Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 16:02:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

учебная/производственная

Б2.О.11(П) ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Трудоемкость практики 3 з.е. 8 3/6
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» __августа__2020_г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»__мая_2023_г., Протокол № _9\22-23_.

Программа учебной практики разработана авторским коллективом института хирургии, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

Профессор института хирургии	Доктор медицинских наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Практика хирургического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

При этом ***задачами*** производственной практики Практика хирургического профиля являются

- закрепление и углубление знаний в диагностике патологических состояний у пациентов стационара хирургического профиля, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формировании на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; в диагностике патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); в оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; в оказании скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; в выработке у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; основ осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- развитие практических навыков по методике обследования хирургического больного; по постановке клинического диагноза и его обоснования; по ведению диагностического поиска при хирургической патологии; по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде; составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля; по приему и выписке больных; по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни больного; по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля; при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела хирургия; участия в клинических и патологоанатомических конференций; проведения проведением санитарно-просветительной работы среди населения.
- формирование компетенций в применении диагностических и инструментальных методов обследования, лечении заболеваний и состояний, в теоретических и практических основах профессиональной деятельности, а также в медицинской реабилитации.

1.2 Место практики Практика хирургического профиля в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

1.2.1 Практика хирургического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2 Практика проводится в __8__ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики:___по профилю подготовки_;
Способ проведения практики: __стационарная_.
Форма проведения практики:__ непрерывная_.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Диагностические и инструментальные методы обследования.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-41- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-42- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-52- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-53- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-21- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-22- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-23- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара.	ИДК.ПК-51- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-52- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии;

		ИДК.ПК-53- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр № 8**
			часов
1			3
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Симуляционный модуль в ИСАТ		-	-
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		78	78
Выполнение индивидуального задания		-	-
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		2	2
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Заполнение дневника практики		18	18
Другие виды работ для освоения программы практики			
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара, основных нормативных документов по оказанию хирургической помощи. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на	17

	диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	
2.	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением хирургических отделений. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, проведение ежедневных обходов больных совместно с палатным ординатором, присутствие на административных обходах. Освоение клинической и дифференциальной диагностики. Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии, оценка ее эффективности, формирование дальнейшей лечебной тактики после проведенной фармакотерапии. Формирование показаний для оперативного лечения, его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их обоснования. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода. Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы). Осмотр всех больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение. Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера. Участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой.	17
3.	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязочных кабинетов, правилами выполнения хирургических манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асептики и антисептики, овладение методами обработки рук перед работой в перевязочной. Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.	17
4.	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением операционного блока, характером производимых вмешательств. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Овладение способами дезинфекции рук, надевания стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освоение методик анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на плановых и экстренных хирургических вмешательствах.	17
5.	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением рентгенологического кабинета, кабинетов КТ, эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучение методик проведения инструментальных и лабораторных исследований. Участие в их проведении, интерпретация результатов (чтение рентгенограмм, томограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).	

6.	Изучение структуры и организации работы хирургического кабинета. Знакомство с порядком приема и маршрутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определение объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний для стационарного лечения, формирование лечебной тактики, обоснование и назначение не- и медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение. Участие в амбулаторных хирургических вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка. Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (заполнение карты амбулаторного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструментальные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).	17
7.	Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация по практике	6
	Итого:	**108**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. , перераб. и доп.	Кузин М. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html	**Неогр.доступ**
2.	Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	Савельев В. С.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html	**Неогр.доступ**

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1.	Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии.	Ковалев А. И.	А. И. Ковалев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 360 с. : ил	**Неогр.доступ**
2.	Хирургические болезни	Мерзликин Н.В.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	**Неогр.доступ**
3.	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям	Черноусов А.Ф.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	**Неогр.доступ**

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.

