Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 15:00:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«13» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.07 Патологическая анатомия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.07 патологическая анатомия – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1049

2)Учебный план по специальности 31.08.07 патологическая анатомия утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины от «8» июня 2020 г. Протокол №18.

Заведующий кафедрой _____ Коцюрбий Е.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от «16» 06 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ	_____	О.М. Олексенко
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена.

Цель установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-патологоанатом, готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: Подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-патологоанатом

2.2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.07 патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9);

готовностью к получению и анализу результатов иммунногистохимических исследований новообразований органов и тканей (ПК-10);

готовностью к проведению клинико - анатомического анализа аутопсийного и биопсийного материала при заболеваниях пре и перинатального периода (ПК-11).

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.07 Патологическая анатомия	8	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса)

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Итоговая государственная аттестация	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	1. Амилоидозом может осложниться: а) гипертоническая болезнь б) цирроз печени в) хронический гломерулонефрит + г) хронический абсцесс легкого 2. Причиной внезапной смерти при тромбоэмболии является: а) недостаточность коллатерального кровотока б) застой крови в большом круге кровообращения + в) пульмокоронарный рефлекс г) снижение минутного выброса левого желудочка 3. При декомпенсации "правого сердца" развивается: + а) мускатная печень б) саговая селезенка в) гусиная печень г) тромбоэмболия легочной артерии 4. К морфологическим проявлениям сосудистого спазма относятся нижеперечис лен ные изменения кроме: а) гофрированного вида и фрагментации эластических мембран б) диапедеза + в) клазматоза г) плазморрагии 5. Зоной расселения Т-лимфоцитов в лимфатическом узле является: а) корковая зона + б) паракортикальная зона в) мозговая зона г) синусы 6. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) избирательно поражает: а) В-лимфоциты + б) Т-хелперы в) Т-супрессоры г) Т-киллеры 7. Источником тромбоэмболии легочной артерии могут быть: а) портальная вена + б) глубокие вены голеней в) левый желудочек сердца г) бедренная артерия 8. При дифтерии в сердце развивается: а) гнойный миокардит + б) токсический миокардит в) гранулематозный миокардит г) фибринозный перикардит 9. Дифференциально-диагностический признак, отличающий затяжной септический эндокардит от ревматического эндокардита: а) бородавчатые наложения на клапанах б) сращения между створками клапанов в) обызвествление ткани клапана

	+ г) изъязвления и фенестрация клапанов 10. Врожденная цитомегаловирусная инфекция характеризуется: а) поражением почек с почечной недостаточностью б) поражением легких с дистресс-синдромом + в) поражением печени с желтухой г) миокардитом 11. Наиболее частая оппортунистическая инфекция при СПИДе: а) стафилококковая пневмония б) пневмококковая пневмония в) фридлендеровская пневмония + г) пневмоцистная пневмония

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия, учебник	Под редакцией Паукова В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с.	100	3
2.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.: Медин-форма-гентство, 2011. 576 с.	3	3
3.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
4.	Патологическая анатомия: национальное руководство	Под редакцией М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 1264 с.	1	3

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Основы патолого-анатомической практики: руководство.	Автандилов Г.Г.	М: РМАПО, 2007. 480 с.	1	1
2.	Иммуногистохимические методы: руководство /	ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck / пер. с англ. под ред. Франка Г.А., Малькова П.Г.	М.: Dako, 2011. 224 с.	1	1
3.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике: руководство /	под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка.	М.: РМАПО, 2011. 108 с.	1	1

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

8. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Бинокулярный микроскоп с фото насадкой. Секционный набор (набор инструментов для проведения аутопсии). Наборы микропрепаратов. Макропрепараты. Ситуационные задачи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Тестовый контроль по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» − менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-патологоанатом. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему

способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Для оценки практических навыков:

Аутопсийный раздел:

1. Провести анализ данных истории болезни.
2. Провести аутопсийное исследование используя общие технические приемы вскрытия.
3. Взять материала для гистологического исследования.
4. Взять материала для бактериологического исследования.
5. Приготовить мазки-отпечатки.
6. Продемонстрировать специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболии легочной артерии, раздельное взвешивание сердца.
7. Оформить протокол вскрытий.
8. Оформить клинико-анатомический эпикриз со сличением клинического и патологоанатомического диагнозов.
9. Оформить патологоанатомический диагноз.
10. Заполнить медицинское свидетельство о смерти.

Биопсийный раздел:

1. Совместно с лаборантом провести вырезку операционного материала.
2. Провести биопсийную диагностику гинекологического материала (соскобы полости матки, цервикального канала, шейки матки).
3. Провести диагностику биопсии желудка.
4. Провести биопсийную диагностику удаленного желчного пузыря.
5. Провести биопсийную диагностику удаленного сосудистого пучка при атеросклерозе нижних конечностей.
6. Провести биопсийную диагностику удаленного сектора молочной железы.
7. Провести биопсийную диагностику удаленной матки.
8. Провести биопсийную диагностику последа.
9. Провести биопсийную диагностику удаленных аденоидов.
10. Провести биопсийную диагностику невуса.
11. Провести биопсийную диагностику опухоли кожи.
12. Провести диагностику биопсии толстой кишки.
13. Провести диагностику биопсии гортани.
14. Провести биопсийную диагностику гемангиомы.
15. Провести биопсийную диагностику удалённого апендикса.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

