Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 15:51:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Чёрная/
«19» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Б.3)

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.70 Эндоскопия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт хирургии**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1113.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.70 Эндоскопия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4

3) Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации о утверждении профессионального стандарта Врач-эндоскопист, от 27.11.2018.

Рабочая программа Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании Института хирургии
от «9» 06 2020 г. Протокол № 14

Директор института К.В. Стегний

Рабочая программа Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от «16» 06 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС Т.А. Бродская

Разработчики:

Профессор института хирургии (занимаемая должность)	(подпись)	К.В. Стегний (инициалы, фамилия)
Доцент института хирургии (занимаемая должность)	(подпись)	Р.А. Гончарук (инициалы, фамилия)
Доцент института хирургии (занимаемая должность)	(подпись)	Е.Р. Двойникова (инициалы, фамилия)
Доцент института хирургии (занимаемая должность)	(подпись)	А.А. Крекотень (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.70 Эндоскопия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-эндоскопист.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.70 Эндоскопия** и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-эндоскопист.

2.2. Место программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.
2.2.2. Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.70 Эндоскопия

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.70 Эндоскопия	8	Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации о утверждении профессионального стандарта Врач-эндоскопист, от 27.11.2018.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	ПОКАЗАНИЕМ К ЩИПЦЕВОЙ БИОПСИИ ВОВРЕМЯ БРОНХОФИБРОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) Отек слизистой оболочки бронха Б) Гнойный секрет в устье бронха В) Гемангиома *Г) Центральный рак легкого Д) Инородное тело бронха
	ПРОТИПОВОКАЗАНИЕМ К ЩИПЦЕВОЙ БИОПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) Отек слизистой оболочки бронха Б) Гнойный секрет в устье бронха В) Центральный рак легкого Г) Периферический рак легкого *Д) Нарушения свертывающей системы крови
	ОСЛОЖНЕНИЕМ ТРАНСБРОНХИАЛЬНОЙ ЩИПЦЕВОЙ БИОПСИИ ЛЕГКОГО ЯВЛЯЕТСЯ: А) Обострение хронического бронхита Б) Перфорация стенки бронха В) Кровотечение *Г) Пневмоторакс Д) Разрыв легкого
	ВХОД В ПИЩЕВОД НАХОДИТСЯ В СРЕДНЕМ НА РАССТОЯНИИ: *А)14-15 см от резцов Б)10-11 см от резцов В)8-9 см от резцов Г)19-20 см от резцов
	К ПРИЧИНАМ ЗАДЕРЖКИ РУБЦЕВАНИЯ ЯЗВЫ НЕ ОТНОСИТСЯ: А) эрозивно-гнойное периульцерозное воспаление Б) плоские края *В) наличие рубцовой ткани в дне язвы Г) отсутствие воспалительных явлений вокруг язвы
	ПРИ ДИФФУЗНОМ ПОЛИПОЗЕ РЕЖЕ ВСЕГО ВЫЯВЛЯЕТСЯ РАК: А) в слепой кишке Б) в восходящей кишке В) в нисходящей кишке *Г) в сигмовидной кишке

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотек	на кафедре

				е	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта:	Блашенцева, А.Г. Короткевич, Е.П. Селькова и др 2 -	М:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520с	5	-
2.	Лечебная эзофагогастродуоденоскопия	Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, Д.П. Черепянцев, А.В. Поваляев	МЕДпресс-информ,2009.-176 с.: ил.	1	-
3.	Нечипай, А.М. ЭУСбука: рук. по эндоскопической ультрасонографии	А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов, Е.Д. Федоров;	М.: Практическая медицина,2013. -400 с.: ил.	1	-
4.	Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы: учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов; ТГМУ. -	Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 76 с.	65	5

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)	5	-
2.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия	И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин.-	М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-544 с.: ил	32	-
3.	Колоноскопия : илл. рук.	под ред. В. В. Веселова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 218 с.	1	-

