Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:17:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение № 7
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по специальности ***31.08.75 Стоматология ортопедическая***
ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого Совета
протокол № ____от «__»_____ 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
Проректор
_____Черная И. П. «19»
_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы**
**высшего образования**

Направление подготовки(специальность) 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** , утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05 2020г., Протокол № 4

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г)
Сдача государственного экзамена одобрена на заседании Института стоматологии, от «_15_» _06_____ 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 (Г)
Сдача государственного экзамена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « _16_____» _____06_____ 2020г. Протокол № __34_____
Председатель УМС _____Бродская Т.А.

**Разработчики:**
д.м.н., доцент Первов Ю.Ю
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

При разработке рабочей программы **Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен** в основу положены:

– 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** , утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05 2020г., Протокол № 4

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины **Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен** одобрена на заседании Института стоматологии, от «__» _____ 2020г. Протокол №

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

**Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « _____» _____ 2020г. Протокол № _____

Председатель УМС _____(Бродская Т.А.)

**Разработчики:**

д.м.н., доцент Первов Ю.Ю
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России Пашкова Э.А

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед

.

**2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры** по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.3.1.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающи

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**
профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-

вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)
-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

| | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды | Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. | Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| 3 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией | Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией | Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля | тестирование, оценка практических навыков |
| 4 | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в оча- гах особо опасных инфекций, при ухудшении ра- | вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | организовать и проводить противоэпиде- мические мероприятия в очагах инфекци- онных болезней организо- | навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | вать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызваных инфекционными болезнями | | |
| 5 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности. | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. | тестирование, оценка практических навыков |
| 6 | ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической | Международную классификацию заболе-<br>ваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. | Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | челюстно-лицевой области. | |
| 7 | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. | определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов; | определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность | тестирование, оценка практических навыков |
| 8 | ПК-7 | Готовность к определению так- | - анатомию зубочелюстной системы | организовать и оказать орто- | алгоритмы | тестирование, оценка практиче- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | - этиологию, патогенез заболеваний зубо-челюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций | педическую помощь | диагностики и ортопедиче-ского лечения заболеваний зубочелюстной системы | ских навыков |
| 9 | ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях | организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями | навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. | тестирование, оценка практических навыков |
| 10 | ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных | виды, свойства природных лечебных факторов , показания | 1 - проводить беседы с пациентами и чле- | 1 - владеть навыками к формирова- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии | нами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний | нию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |
| | ПК_10 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, | Виды профилактики, методы первичной профилактики. | Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитар- | Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | | но-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни | | |
| | ПК-11 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основы менеджмента, основы страховой медицины | анализировать деятельность организаций здравоохранения | методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической | организацию экспертизы качества медицинской помощи | организовать экспертизу качества медицинской по- | методами оценки качества оказания ме- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | мощи | дицинской помощи | |
| | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Основные методымедицинской помощи при чрезвычайной ситуации | организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях | методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК-14 | готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов | Методики восстановления дефектов зубных рядов | Определять состояния, требующие проведения методики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов | Проводить методику реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов | тестирование, оценка практических навыков |
| | ПК15 | готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реаби- | Методики мероприятий при использовании дентальных имплантатов для кор- | Определеть показания для мероприятий при использо- | Проводить мероприятий при использовании ден- | тестирование, оценка практических навыков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | литационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов | рекции дефектов зубных рядов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов | тальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов | |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 8 | Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) |

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

В соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской по-

мощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-ортопеда

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| C | Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях | 8 | Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза | D/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | D/02.8 | 8 |
| | | | Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями | D/03.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики ортопедических стоматологических заболеваний | D/04.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями | D/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ве- | D/06.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | D/07.8 | |

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Кол-во зачетных единиц** | **Кол-во учебных часов** |
|---|---|---|
| Сдача государственного экзамена | 1 | 36 |
| **ИТОГО** | 1 | 36 |
| Вид итогового контроля | государственный экзамен | |

### 3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

### 3.3. Оценочные средства Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

## 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

### 3.4.1. Основная литература[1]

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов | И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна | М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 | 50 | 10 |
| 2. | Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат. | В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп | М. : МЕД-пресс-информ.-,2014 | 20 | 4 |
| 3. | Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов. | .Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна | М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 | 50 | 10 |
| 4. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни | В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 | 1 |
| 5. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник | Под ред. Г.М. Барера | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 | - |

### 3.5.2. Дополнительная литература[2]

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, | Кол-во экземпля- |
|---|---|---|---|---|

[1] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

[2] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

| п/п | | | место издания | ров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библио-теке | На ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии | Миллет, Д. | М.:МЕД пресс-информ,2009 | 3 | 3 |
| 2. | Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина | Митчелл, Л. | М.:ГЭОТАР-Медиа,2010 | 5 | 5 |
| 3. | Предварительное лечение больных перед зубным протезированием:учеб. пособие | В.Н. Трезубова | М.:Медицинское информационное агентство, 2009 | 2 | 2 |

3.5.3. Интернет-ресурсы.

