Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 15:48:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение № 7
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № ____от «__»_____ 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
_____Черная И. П.
«19» 08 2020_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки(специальность) **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1112;

2) Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

3) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15__» мая 2020г., Протокол №.4

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании Института стоматологии, от « 15 » 06 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины Государственной итоговой аттестации Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 16_» 06_ 2020г. Протокол № _34_____

Председатель УМС _____(Бродская Т.А.)

Разработчики:
Ассистент института стоматологии
К.м.н. Семенцов И.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-Челюстно-лицевой хирург

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург

.

2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:
-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность:
-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность:
-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность:
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, яв- ляющиеся причиной возникновения забо- леваний , сведения о загрязненности ок- ружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		условий их возникно- вения и раз- вития, а также направлен- ных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;				
3	ПК-2	Готовность к проведению профилакти- ческих меди- цинских осмотров, диспансери- зации и осу- ществле- нию диспансерно- го наблюде- ния за паци- ентами со стоматологи- ческой пато- логией	основные направления и методы профи- лактики стома- тологиче- ских заболе- ваний, цели диспансери- зации паци- ентов со сто- матологиче- ской патоло- гией	планиро- вать и внед- рять про- грам- мы про- филак- тики, прово- дить дис- пансе- риза- цию паци- ентов с раз- личной стома- толо- гиче- ской пато- логией ;	методами первич- ной, вто- ричной и тре- тич- ной про- филактики, дис- пансери- зации па- циентов стомато- логиче- ского профиля..	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков
4	ПК-3	Готовность к проведе- нию проти- воэпидеми- ческих ме- роприятий, организа-	вопросы орга- низации проти- воэпидемиче- ских мероприя- тий в чрезвы- чайных ситуа- циях	организо- вать и прово- дить проти- воэпи- де- ми-	навыками организа- ции и проведе- ния ком- плекса меропри-	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков

		ции защиты населения в оча- гах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		ческие мероприятия в очагах инфекци- онных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	ятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	
5	ПК-4	Готовность к применению социально - гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматоло- гической заболеваемости	Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты . ;	Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	тестирование, оценка практических навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования	Проводить обследования пациентов с за- болеваниями челюстно-лицевой области	современными методами обследования и диагностик паци-	тестирование, оценка практических навыков

		проблем, связанных со здоровьем			ентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах меди- цинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособно- сти , порядок выдачи и оформление до- кументацию. Причины временной нетру- доспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных забо-	тестирование, оценка практических навыков

					лева-ниях; выдать доку-мент, удосто-веряю-щий не-трудо-способ-ность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики веде-ния, веде-нию и лече-нию пациен-тов, нуждаю-щихся в тера-певтической стоматологи-ческой помо-щи	Этиологию, патогенез, па-танатомию, клинику, диа-гностику, диф-ференциаль-ную диагно-стику заболе-ваний твердых тканей зубов, пульпы, перио-донта , паро-донта и слизи-стой оболочки полости рта	прове-сти об-следо-вание паци-ента стома-толо-гиче-ского про-филя, поста-вить диаг-ноз, запол-нить соот-вет-ствую-щую доку-мента-цию,	методами лечения стомато-логиче-ских за-болева-ний	тестирова-ние, оценка практиче-ских навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании ме-дицинской по- мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в ме-дицинской эвакуации	принципы ор-ганизации са-нитарной охра-ны террито-рии от заноса ка-рантинных и других особо опасныхин-фекциях	органи-зовать ликви-дацию чрез-вычай-ных си-туаций, вы-зван-ных инфек-цион-ными	навыками организации и проведе-ния ком-плекса лечебных и профи-лактиче-ских ме-роприя-тий в очагах чрезвы-	тестирова-ние, оценка практиче-ских навыков

				заболеваниями	чайных си- туаций.	
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии заполнять основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения	тестирование, оценка практических навыков
	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиениче-	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики сто- матологических заболеваний,	методами первичной, вторичной и тре- тичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков

		ским мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреп- лению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни		
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-13	готовность к организа-	Основные	органи-	ме-тодика-	тестирование, оценка

		ции медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методымедицинской помощи при чрезвычайной ситуации	зовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	ми оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	практических навыков
	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков
	ПК15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определеть показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	тестирование, оценка практических навыков
11	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы;	аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных не-	навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации са-	тестирование, оценка практических навыков

				эпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	нитарно-гигиенических обследовании объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодательными актами.	
12	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и	способностью ориентироваться в информационном потоке; технической профессиональной	тестирование, оценка практических навыков

				бактериологической лаборатории	речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном фе-	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	тестирование, оценка практических навыков

		деральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
– здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
психолого-педагогическая деятельность:
– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
– организация проведения медицинской экспертизы;
– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.
В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медицин-	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или)	А/01.8	8

	ской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза		
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

Подготовка к сдаче государственного экзамена	**Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Для автоматизированного тестового контроля	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18^0с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2^0С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч. Задание: 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.
	1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.

	3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.
для текущего контроля (ТК)	001.Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно 002.По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный 003.Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный
	Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа. В ходе обследования установлено: Квартира расположена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты. В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют. Параметры микроклимата: температура воздуха-23,6-24,5 ºС, относительная влажность воздуха: 44,3-69,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек. Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требова-

	ниям.
	1.Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности. 2.Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности. 3.Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.
	001.Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста +технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания 002.При построении режима для детей не учитывается: возраст +пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности 003.К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма +не стабильный режим
	На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите: а) причину обусловившую заболевание; б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза; в) механизм приобретения продуктом токсических свойств; г) виновных лиц с обоснованием степени их вины; д) оперативные меры по ликвидации вспышки; е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в

	будущем. В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40ºС. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней. Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.
	1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 69 Челюстно-лицевая хирургия.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник	ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
2.	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	3	
3.	Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие	. М. А. Кропотов, В. А. Соболевский, Ю. Ю. Диков	М. : СИМК, 2018	1	
4.	Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение	В. А. Семкин, И. И. Бабиченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	В. А. Семкин, С. И. Волков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

3.5.2. Дополнительная литература[1]

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр. д.
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр. д.
3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр. д.

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

[1]*Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа чело-

века, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08. специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» − менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом зна-

ний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.
1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения

2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.
1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица
2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями
3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография: показания. Интерпретация данных
К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.
1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.

1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.

К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица
2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями
3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография: показания. Интерпретация данных