.2. Дополнительная литература[2]

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] | Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 2. | Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] | Э. А. Базикян, А. А. Чунихин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 3. | Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. А. Кулаков [и др.]. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 | Неогр.д. | Неогр.д. |

3.5.3. Интернет-ресурсы.

**Ресурсы библиотеки**

[2]*Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: **:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Список программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 1 | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 3 | 7-PDF Split & Merge |
| 4 | ABBYY FineReader |
| 5 | Microsoft Windows 7 |
| 6 | Microsoft Office Pro Plus 2013 |
| 7 | CorelDRAW Graphics Suite |
| 8 | 1С:Университет |
| 9 | Math Type Mac Academic |
| 10 | Math Type Academic |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT |

**4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена**

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

.

**Приложение 1.**

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ситуационная задача № 1

| | К | Текст компетенции / названия трудовой функции / |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | **од** | **названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
| | 31.08.74 | Специальность Стоматология хирургическая |
| | ПК-3<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3);<br>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);<br>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);<br>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);<br>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13); |
| | А/01.8 | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза. |
| | А/02.8 | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. |
| | А/04.8 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| | | |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| | | Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.<br>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в |

| | | |
|---|---|---|
| | | день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически. |
| | 1 | Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики. |
| | 2 | Проведите Дифференциальную диагностику.<br>Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ? |
| | 3 | Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ? |
| | 4 | Назначьте лечение и методы профилактики.<br>Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях? |
| | 5 | Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и<br>несвоевременно тактике лечения ?<br>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ? |

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

| **ид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| | 31.08.74 | Специальность Стоматология хирургическая |
| | ПК-3<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3);<br>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);<br>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе уча- |

| | | |
|---|---|---|
| | | стию в медицинской эвакуации (ПК-8);<br><br>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);<br><br>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13); |
| | A/01.8 | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза. |
| | A/02.8 | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля. |
| | A/04.8 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| | | Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.<br>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически. |
| | | |
| | 1 | Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики. |
| | | K13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта"<br>(Веррукозная лейкоплания. бляшечная форма) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Дополнительные методы диагностики:<br>1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет<br>2. цитологичесоке исследование - клеточная дегенерация<br>3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз. |
| 2 | отлично | Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования. |
| 1 | Хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ;<br><br>Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования. |
| 0 | неудовлетворительно | Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования. |
| | 2 | Проведите Дифференциальную диагностику.<br><br>Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ? |
| | - | Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже приинтенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза.<br>Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок.<br>Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии - форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, кото- |

| | | |
|---|---|---|
| | | рый не снимается). Причинами появления бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов, неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы.<br>Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности. |
| 2 | отлично | Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненадобности документа. |
| 1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненадобности документа.<br><br>Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненадобности документа. |
| 0 | неудовлетворительно | Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненадобности документа. |
| | 3 | Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания?<br><br>Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ? |
| | | 1. Профессиональные вредности<br>2. Курение<br>3. Несанированная полость рта.<br>4. Выхлоп старого автомобиля<br><br>Социальная защищенность граждан в случае |

| | | |
|---|---|---|
| | | утраты здоровья обеспечивается :<br>• путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспечение, в том числе за счет средств обязательного социального страхования<br>• определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством,<br>• в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния)<br>• установления временной нетрудоспособности или инвалидности |
| 2 | отлично | Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность. |
| 1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо».Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность.<br><br>Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности. |
| 0 | неудовлетворительно | Факторы не названы. Не названа социальная защищенность |
| | 4 | Назначьте лечение и методы профилактики.<br><br>Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях? |
| | | <u>Общее лечение</u><br>Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к х 3р/д. Курс 1-2 месяца.<br><br>Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней.<br><br>Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца.<br><br>По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника).<br><br>Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Местная терапия.<br><br>1. Санация полости рта.<br><br>2. Рациональное протезирование.<br><br>3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20.<br><br>Применяют блокады под очаги 5% раствором делагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день.<br><br>Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям.<br><br>Методы профилактики :<br>1. отказ от курения<br>2. смена места работы/должности<br>3. соблюдение мер безопасности на предприятии<br>4. отказ/смена старого автомобиля<br>5. санация полости рта 1 раз в месяц<br><br>Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формах избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие)<br><br>В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии. |
| 2 | отлично | Названы все препараты для лечения. Названы все методы профилактики. Названа помощь при ЧС. |
| 1 | хорошо/ удовле-творительно | Для оценки «хорошо».Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС<br><br>Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа |

| | | |
|---|---|---|
| | | помощь при малигнизации. |
| 0 | неудо-влетвори-тельно | Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС |
| | 5 | Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?<br><br>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ? |
| | | 1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии<br>2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии<br>3. Малигнизация процесса<br><br>• Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования<br>• Прием противовирусого препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней.<br>• Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми |
| 2 | отлично | Названы все пункты |
| 1 | хоро-шо/удовлетвор ительно | Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах;<br><br>Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах. |
| 0 | неудо-влетворительно | Пропущены все пункты |
| | Итого-вая оценка | |
| | Ф.И.О. автора-составителя | |