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий оборудованные доступом с сеть «Интернет», в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс,
видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп видеоколоноскоп
педиатрический, педиатрический, коагулятор аргоно-плазменный, видеоколоноскоп диагностический, видеоколоноскоп операционный, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT
13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14 Диагностика и коррекция стресса
15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"

16 Мониторинг трудовых мотивов
17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18 INDIGO
19 Microsoft Windows 10
20 Гарант
21 Консультант+
22 Statistica Ultimate 13
23 МойОфис проф
24 Cisco WebEX Meeting Center

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.70 Эндоскопия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.70 Эндоскопия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-эндоскопист. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по

образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.70 Эндоскопия

1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
3. Пользоваться эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
4. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта:
   - рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного и (или) внутривенного контрастирования;
   - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного;
   - магнитно-резонансной томографии (МРТ);
   - ангиографии;
   - однофотонной эмиссионной томографии;
   - позитронной эмиссионной томографии;
   - ультразвукового исследования;
   - ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;
   - ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
   - результаты биопсии;
6. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного трактав соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
8. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
10. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в экстренной и неотложной формах;

11. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в условиях стационара;
12. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях у пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
13. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
14. Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, с учетом МКБ;
15. Владеть техникой , самостоятельно выполнять эндоскопические исследования:
    - эзофагоскопия;
    - ззофагоскопия трансназальная;
    - эзофагогастродуоденоскопия;
    -эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов;
    - эзофагогастродуоденоскопия трансназальная;
    - эзофагогастроскопия;
    - эзофагогастроскопия трансназальная;
    -биопсию слизистой органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
    - хромоскопия, контрастное исследование органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта;
    - уреазный дыхательный тест ;
    - узкоспектральную эндоскопию;
16. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
17. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
18. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
19. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта:
    - рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного и (или) внутривенного контрастирования;
    - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного контрастирования;
    - магнитно-резонансной томографии (МРТ), в том числе и использованием внутривенной, в том числе интраоперационной;
    - ангиографии;
    - однофотонной эмиссионной томографии;
    - позитронной эмиссионной томографии;
    - ультразвукового исследования ;
    - ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства,
    - ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
    - результаты биопсии;

20. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
21. Пользоваться эндоскопической аппаратурой и инструментами используемые для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
22. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
23. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
24. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
25. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в экстренной и неотложной формах;
26. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в условиях стационара;
27. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопического исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
28. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
29. Формулировать основной диагноз, заключение сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом МКБ;
30. Владеть техникой , самостоятельно выполнять эндоскопические исследования:
    - колоноскопия;
    - видеоколоноскопия;
    - колоноскопия с введением лекарственных препаратов;
    - аноскопия;
    - ректороманоскопия;
    - сигмоскопия;
    - ректосигмоидоскопия;
    - ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов;
    - биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
    - хромоскопия, контрастное исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта;
    - эндоскопию в режимах узкого спектра света;
31. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;

32. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта;
33. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
34. Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
35. Составлять план работы и отчет о своей работе;
36. Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
37. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями органов желудочно- кишечного тракта;
38. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ;
39. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
40. Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
41. Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
42. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
43. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
44. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
45. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
46. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
47. Организация работы подчинённого коллектива по проведению диагностической эндоскопии в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;
48. Проведение медицинской сортировки и проведение диагностической эндоскопии населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;
49. Участие в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации;
50. Оказание экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