**Ресурсы библиотеки**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины** Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: **:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Список программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 1 | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security |
| 3 | 7-PDF Split & Merge |
| 4 | ABBYY FineReader |
| 5 | Microsoft Windows 7 |
| 6 | Microsoft Office Pro Plus 2013 |
| 7 | CorelDRAW Graphics Suite |
| 8 | 1С:Университет |
| 9 | Math Type Mac Academic |
| 10 | Math Type Academic |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT |

## 4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

.

**Приложение 1.**

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая |
| К | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); |
| | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); |
| | ПК-10 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); |
| | ПК-12 | Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); |
| Ф | 1.5.6 А/05.8 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни |
| Ф | А/06.8 | Организационно-управленческая деятельность |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад.<br>Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте.<br>Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная. |
| В | 1 | Оцените качество протезирования пациента предыдущим специали- |

| | | |
|---|---|---|
| | | стом. |
| В | 2 | На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности. |
| В | 3 | Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду. |
| В | 4 | Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.? |
| В | 5 | Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации |

## Оценочный лист к ситуационной задаче

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая |
| К | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); |
| | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); |
| | ПК-10 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); |
| | ПК-12 | Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); |
| Ф | 1.5.6<br>А/05.8 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни |
| Ф | А/06.8 | Организационно-управленческая деятельность |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад.<br>Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная. |
| В | 1 | Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом. |
| Э | | Качество протезирования неудовлетворительное, т.к. :<br>1) Апроксимальные контакты выражены не в достаточной мере, что приводит к застреванию пищи и хронической травме десневых сосочков.<br>2) Кровоточивость слизистой оболочки при зондировании в области зуба 1.5 и слабоболезненная перкуссия указывает на плохое краевое прилегание коронки, наличие нависающих краёв. |
| Р2 | отлично | Дан полный ответ, с обоснованием |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Дан верный ответ , без основания Для оценки «удовлетворительно» не указан один пункт |
| Р0 | неудовлетворительно | Для оценки «неудовлетворительно» дан неверный ответ |
| В | 2 | На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности. |
| Э | | Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется:<br>1) лечащим врачом;<br>2) фельдшером в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача;<br>3) зубным врачом при стоматологических заболеваниях в случае отсутствия в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, или ее структурном подразделении врача-стоматолога;<br>4) врачебной комиссией медицинской организации в случае необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока, установленного действующим законодательством, в течение которого лечащий врач (фельдшер, зубной врач) вправе единолично выдать листок нетрудоспособности |
| Р2 | отлично | Дан полный ответ |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов<br><br>Для оценки «удовлетворительно» не указано два пункта |
| Р0 | неудовлетворительно | Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов |
| В | 3 | Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду. |
| Э | | 1.Медицинская карта стоматологического больного<br>2.Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда |
| Р2 | отлично | Дан полный ответ |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов (п) Для оценки «удовлетворительно» не указано – два пункта |
| Р0 | неудовлетвори-тельно | Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов |
| В | 4 | Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.? |
| Э | | 1 сплавы на основе благородных металлов<br>а. на основе золота,<br>б. на основе серебра и палладия),<br>2 сплавы на основе неблагородных металлов<br>а. хромоникелевый сплав,<br>б. хромокобальтовые сплавы |
| Р2 | отлично | Дан полный ответ |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – один из пунктов и подпункты |
| Р0 | неудовлетвори-тельно | Ответ не правильный, либо не указан не один из пунктов |
| В | 5 | Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации |
| Э | | 1 Замена металлокерамической коронки 1. 5 зуба<br>2 Профилактический осмотр 1 раз в 6 месяцев.<br>3 Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев |
| Р2 | отлично | Дан полный ответ |
| Р1 | хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано два пункта |
| Р0 | неудовлетвори-тельно | Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов |
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | |