Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:12:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019d48a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Б.3)

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.67 Хирургия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1106.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.67 Хирургия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н**.**

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института доктора медицинских наук, профессора института хирургии Е. П. Костива.

Разработчики:

Профессор института хирургии	доктор медицинских наук, доцент	В.Г. Раповка
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук, доцент	И.А. Сарванов
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук, доцент	А.П. Арапко
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук, доцент	Н.И. Грачев

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия и профессиональному стандарту Врач-хирург

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-хирург

2.2. Место программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры 31.08.67 Хирургия

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости (ПК-13).
готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Классификацию особо опасных инфекций, анаэробной и аэробной инфекции, этиологию и патогенез, клиническую картину столбняка, газовой гангрены, бешенства. Симптоматику поражения БОВ, стадии лучевой болезни.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Схемой назначения серопрофилактикой столбняка, профилактик й бешенства, схемой назначения средств радиационной защиты из АИ-1.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора	Основные положения и программы статистической обработки	Применять социально-гигиенические методики сбора и	Владеть социально-гигиенически ми методиками	Тест-контроль. Ситуационные

		и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	данных	медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	задачи
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек,	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек	часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматиче	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматиче	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективност и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			ской терапии, используемой в хирургии;	скую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшем у в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим .	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологически е процессы и	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации хирургических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенн ых патологически х состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы,	методами реабилитационн ых мероприятий при наиболее распространенн ых патологически х состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
9.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогически е знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями .	Тест-контроль Ситуационные задачи

		подразделения х	медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.			
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использование м основных медикостатистических показателей	Тест-контроль Ситуационные задачи
12.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть основами противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
13.	ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости	Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений при	Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудованием для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопическо го	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				проведении эндоскопических вмешательств	вмешательства	
14.	ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
15.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы философии	Анализировать прогноз и течение заболевания.	Оформлением медицинской документации	собеседование
16.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы философии, социологии, политологии, основы медицинской этики и деонтологии	Организовать работу в коллективе, проводить беседы с пациентами разной культуры, социального и материального достатка с учетом их этнической принадлежности.	Оформлением медицинской документации	собеседование
17.	УК-3	Готовность к участию в педагогической	основные этические документы	внедрять в педагогическую практику	современным и педагогически	тестирование, собеседо

		деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	вание

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими	A/04.8	8

			заболеваниями и (или) состояниями		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	B/05.8	8

			гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц**	**Кол-во учебных часов**
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	

3.1. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.2. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ДЛЯ ЯЗВЫ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ: А)* Перфорация Б) Кровотечение В) Пенетрация в головку поджелудочной железы Г) Перфорация и пенетрация в головку поджелудочной железы

	ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: А) Пневмогастрографию Б)* Рентгеноскопию желудка В) Обзорную рентгеноскопию Г) Гастроскопию
	БОЛЬНОЙ ЖЕЛТУХОЙ НА ФОНЕ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА НУЖДАЕТСЯ В: А) Экстренной операции Б) Консервативном лечении В)* Срочной операции после предоперационной подготовки Г) Катетеризации чревной артерии
	ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ СЛЕДУЕТ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ: А) Эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии Б) Лапароскопии В)* Ультрасонографии Г) Чрескожной чреспеченочной холангиографии
	ШОК И КОЛЛАПС ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ ВЫЗЫВАЮТСЯ: А) Панкреатогенным перитонитом Б) Сдавлением дистального отдела холедоха и холемией В)* Ферментной токсемией Г) Билиарной гипертензией
	НА АМБУЛАТОРНОМ ПРИЕМЕ ВЫ ЗАПОДОЗРИЛИ У БОЛЬНОЙ ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ. ЧТО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ? А)* Немедленно госпитализировать больную Б) Назначить спазмолитики и повторно осмотреть больную через 4-6 часов В) Проконтролировать в течение 12-24 часов динамику температуры тела и количество лейкоцитов в крови Д) Наблюдать больную амбулаторно и госпитализировать при ухудшении состояния

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.67 Хирургия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.67 Хирургия.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:	Неогр.д.	

	ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/		
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Дедова, Н.С. Кузнецова, Г.А. Мельниченко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

4.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Клиническая оперативная гнойная хирургия. Руководство [Электронный ресурс]	В.К. Гостищев	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
6.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс]	Под ред. П.Н. Олейникова	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
7.	Колопроктология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Шелыгина.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
8.	Базовые хирургические навыки [Электронный ресурс]	Шеррис Д.А., Керн Юджин Б.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Кагана	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 220 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
9.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. -624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
10.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
11.	Паховые и бедренные грыжи. учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Р. А. Гончарук, Е. Р. Двойникова и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 81 с.	23	

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://webKebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT
13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14 Диагностика и коррекция стресса
15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16 Мониторинг трудовых мотивов
17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18 INDIGO
19 Microsoft Windows 10
20 Гарант
21 Консультант+
22 Statistica Ultimate 13
23 МойОфис проф
24 Cisco WebEX Meeting Center

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%- 89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-хирург. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в

стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо»
выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
4. Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
11. Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
12. Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.
13. Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.
15. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
16. Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.
17. Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях.
18. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
20. Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
24. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
25. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
26. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями .
27. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.

28. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых: - установка подкожного катетера;
    - внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
    - биопсия лимфатического узла;
    - пункция плевральной полости;
    - установка назогастрального зонда;
    - биопсия молочной железы чрескожная;
    - катетеризация мочевого пузыря;
    - уход за кожей тяжелобольного пациента;
    - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
    - наложение гипсовой повязки при переломах костей;
    - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
    - удаление поверхностно расположенного инородного тела;
    - вскрытие панариция;
    - некрэктомия;
    - вскрытие фурункула (карбункула);
    - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
    - удаление доброкачественных новообразований кожи;
    - удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
    - удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса;
    - вправление вывиха сустава;
    - вправление вывиха нижней челюсти;
    - передняя тампонада носа;
    - задняя тампонада носа;
    - вскрытие фурункула носа;
    - трахеотомия;
    - коникотомия;
    - дренирование плевральной полости;
    - вправление парафимоза;
    - иссечение новообразования мягких тканей;
    - местная анестезия;
    - проводниковая анестезия.
29. . Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания

медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".

30. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
31. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.
32. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.
33. Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
    - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
    - геморрагический шок;
    - травматический шок;
    - инфекционно-токсический шок;
    - синдром длительного сдавления;
    - острое нарушение проходимости дыхательных путей;
    - напряженный пневмоторакс;
    - электротравма;
    - отморожение, переохлаждение;
    - ожоги.
34. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
35. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
36. Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
37. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторнокурортного лечения.
38. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
39. Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

40. Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.
41. Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
42. Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
43. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами.
44. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов.
45. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния.
46. Оформлять листок нетрудоспособности.
47. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами.
48. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.
49. Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами.
50. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
51. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
52. Составлять план работы и отчет о своей работе.
53. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
54. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.
55. Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии.
56. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
57. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
58. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
59. Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
60. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
61. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
62. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
63. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Хирургическая тактика при резанных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
2. Хирургическая тактика при огнестрельных ранах. Принципы хирургического лечения. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
3. Хирургическая тактика при рваных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
4. Хирургическая тактика при скальпированных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
5. Флегмона. Клиника, диагностика, тактика лечения.
6. Фурункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
7. Карбункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
8. Гидраденит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
9. Паронихия. Клиника, диагностика, тактика лечения.
10. Синдром диабетической стопы. Клиника, диагностика, тактика лечения.
11. Панариций. Клиника, диагностика, тактика хирургического лечения.
12. Термические ожоги. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
13. Отморожения. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
14. Электротравма. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
15. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика и тактика лечение.
16. Аппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика и тактика лечение.
17. Острый аппендицит у беременных, особенности клинической картины, диагностика, тактика лечения.
18. Пилефлебит. Клиника, диагностика и лечение.
19. Парапанкреатический инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение.
20. Ферментативный перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
21. Постнекротические кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
22. Оментобурсит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
23. Язвенная болезнь желудка и ДПК (кровотечение). Клиника, диагностика и тактика лечения.
24. Язвенная болезнь желудка и ДПК (перфорация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
25. Язвенная болезнь желудка и ДПК (пенетрация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
26. Язвенная болезнь желудка и ДПК (малигнизация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
27. Язвенная болезнь желудка и ДПК (стеноз). Клиника, диагностика и тактика лечения.
28. Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
29. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
30. Желчно-каменная болезнь. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
31. Желчно-каменная болезнь. Стриктуры холедоха. Клиника, диагностика и тактика лечения.
32. Нарушение мезентериального (венозного) кровообращения.
33. Нарушение мезентериального (артериального) кровообращения.
34. Вентральная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
35. Паховая грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
36. Бедренная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.

37. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
38. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.

39. Механическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
40. Перитонит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
41. Сепсис. Клиника, диагностика и тактика лечения.
42. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода). Клиника, диагностика и тактика лечения.
43. Травмы органов грудной полости (повреждение диафрагмы). Клиника, диагностика и тактика лечения.
44. Травмы органов грудной полости (повреждение бронхов). Клиника, диагностика и тактика лечения.
45. Травмы органов грудной полости (травма легких). Клиника, диагностика и тактика лечения.
46. Травмы органов грудной полости (травма сердца). Клиника, диагностика и тактика лечения.
47. Травмы органов грудной полости (пневмоторакс). Клиника, диагностика и тактика лечения.
48. Травмы органов грудной полости (гемоторакс). Клиника, диагностика и тактика лечения.
49. Травмы органов брюшной полости (повреждение печени). Клиника, диагностика и тактика лечения.
50. Травмы органов брюшной полости (повреждение селезенки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
51. Травмы органов брюшной полости (повреждение желудка, ДПК). Клиника, диагностика и тактика лечения.
52. Травмы органов брюшной полости (повреждение тонкой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
53. Травмы органов брюшной полости (повреждение ободочной кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
54. Травмы органов брюшной полости (повреждение прямой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
55. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика и тактика лечения.
56. ГЭРБ. Клиника, диагностика и тактика лечения.
57. Пищевод Баррета. Клиника, диагностика и тактика лечения.
58. Ахалазия кардии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
59. Хронический панкреатит. Вирсунголитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
60. Хронический панкреатит. Кистозные образования поджелудочной железы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
61. Гемангиома печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
62. Паразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
63. Непаразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
64. Абсцесс печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
65. Нодулярная гиперплазия печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
66. Синдром механической желтухи. Клиника, диагностика и тактика лечения.
67. Холангит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
68. Синдром портальной гипертензии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
69. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.
70. Киста селезенки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
71. Болезни оперированного желудка. Синдром приводящей петли. Клиника, диагностика и тактика лечения.
72. Болезни оперированного желудка. Рубцовые деформации и стриктуры анастомозов. Клиника, диагностика и тактика лечения.

73. Болезни оперированного желудка. Пептическая язва анастомоза. Клиника, диагностика и тактика лечения.
74. Болезни оперированного желудка. Постваготомические растройства. Клиника, диагностика и тактика лечения.
75. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Клиника, диагностика и тактика лечения.
76. Абсцессы легкого. Клиника, диагностика и тактика лечения.
77. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика и тактика лечения.
78. Эмпиема плевры. Клиника, диагностика и тактика лечения.
79. Медиастинит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
80. Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
81. Болезнь Крона. Клиника, диагностика и тактика лечения.
82. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
83. Долихомегаколон. Клиника, диагностика и тактика лечения.
84. Острый и хронический геморрой. Клиника, диагностика и тактика лечения.
85. Острый парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
86. Хронический парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
87. Острая и хроническая анальные трещины. Клиника, диагностика и тактика лечения.
88. Полипы толстой и прямой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
89. ТЭЛА.
90. Инородные тела пищеварительного тракта.