1. Организация эндоскопической службы в поликлинике, районе и в многопрофильнгом стационаре.
2. Отчетная документация в эндоскопическом отделении.
3. Современные требования по дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментария.
4. Требования к помещениям для проведения эндоскопических исследований.
5. Квалификационные требования к врача-эндоскопистам.
6. Деонтологические особенности работы врача-эндоскописта.
7. Показания к проведению неотложных эндоскопических исследований.
8. Методы местной анестезии в эндоскопии.
9. Методы общей анестезии в эндоскопии.
10. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при эзофагоскопии.
11. Клиническая и топографическая анатомия грудной полости.
12. Клиническая и топографическая анатомия гепатобилиарной зоны.
13. Анатомия брюшной полости. Этажи брюшной полости.
14. Анатомия толстой кишки.
15. Клиническая и топографическая анатомия желудка.
16. Клиническая и топографическая анатомия полости малого таза.
17. Клиническая и топографическая анатомия трахеобронхиального дерева.
18. Клиническая и топографическая анатомия полости рта, носа, глотки, гортани.
19. Показания к проведению эзофагогастродуоденоскопии.
20. Относительные и абсолютные противопоказания к эзоагогастродуоденоскопии.
21. Возможные осложнения при эзофагогастродуоденоскопии.
22. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической гастродуоденальной язвы.
23. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой оболочки.
24. Методика проведения биопсии слизистой пищевода и желудка.
25. Эндоскопическая классификация полипов.
26. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли.
27. Классификация гастритов.
28. Показания к стентированию пищевода.
29. Показания к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
30. Подготовка больного к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
31. Методы эндоскопического гемостаза.
32. Методы эндоскопического гемостаза при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии.
33. Показания и методы выполнения полипэктомии.
34. Эндоскопические признаки механической желтухи.
35. Показания и техника эндоскопического проведения назоинтестинального зонда.
36. Показания к проведению колоноскопии.
37. Относительные и абсолютные противопоказания к колоноскопии.
38. Возможные осложнения при колоноскопии.
39. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой.
40. Методика проведения биопсии слизистой прямой и ободочной кишки.

41. Эндоскопическая классификация полипов полипов толстой кишки.
42. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли толстой кишки.
43. Классификация колитов.
44. Эндоскопические признаки болезни Крона.
45. Эндоскопические признаки неспецифического язвенного колита.
46. Показания к неотложной колоноскопии.
47. Подготовка больного к неотложной колоноскопии.
48. Эндоскопические признаки острой толстокишечной непроходимости.
49. Техника и методика проведения дуоденоскопии.
50. Показания к ЭРПХГ.
51. Показания к ЭПСТ.
52. Техника ЭРПХГ.
53. Техника ЭПСТ.
54. Возможные осложнения ЭПСТ и ЭПСТ.
55. Признаки опухоли желчевыносящих путей.
56. Признаки кисты поджелудочной желузы.
57. Эндоскопическое дренирование кист поджелудочной железы. Назобилиарное дренирование. Показания, техника выполнения.
58. Показания к проведению трахеобронхоскопии.
59. Относительные и абсолютные противопоказания к трахеобронхоскопии.
60. Возможные осложнения при трахебронхоскопии.
61. Эндоскопическая диагностика центрального рака легких. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного поражения слизистой бронхов.
62. Проведение местной анестезии при трахеобронхоскопии.
63. Методика проведения фибробронхоскопии.
64. Инородные тела трахеи и бронхов
65. Показания к жесткой трахеобронхоскопии.
66. Методика проведения жесткой трахеобронхоскопии.
67. Классификация бронхитов.
68. Эндоскопические признаки различных видов бронхита.
69. Показания к неотложной трахеобронхоскопии.
70. Подготовка больного к неотложной трахеобронхоскопии.
71. Методы эндоскопического гемостаза при легочном кровотечении.
72. Показания и техника проведения обтурации свищнесущего бронха.
73. Методика интубации трахеи по бронхоскопу.
74. Виды лечебной и операционной эндоскопии.
75. Преимущества эндоскопических методов лечения.
76. Возможные осложнения лечебной эндоскопии.
77. Показания и техника эндоскопической пероральной миотомии.
78. Показания и техника эндоскопической резекции слизистой.
79. Показания и техника эндоскопической диссекции в подслизистом слое.
80. Показания и техника эндоскопическому удалению образований методикой туннелирования.
81. Аппаратура, необходимая для эндохирургии.