Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:21:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики** производственная
учебная/производственная

**Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

**Трудоемкость практики** **3 ЗЕ / 2 недели**
(зачетных единиц/ неделях)

**Форма проведения практики** **непрерывная**
(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики** **Стационарная; выездная**
(стационарная/выездная)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной практики Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Программа производственной практики Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) одобрена на заседании института стоматологии от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Программа производственной практики Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) одобрена УМС по специальности Стоматология от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

| Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | | |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (подпись) | (Ф.И.О.) |
| | | Яценко А.К. |

**1. Цель и задачи реализации практики *Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)***

***Цель:*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

При этом ***задачами*** производственной практики ***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)*** являются

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Детская стоматология»
- развитие практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь

**2. Место практики *Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)* в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.1. ***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)*** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). К освоению производственной практики в качестве помощника врача-стоматолога детского допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики ***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)*** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками*:*

**учебная дисциплина: Детская стоматология**

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

**учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала**
Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров;
Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;
Навыки: анализа результатов своей работы.

**производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики**
Знания: клинические проявлений основных стоматологических заболеваний;
Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;
Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Практика проводится в 9 семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способ проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-$5_2$- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |
| | ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и | ИДК.ОПК-$6_1$- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных |

| | | |
|---|---|---|
| | медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-$6_2$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-$6_3$- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | |
|---|---|---|
| ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | | |
| Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_2$- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний |
| А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | ИДК.ПК-$1_1$- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$1_2$- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов |

**4. Содержание практики**

**Объем практики *Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)***

| Вид работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | № 9 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Производственная (ПП)** | | 108/3 | 108/3 |
| *Инструктаж по технике безопасности* | | 1 | 1 |
| *Симуляционный модуль в ЦСТТ* | | 36 | 36 |
| *Работа в отделениях под контролем руководителя практики* | | 66 | 66 |
| *Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни* | | 1 | 1 |
| *Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР* | | 2 | 2 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:** | | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

**Разделы практики, виды деятельности и формы контроля**

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 9 | |
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики. | 5 |
| 2. | Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации). | 62 |
| 3. | Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации. | |
| 4. | Симуляционный модуль в ЦСТТ. | 36 |
| | **Итого:** | **108** |

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела производственной практики | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 9 | текущий контроль | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) | Дневник производственной практики | - | - |
| 2. | 9 | промежуточная аттестация | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) | Тестовый контроль | 3 | 3 |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) | Дневник производственной практики | - | - |
| | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) | Собеседование | 3 | - |

**6.2.Примеры оценочных средств.**

| | |
|---|---|
| для текущего контроля | образец дневника производственной практики (приложение 2) |
| для промежуточной аттестации | тестовый контроль (приложение 3) |
| | вопросы для собеседования (приложение 1) |
| | образец дневника производственной практики (приложение 2) |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики *Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)***

**7.1. Основная литература**

| n/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство | Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 3 |
| 2 | Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс] | Т.Ф. Виноградова | М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д. |
| 3 | Детская стоматология: учебник [Электронный ресурс] | Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |

**7.2. Дополнительная литература**

| n/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Школьная стоматология [Электронный ресурс] | Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2 | Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] | В. М. Елизарова [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 3 | Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие | Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков | Кемерово: КемГМА, 2011 | 2 |

**7.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**8. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:
Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение производственной практики студентами.

**Аудитория № 65-002, оборудованная фантомной и симуляционной техникой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:**

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога А –dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Методические рекомендации по организации практики *Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии):***

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача-стоматолога детского.

При проведении практики ***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)*** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача-стоматолога детского. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения детей при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)*** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника врача-стоматолога детского, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» – тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Вид воспитательной работы** | **Формы и направления воспитательной работы** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры | |
| Гражданские ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |
| Социальные ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике

***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)***

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| | | |
| Ф | А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Особенности течения кариеса в детском возрасте.<br>2. Особенности и методы лечения «бутылочного кариеса» кариеса молочных зубов<br>3. Кариес дентина во временных зубах. Этиология, клиника, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.<br>4. Особенности лечения поверхностного кариеса методом инфильтрации и минимальной инвазии.<br>5. Этапы лечения множественного кариеса в молочном прикусе<br>6. Лечение кариеса временных зубов. Особенности пломбировочных материалов, применяемых при лечении молочных зубов.<br>7. Клиническая классификация кариеса постоянных зубов у детей. Диагностика, этапы лечение начального кариеса и кариеса фиссур.<br>8. Особенности пломбировочных материалов, применяемых при лечении кариеса на постоянных зубах в период сменного прикуса.<br>9. Методы одонтопрепарирования (химико-механический, механический)<br>10. Возможные осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11. Понятие о распространённости и интенсивности кариозного процесса, прирост интенсивности. Индексы их характеризующие.<br>12. Кариес дентина в постоянных зубах. Этиология, клиника, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.<br>13. Этапы проведения профессиональной гигиены у подростков.<br>14. Пульпиты.<br>15. Особенности клинической картины пульпита у детей.<br>16. Этиология воспалительного процесса в пульпе зуба. Наиболее часто встречающиеся формы пульпита.<br>17. Методы лечения пульпита у детей.<br>18. Клиническая классификация пульпитов у детей.<br>19. Перечислить факторы, определяющие выбор метода лечения пульпита временных зубов в зависимости от стадии развития корня. |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии
*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

# ДНЕВНИК

Производственная — Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)
*(вид практики)* — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.03 Стоматология
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ _____
*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Руководитель практики от профильной медицинской организации _____ _____
*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Владивосток
20__/20__ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 9 семестре в качестве помощника врача-стоматолога детского.

