Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:47:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«15» 06 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
(наименование практики)

Направление подготовки	31. 08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Сфера профессиональной деятельности	фтизиатрия
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2023

При разработке программы Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания профессиональной деятельности Фтизиатрия), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «28» марта 2023 г., протокол 3/22-23

Программа Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	доктор мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

1) ***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача фтизиатра путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта Врач-фтизиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

При этом ***задачами*** психолого-педагогической практики являются

- закрепление и углубление знаний по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- развитие практических навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование компетенций по оказанию специализированной медицинской помощи.

1.2 Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.51Фтизиатрия Б2.Б.01(П) Психолого- педогагическая практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.
Вид практики: психолого-педагогическая практика;
Тип практики:_____
Способ проведения практики: _____.
Форма проведения практики очная

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению специальности 31.08.51 **2.** фтизиатрия, уровень специалитета, направленности ординатура

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**

Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.ПК-9_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1Объем практики психолого-педагогической практики

Вид работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№	**№ 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Инструктаж по технике безопасности	6	-	4
Симуляционный модуль в ИСАТ	10	-	10

Работа в отделениях под контролем руководителя практики		80	-	80
Выполнение индивидуального задания		20	-	20
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		30	-	30
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		30	-	30
Подготовка к промежуточной аттестации		20	-	20
Заполнение дневника практики		20	-	20
Другие виды работ для освоения программы практики		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)			2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			216
	ЗЕТ			6

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Организационно-методическая работа: Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин	30
2.	Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	24
3.	Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре. Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья.	30
4.	Ведение документации по практике	24
5.	Учебно-методическая работа: Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия) с последующим обсуждением позитивного опыта	30
6.	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий	24
7.	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии	24
8.	Подготовка к выступлению на научной конференции.	30

	Итого:	**216**

2.3Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР (при наличии)
Методические рекомендации по проведению занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]	Неогр. д. Анцупов А.Я., Ковалев В.В.	/ - М. : Проспект, 2018. - 352 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по психолого-педагогической практике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.