Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:52:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.02(Г) Государственный экзамен

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки(специальность) 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Инстстут стоматологии

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед

.

2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

___2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)

-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и раз-	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	Методами государственных профилакти-ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населе-	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить противоэпиде- мические мероприятия в	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвида-	тестирование, оценка практических навыков

		ния в оча- гах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		очагах инфекци- онных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызваных инфекционными болезнями	ции чрезвычайной ситуации	
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	тестирование, оценка практических навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических за-	Международную классификацию заболе-	Проводить обследования пациентов с за-	Современными методами обсле-	тестирование, оценка практических навыков

		болеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	болеваниями челюстно-лицевой области	дования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболевани-	тестирование, оценка практических навыков

					ях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубо-челюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	организовать и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы	тестирование, оценка практических навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	принципы организации санитарной охра- ны территории от заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилакти-	тестирование, оценка практических навыков

		участию в медицинской эвакуации		инфекционными заболеваниями	ческих мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	тестирование, оценка практических навыков
	ПК_10	Готовность к формированию у	Виды профилактики, методы первичной	Проводить профессио-	Методами первичной,	тестирование, оценка практиче-

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактики.	нальную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	ских навыков
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граж-	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков

		дан в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методымедицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной де-	Методики восстановления дефектов зубных рядов	Определять состояния, требующие проведения ме-	Проводить методику реабилитации при кор-	тестирование, оценка практических навыков

		ятельности при коррекции дефектов зубных рядов		тодики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	рекции дефектов зубных рядов	
	ПК15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Методики мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Определеть показания для мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Проводить мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

В соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-ортопеда

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
С	Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза	D/ 01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	D/ 02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/ 03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профи-	D/ 04.8	8

			лактики ортопедических стоматологических заболеваний		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/ 05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/ 06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/ 07.8	8

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде со-

беседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.3. Оценочные средства Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

3.4.1. Основная литература[1]

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.- 6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ. -,2014	20	4
3.	Ортопедическая стомато-	.Ю. Лебе-	М.:ГЭО-	50	10

[1]*Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	логия:учеб. для мед. вузов.	денко, Э.С. Кали-враджияна	ТАР-Медиа,2012		
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	1
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	-

3.5.2. Дополнительная литература[2]

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕД пресс-информ, 2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием:учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное агентство, 2009	2	2

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

[2]*Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https:// www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: **:**

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite

8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

.

Приложение 1.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми

		ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.
В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации

Оценочный лист к ситуационной задаче

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.
Э		Качество протезирования неудовлетворительное, т.к. : 1) Апроксимальные контакты выражены не в достаточной мере, что приводит к застреванию пищи и хронической травме десневых сосочков. 2) Кровоточивость слизистой оболочки при зондировании в области зуба 1.5 и слабоболезненная перкуссия указывает на плохое краевое прилегание коронки, наличие нависающих краёв.
Р2	отлично	Дан полный ответ, с обоснованием
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Дан верный ответ , без основания Для оценки «удовлетворительно» не указан один пункт
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» дан неверный ответ
В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
Э		Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется: 1) лечащим врачом; 2) фельдшером в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача; 3) зубным врачом при стоматологических заболеваниях в случае отсутствия в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, или ее структурном подразделении врача-стоматолога; 4) врачебной комиссией медицинской организации в случае необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока, установленного действующим законодательством, в течение которого лечащий врач (фельдшер, зубной врач) вправе единолично выдать листок нетрудоспособности
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов

	удовлетворительно	Для оценки «удовлетворительно» не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
Э		1.Медицинская карта стоматологического больного 2.Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда 3. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов (п) Для оценки «удовлетворительно» не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
Э		1 сплавы на основе благородных металлов а. на основе золота, б. на основе серебра и палладия), 2 сплавы на основе неблагородных металлов а. хромоникелевый сплав, б. хромокобальтовые сплавы
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – один из пунктов и подпункты
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ не правильный, либо не указан не один из пунктов
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации
Э		1 Замена металлокерамической коронки 1. 5 зуба 2 Профилактический осмотр 1 раз в 6 месяцев. 3 Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-	

	составителя	