Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:42:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

учебная/производственная

Б2.В.01 (У) Научно исследовательская работа

Трудоемкость практики 3 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **02 Здравоохранения**
(код, наименование)

Уровень подготовки Специалитет

Сфера профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранения в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом института педиатрии под руководством директора института профессора, д-р. мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед.наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	Д-р мед.наук, профессор	Приходченко Н.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

Целью освоения практики является формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения, а также формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний.

Задачи

1. Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;
2. Овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
4. Формирование навыков научного анализа результатов;
5. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

1.2 Место практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа основной образовательной программы высшего образования по специальности **31.05.02 Педиатрия** (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения

1.2.1 **Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в 12 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: научно-исследовательская работа;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1 – формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения. ИДК.УК-2_2 – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и

		способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИДК.УК-2_3 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ИДК.ПК-12_1- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12_2- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ИДК.ПК-12_3- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12_4- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде ИДК.ПК-12_5- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№4
			часов
1		2	3
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Симуляционный модуль в ИСАТ		-	-
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		-	-
Практические занятия		10	10
Выполнение индивидуального задания		20	20
Выполнение письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе»		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		3	3
Заполнение дневника практики		5	5
Подготовка к практическим занятиям		10	10
Промежуточная аттестация		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 12		
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Практические занятия	10
3.	Подготовка к практическим занятиям	7
4.	Выполнение индивидуального задания	20
5.	Заполнение дневника практики	5
6.	Выполнение письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе	16

7.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
8.	Промежуточная аттестация	6
	Итого:	72

№	Название тем практических занятий учебной практики	Часы
1	2	3
	№ семестр 4	
1	Сущность и классификации исследований. Методологический аппарат исследования	2
2	Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты).	2
3	Общие и клинические методы в научных исследованиях.	2
4	Этическая экспертиза клинических исследований.	2
5	Подготовка и защита отчета по практике	2
	Итого:	**10**

2.3 Форма отчетности по практике:

Основным результатом и формой отчетности по результатам освоения обучающимся практики Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа является дневник практики и «Отчет по научно-исследовательской работе».

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001 и методическими рекомендациями (приложение 1).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология научных исследований : учебник для вузов [Электронный ресурс]	М.С.Мокий, А. Л.Никифоров, В. С.Мокий ; под редакцией М. С. Мокия	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937	Неогр. д.
2.	Диагностическая деятельность: учебник для вузов [Электронный ресурс]	В. А. Корячкин В. Л. Эмануэль В. И. Страшнов.	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст :	Неогр. д.

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518011	
3.	Основы статистического анализа в медицине : учеб. пособие (печатное издание)	Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский Ун-т) ; под ред. В. А. Решетникова.	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 172, [1] с. : ил. - (Сеченовский университет). - ISBN 978-5-9986-0382-2	10

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Е. В. Неумоева - Колчеданцева.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532395	Неогр. д.
2	Наглядная медицинская статистика: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп	Петри А., Сэбин К.; Пер. с англ.; Под ред. В.П. Леонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232с.	15
3.	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	И. В. Силуянова	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511465	Неогр. д.
4.	Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография [Электронный ресурс]	Н. В. Вдовина.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517017	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.8.02 (У) Научно исследовательская работа

Обучающегося Ф.И.О._____

_____группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

База практической подготовки_____

_____

Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

_____ _____

подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__ г.

Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в 12 семестре с изучением первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля

Цель формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия** (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения, а также формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний

1. **Содержание практики**

Инструктаж по технике безопасности	3
Практические занятия	21
Подготовка к практическим занятиям	12
Выполнение индивидуального задания	30
Заполнение дневника практики	10
Выполнение письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе	20
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Промежуточная аттестация	6
Итого	108

2. **Планируемые результаты практики**

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен развить следующие практические навыки, умения и компетенции:

Знать:

- виды научных источников информации,
- способы оценки научных источников информации,
- алгоритм составления монографического и обзорного реферата,
- способы представления числовой информации
- способы представления научных результатов
- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,
- этапы научного медицинского исследования и их содержание,
- варианты дизайна научного медицинского исследования, -
- сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.
- нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований,

Уметь:

- анализировать и оценивать собранную информацию;
- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности,

- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования.
- планировать научное медицинское исследование,
- составлять анкету для сбора данных методом опроса,
- создавать электронную базу данных для последующего математикостатистического анализа, - анализировать связь признаков,
- оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.

Владеть:

-навыками оформления научного текста,
- навыками определения типа числовых данных,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных
- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты,
- навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования,
- навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами,
- навыками самооценки эффективности своей доказательной.

3. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Выполнение письменной работы «Отчет по научно-исследовательской работе».

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Основным результатом и формой отчетности по результатам освоения студентом практики «Научно-исследовательская работа» является «Отчет по научно-исследовательской работе».
В случаях, если студент участвовал в студенческих научных обществах с выполнением индивидуальной научно-исследовательской работы в течение учебного года, к отчету о практике «Научно-исследовательская работа» прилагаются также копия публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.
В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001 и методическими рекомендациями.

Основные разделы НИР:

– Титульный лист;
– Содержание;
– Актуальность исследования;
– Цели и задачи исследования;
– Обзор литературы;
– Материалы и методы исследования;
– Результаты собственных исследований;
– Выводы и практические рекомендации;
– Список литературы.

Объем письменной работы – 25 - 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ.

Формой промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа» является выступление с докладом по результатам исследования.

Выступление оценивается по следующим критериям:

– Качество представления материала (оформление презентации).

– Свобода владения материалом.

– Ответы на вопросы.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: оценки оформления Дневника учебной практики, оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от института педиатрии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

_____

Подпись ФИО

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики _____
Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.
Руководитель практики _____
(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Исполнитель _____(подпись, дата)

Подпись руководителя практики_____(подпись, дата)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ

_____ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики 1. Изучить	
	2. Практически выполнить:	
	3. Ознакомиться	
III	Дополнительное задание	
IV	Организационно- методические указания	

Задание выдал: _____
Ф.И.О. подпись
"____" _____ 201__ г.

Задание получил: _____
Ф.И.О. подпись
"____" _____ 201__ г.

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику **«Научно исследовательская работа»** с _____ по __ _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки:

_____ _____

подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____ _____
2. Индивидуальное задание _____ _____
3. Отчет по научно-исследовательской работе_____
4. Защита НИР (выступление с докладом) _____ _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА **_____**

Руководитель практики_____ / _____ /

Дата_____ _____