1. Патология клетки. Апоптоз.
2. Внутриклеточные накопления. Этиология. Пато- и морфогенез. диспротеинозов и липидозов. Проблема обратимости дистрофий.
3. Нарушения обмена хромопротеидов. Минеральные дистрофии. Кальцинозы.
4. Патоморфология шока. ДВС - синдром.
5. Тромбоэмболический синдром. Тромбоз.
6. Патологическая анатомия хронической сердечной недостаточности.
7. Патоморфология острого воспаления.
8. Патоморфология хронического воспаления. Гранулематозное воспаление.
9. Современные аспекты регенерации.
10. Процессы адаптации.
11. Синдром иммунного дефицита.
12. Амилоидоз.
13. Патоморфология опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза.
20. Международная гистогенетическая классификация опухолей.
21. Предопухолевые заболевания и состояния.
22. Иммуноморфологическая диагностика опухолей.
23. Органонеспецифические и органоспецифические опухоли из эпителия.
24. Опухоли мягких тканей.
25. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей.
26. Опухоли центральной нервной системы.
27. Опухоли периферической нервной системы.
28. Опухоли меланоцитарного генеза.
29. Особенности опухолей у детей.
30. Основные принципы формулировки диагноза.
31. Основные принципы клинико-анатомического анализа.
35. Ятрогенная патология.
36. Оформление патологоанатомического диагноза при ятрогениях.
37. Проблема патоморфоза.
38. Биопсии, их роль в современной клинике.
39. Атеросклероз. Современные представления о пато- и морфогенезе.
40. Гипертоническая болезнь (артериальная гипертензия).
41. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.
42. Кардиомиопатии.
43. Церебро-васкулярные болезни.
44. Клинико-морфологическая диагностика анемий.
45. Ревматизм. Пороки сердца.
46. Системная красная волчанка.
47. Патоморфологическая диагностика лейкозов и миелопролиферативных заболеваний.
48. Заболевания органов лимфоретикулярной системы.
49. Острые пневмонии.
50. Хронические обструктивные заболевания легких.
51. Интерстициальные болезни легких. Рак легкого.
52. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
53. Опухоли желудка и толстой кишки.
54. Аппендицит.
55. Синдром мальабсорбции.

56. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит).
57. Заболевания печени: токсические поражения печени, гепатиты, цирроз.
58. Опухоли печени.
59. Панкреатиты.
60. Кистозные болезни почек.
61. Гломерулонефрит.
62. Нефротический синдром. Острая почечная недостаточность.
63. Тубулоинтерстициальный нефрит. Пиелонефрит.
64. Опухоли почек.
65. Рак предстательной железы.
66. Рак молочной железы.
67. Рак матки.
68. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.
69. Патология плаценты.
70. Токсикозы беременности. Трофобластическая болезнь.
71. Перинатальная патология: недоношенность, незрелость, задержка внутриутробного развития плода.
72. Родовая травма.
73. Болезни легких пренатального периода.
74. Гемолитическая болезнь новорожденных.
75. Патология реанимации и интенсивной терапии.
76. Синдром внезапной смерти детей.
77. Сахарный диабет.
78. Болезни щитовидной железы.
79. Болезни надпочечников.
80. Остеомиелит. Остеопороз.
81. Демиелинизирующие заболевания. Болезнь Альцгеймера.
82. Сепсис. Инфекционный эндокардит.
83. Респираторные вирусные инфекции. Грипп.
84. Детские инфекции: Корь. Инфекционный мононуклеоз. Полиомиелит. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция.
85. Герпетическая инфекция.
86. Цитомегаловирусная инфекция.
87. ВИЧ- инфекция.
88. Риккетсиозы. Сыпной тиф.
89. Особо опасные инфекции: Чума. Сибирская язва.
90. Протозойные и паразитарные заболевания. Малярия. Трихинеллез. Эхинококкоз. Цистицеркоз.
91. Кишечные инфекции: Бактериальная дизентерия. Иерсиниоз. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Холера. Амебиаз.
92. Туберкулез. Сифилис.
93. Висцеральные микозы. Кандидоз. Аспергиллез. Актиномикоз.
94. Современные методы патоморфологической диагностики инфекционных заболеваний.
95. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы.
96. Патологоанатомический диагноз.
97. Современные технологии в гистологической лабораторной технике.
98. Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии.
99. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при инфекционных болезнях

100. Злокачественные новообразования. Новообразования in situ. Доброкачественные новообразования
101. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при новообразованиях
102. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях крови и кроветворных органов
103. Болезни, связанные с недостаточностью питания и с нарушениями обмена веществ
104. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ
105. Болезни центральной нервной системы. Болезни черепно-мозговых и периферических нервов. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы.
106. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения.
107. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.
108. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов пищеварения.
109. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Буллезные нарушения. Дерматит и экзема. Крапивница и эритема. Болезни кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения. Болезни придатков кожи. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях кожи и подкожной клетчатки.
110. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
111. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность
112. Болезни мужских половых органов
113. Болезни молочной железы
114. Болезни женских тазовых органов
115. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях половой системы
116. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях мочевыделительной системы.
117. Беременность с абортивным исходом. Болезни матери, связанные с беременностью
118. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.
119. Поражения плода и новорожденного, обусловленные состоянием матери, осложнениями беременности, родов и родоразрешения
120. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы.
121. Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода
122. Дыхательные и сердечно-сосудистые нарушения в перинатальном периоде
123. Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода
124. Геморрагические и гематологические нарушения у плода и новорожденного
125. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии перинатального периода.