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

**Содержание практики:**

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
3. Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики.
4. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ЦСТТ.

**Планируемые результаты практики:**

***Знать:*** анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;
***Уметь:*** разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
***Владеть:*** навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

**Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:
тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от

_____
(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

_____
Подпись ФИО

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

| № п/п | Перечень практических умений | Должный минимум | Даты выполнения практических умений и навыков | | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Принято всего пациентов | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| | -из них первичных | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Лечение временных и постоянных зубов по поводу кариеса | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Лечение временных и постоянных зубов по поводу пульпита | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Лечение временных и постоянных зубов по поводу периодонтита | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Оказание неотложной помощи детям с острой болью | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Обследование первичного ребенка в стоматологическом кабинете и заполнение истории болезни с планом профилактики | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Определение ГИ по Федорову-Володкиной | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Определение ГИ по Грину-Вермильону | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Определение индекса РМА | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Определение интенсивности кариеса, активности кариеса по Виноградовой | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Обучение методам гигиены полости рта | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Контролируемая чистка зубов | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Профессиональная чистка зубов | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Реминерализующая терапия | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Покрытие зубов фторлаком | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Запечатывание фиссур | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Беседа с детьми и родителями о гигиене полости рта | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Урок (беседа) гигиены полости рта в группе детсада | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Сан. бюллетень | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Консультировано | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Санировано | 10 | | | | | | | | | | | | | |

**Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации**[1]

На обучающегося _____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

За время прохождения практики обучающийся[2] _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**М.П.**

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

[1] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[2] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

*шифр и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**
**НА ПРАКТИКУ**

Производственная — *(вид практики)*

Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| п/п | Содержание задания |
|---|---|
| 1. | Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации). |
| 2. | Написание научно–исследовательской работы. |
| 3. | Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. |
| | Планируемые результаты практики |
| 1. | ***Знать:*** анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;<br>***Уметь:*** разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;<br>***Владеть:*** навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением. |

| | |
|---|---|
| | К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы |
| 1. | Индивидуальное задание на практику |
| 2. | Рабочий график (план) проведения практики |
| 3. | Дневник прохождения практики |
| 4. | Научно–исследовательскую работу студента |

СОГЛАСОВАНО

_____

*Руководитель практики от профильной медицинской организации*

*«___»_____ 20___г.*

УТВЕРЖДАЮ

_____

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

*«___»_____ 20___ г.*

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20__ г.

*(подпись обучающегося)*

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии
*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.05.03 Стоматология**
*шифр и наименование специальности*

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная — *(вид практики)*

Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
_____
*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. | «__» _____20_ г. *(первый день практики)* | |
| 2. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | «__» _____20_ г. *(первый день практики)* | |
| 3. | Выполнение индивидуального задания на практику. | с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г. | |
| 4. | Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. | с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г. | |
| 5. | Промежуточная аттестация по практике | «__» _____20_ г. *(последний день практики)* | |

СОГЛАСОВАНО

_____
*Руководитель практики от профильной медицинской организации*
*«___»_____ 20___г.*

УТВЕРЖДАЮ

_____
*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*
*«___»_____ 20___ г.*

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
*(подпись обучающегося)*

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

*шифр и наименование специальности*

# ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная — Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

*(вид практики)* — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

**Отчет о прохождении практики**

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

| № | Вид деятельности | Описание работы |
|---|---|---|
| 1 | Пациент В., 5 лет. Диагноз: Кариес дентина 5.3. Провести лечение. | |
| 2 | Пациент Л., 4 лет. Диагноз: Хронический периодонтит 6.1. Провести лечение. | |
| 3 | Пациент Д., 8 лет. Диагноз: Гипоплазия эмали 7.2, 7.1, 8.1, 8.2. Провести лечение. | |
| 4 | Пациент К., 7 лет. Диагноз: Хронический пульпит 5.4. Провести лечение. | |
| 5 | Пациент М., 9 лет. Провести реминерализующую терапию зубов. | |

Руководитель практики от профильной медицинской организации _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Приложение 3

Тестовые задания по практике

***Б2.О.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)***

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения |
| | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | | |
| Ф | A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| | A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным воз можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет?<br>1) очень низкой<br>2) низкой<br>3) умеренной<br>4) высокой<br>5) очень высокой |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| т | | Формы пульпита, преобладающие в постоянных зубах у детей:<br>1) острый очаговый<br>2) острый диффузный;<br>3) хронический фиброзный<br>4) хронический гангренозный<br>5) хронический гипертрофический;<br>6) хронический в стадии обострения. |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **СООТВЕТСТВИЯ)** |
| т | | Установите соответствие:<br>**Стоматологический статус ребенка:** / **Модель диспансерного наблюдения:**<br>1) полость рта санирована, имеются факторы риска развития кариозного процесса — А) диспансерный осмотр 4 раза в год<br>2) полость рта без патологических изменений — Б) диспансерный осмотр 1 раз в год<br>3) несколько кариозных полостей в зубах — В) диспансерный осмотр 3 раза в год<br>4) пороки развития зубов, сочетающиеся с кариесом — Г) диспансерные осмотры по показаниям с учетом формы активности кариеса<br>5) III степень активности кариеса — Д) диспансерный осмотр 2 раза в год |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня