Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2022 16:22:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.70 Эндоскопия**

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕ**

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Владивосток, 2021

1. Цель и задачи прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-хирург; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндоскописта, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.70 Эндоскопия
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.70 Эндоскопия

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия производственная практика Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практика относится к вариативной части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия

Б1.Б.01 Эндоскопия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.
Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 1. Гигиена.
Б1.Б.04 Педагогика
Б1.Б.05 Микробиология.
Б1.Б.06 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 2. Эпидемиология.
Б1.В.01 Анестезиология-реаниматология
Б1.В.02 Функциональная диагностика.
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 курсе обучения, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.70 Эндоскопия	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах,определяющ их личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональны специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с эндоскопической патологией	основами педагогики и психологии	Тесты, ситуационны е задачи
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и профилактической работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	Тесты, ситуационны е задачи

3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общие принципы эндоскопического обследования у хирургических и терапевтических больных	оценивать функциональные состояния хирургических и терапевтических больных, определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации	Тесты, ситуационные задачи
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе,	- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-	-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья	Тесты, ситуационные задачи

			-эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях	следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медикостатистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастнополовых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Тесты, ситуационные задачи
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания ЖКТ и трахеобронхиального дерева; эндоскопические методы	Проводить комплексное эндоскопическое обследование	Методикой основных и дополнительных эндоскопических методов исследования	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	исследования; алгоритм постановки диагноза			консультации пациентов, участие в работе консилиумов
7.	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	эндоскопическими методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
8.	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-	Ситуационные задачи, тесты

			- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	своей профессиональной деятельности.	гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов	

					инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
9.	ПК-8	способностью и готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении современные	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммуннологии и реактивности организма	Обосновать план и тактику ведения больного	Основами психологии, последовательным и комплексным подходом к решению к медицинской реабилитации	Тесты, ситуационные задачи
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные направления профилактической медицины, психологические аспекты общения с пациентами	Формировать мотивационные материалы	Навыками организации профилактических мероприятий	Тесты, ситуационные задачи
11	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии, иммуннологии и реактивности организма	Организовать в медицинских организациях и их медицинских	последовательным и комплексным подходом к	Тесты, ситуационные задачи

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	решению задач по организации в сфере охраны здоровья граждан	
12	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии качества оказания медицинской помощи	работать со специальными медицинскими регистрами	Использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии и терапии; эндоскопической диагностикой и конкретных заболеваний	Тесты, ситуационные задачи
13	ПК -12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	тестирование

4. Содержание практики

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Стационар: хирургическое отделение.	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта
			Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта
			Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
			Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по производственной (клинической) практике.
5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:
1. Тестирование
2. Ситуационные задачи
3. Оценка практических навыков и умений
4. Собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для ситуационных задач:

Задача 1. Больной 42 лет страдает язвенной болезнью желудка в течение 10 лет. После лечения в стационаре наступали ремиссии, длящиеся 1-2-3 года. Три месяца назад у больного появились боли в поясничной области, иногда носящие опоясывающий характер. В остальном течение заболевания не изменилось. При рентгенологическом исследовании – глубокая ниша, располагающаяся по задней стенке, ближе к малой кривизне антрального отдела желудка. Почему изменился характер болей? Как следует лечить больного?

Ответ: У больного имеется язвенная болезнь желудка, осложненная пенетрирующей язвой задней стенки антрального отдела желудка в поджелудочную железу. В связи с пенетрацией язвы в поджелудочную железу изменился характер болевого синдрома. Больному показано проведение интенсивной противоязвенной терапии как при обострении, при отсутствии эффекта от лечения решение вопроса о проведении плановой операции – резекции желудка.

Примеры заданий для тестового контроля:

Промежуточная аттестация	Показанием к щипцевой биопсии во время бронхофиброскопии является: а) Отек слизистой оболочки бронха б) Гнойный секрет в устье бронха в) Гемангиома * г) Центральный рак легкого д) Инородное тело бронха
	Осложнением трансбронхиальной щипцевой биопсии легкого является: а) Обострение хронического бронхита б) Перфорация стенки бронха в) Кровотечение * г) Пневмоторакс д) Разрыв легкого
	Противопоказанием к щипцевой биопсии является: а) Отек слизистой оболочки бронха б) Гнойный секрет в устье бронха в) Центральный рак легкого г) Периферический рак легкого * д) Нарушения свертывающей системы крови
	Наиболее эффективным методом эндоскопического гемостаза является: а) обкалывание источника кровотечения кровоостанавливающими препаратами б) аппликация пленкообразующих полимеров в) *эндоскопическая диатермокоагуляция г) криовоздействие
	Ворота гортани образованы а)*надгортанником, верхушками черпаловидных хрящей и черпалонадгортанными складками

	б)щитовидным и черпаловидными хрящами в) перстневидным и черпаловидными хрящами г) щитовидным и перстневидным хрящами
	К эндоскопическим критериям эзофагита легкой степени относится а) розовая слизистая б) *гиперемия слизистой в виде продольных полос в) багрово-синюшная слизистая г) сосудистый рисунок не виден
	Абсолютным противопоказанием к экстренной гастроскопии является а) варикозное расширение вен б) инфаркт миокарда в) *агональное состояние больного г) желудочно-кишечное кровотечение
	Ведущим фактором в развитии острых изъязвлений слизистой желудка и 12-перстной кишки является а) нарушение слизисто-бикарбонатного барьера б) *агрессивное действие соляной кислоты и пепсина в) нарушение кровообращения слизистой оболочки г) нарушение способности быстрой репарации слизистой
	Медикаментозные изъязвления преимущественно располагаются а) кардиальный отдел б) тело желудка в) *антральный отдел г) угол желудка
	Наиболее часто рак желудка локализуется а) кардиальный отдел б) тело желудка

	в) *антральный отдел г) угол желудка
	Длина сегмента пищевода Барретта должна быть классифицирована согласно а) *Пражской классификации б) Парижской классификации в) Лос-Анджелеской классификации г) классификации Савари-Миллера
	При синдроме Мэллори - Вейса разрывы слизистой локализуются а) в антральном отделе желудка б) *в области кардиоэзофагального перехода на задней стенке г) в области кардии или кардиоэзофагального перехода на передней стенке д) на большой кривизне желудка

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7.1. Перечень основной литературы:

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Гастроскопия	Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт; пер. с нем. под общ. ред. И. В. Маева, С. И. Емельянова	3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 212	**1**	**1**
2	Колоноскопия : илл. рук	под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева	М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС		

			«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		
3	Очерки спорных и частных вопросов гастроинтестинальной эндоскопии : монография	А. Г. Короткевич	М. : РУСАЙНС, 2020. - 230 с		
4	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	С. А. Палевская, А. Г. Короткевич	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 745 с.		
5	Рентгенография и эндоскопия органов дыхания : учеб. пособие	Н. Е. Чернеховская, Г. Г. Федченко, В. Г. Андреев, А. В. Поваляев.	М. : БИНОМ, 2017. – 253 с		
6	Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы : учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 76 с.		

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание	под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru		
2	Гастроэнтерология. Национальное руководство. [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»		

			www.rosmedlib.ru		

7.3 Интернет-ресурсы
Ресурсы БИЦ

1. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Коэна; пер. с англ.; под ред. А.А. Будзинского. — М.: Логосфера, 2012. — 360 с. URL: http://books-up.ru
2. Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М.: Логосфера, 2012. - 360 с. URL: https://www.books-up.ru/
3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный курс] / З. А. Кадыров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
4. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство [Электронный курс] / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный курс]/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
6. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
7. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
8. Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Родоман [и др.] ; под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020 ; М. : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 107 с. URL: https://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» http://www.handbooks.ru
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj
6. БД компании EBSCOPublishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consummer Edition, Green FILE)http://web.ebscohost.com/
8. Реферативная БД Медицина ВИНИТИ. http://www2.viniti.ru/
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертацийhttp://leb.nlr.ru/search/
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/

12. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп,

низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.1. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.
При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача эндоскописта.**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современную научную

литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов ЖКТ и бронхиального дерева, освоить методы лечебной эндоскопии.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1) Метод выполнения эзофагогастродуоденоскопии

2) Методика выполнения колоноскопии

3) Методика выполнения ЭУС

4) Методика выполнения бронхоскопии

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта

1.Показания к проведению эзофагогастродуоденоскопии.
2.Относительные и абсолютные противопоказания к эзоагогастродуоденоскопии.
3.Возможные осложнения при эзофагогастродуоденоскопии.
4.Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической гастродуоденальной язвы.
5.Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой.
6.Методика проведения биопсии слизистой пищевода и желудка.

7.Эндоскопическая классификация полипов.
8.Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли.
9Классификация гастритов.
10.Показания к стентированию пищевода.
11.Показания к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
12. Подготовка больного к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
13. Методы эндоскопического гемостаза.
14.Методы эндоскопического гемостаза при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии.
15. Показания и техника эндоскопического проведения назоинтестинального зонда

Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой кишки

1. Показания к проведению колоноскоопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к колоноскопии.
3. Возможные осложнения при колоноскопии.
4. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой.

5. Методика проведения биопсии слизистой прямой и ободочной кишки.
6. Эндоскопическая классификация полипов полипов толстой кишки.
7. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли толстой кишки.
8. Классификация колитов.
9. Эндоскопические признаки болезни Крона.
10. Эндоскопические признаки неспецифического язвенного колита.
11. Показания к неотложной колоноскопии.
12. Подготовка больного к неотложной колоноскопии.
13. Эндоскопические признаки острой толстокишечной непроходимости.

Эндоскопическая диагностика заболеваний дыхательных путей

1. Показания к проведению трахеобронхоскопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к трахеобронхоскопии.
3. Возможные осложнения при трахебронхоскопии.
4. Эндоскопическая диагностика центрального рака легких. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного поражения слизистой бронхов.
5. Проведение местной анестезии при трахеобронхоскопии.
6. Методика проведения фибробронхоскопии.
7. Инородные тела трахеи и бронхов.
8. Показания к жесткой трахеобронхоскопии.
9. Методика проведения жесткой трахеобронхоскопии.
10. Классификация бронхитов.
11. Эндоскопические признаки различных видов бронхита

Возможности эндоскопии при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны.

1. Техника и методика проведения дуоденоскопии.
2. Показания к ЭРПХГ.
3. Показания к ЭПСТ.
4. Техника ЭРПХГ.
5. Техника ЭПСТ.
6. Возможные осложнения ЭПСТ и ЭПСТ.
7. Признаки опухоли желчевыносящих путей.

8. Признаки кисты поджелудочной желузы.
9. Эндоскопическое дренирование кист поджелудочной железы. Назобилиарное дренирование. Показания, техника выполнения.