Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 08:12:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид практики Производственная
Трудоемкость практики 6 ЗЕ/ 4 недели
(зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения Очная
Срок освоения ООП 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии, кафедра гигиены

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы производственной практики Б2.0.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)_в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__15__»___мая_____2020г., Протокол № _4__

Примерная программа производственной практики - отсутствует

Рабочая программа производственной практики Б2.0.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)_ одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от « 25 » мая 2020_г., Протокол № 14

Заведующий кафедрой (проф. Туркутюков В.Б.)

Рабочая программа производственной практики Б2.0.08(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)_ одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья

от « 09__» _____июня___ _____ 2020 г. Протокол № ___5_____

Председатель УМС (Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии _____ Дзюба Г.Т.
подпись

Доцент кафедры гигиены _____ Тарасенко Г.А.
подпись

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)**

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) являются:**

1.Закрепление и углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления Роспотребнадзора;

2. Формирование компетенций по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и санитарно-гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;

3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии;

4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов, постановлений и пр.;

2. Место практики Б2.0.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) - относится к обязательной части профессионального цикла в **структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.1. **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая**) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. К освоению производственной практики в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 11 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.0.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками*:*

Б1.О.12 Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; законы философии и философские категории; принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

Умения: анализ и логическое мышление, морально-этическая аргументация.

Навыки: основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении; изложение самостоятельной точки зрения.

Б1.О.48 Психология и педагогика
Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психология личности и малых групп.
Умения: основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию.
Навыки: публичная речь, ведение бесед, дискуссий и пр.

Б1.О.43 Коммунальная гигиена
Знания: основные гигиенические требования к атмосферному воздуху, водоснабжению, санитарно-гигиеническом состоянию территории, коммунальным объектам как профилактика соматических и инфекционных (паразитарных) заболеваний.
Умения и навыки: оценить и применить полученные знания для оценки санитарно-гигиеническом состояния коммунальных объектов

Б1.О.44 Гигиена труда
Знания: основные санитарно-гигиенические требования при организации условий труда различных профессиональных групп населения
Умения и навыки: оценить и применить полученные знания для оценки санитарно-гигиеническом состояния условий труда, как профилактику профессиональных заболеваний

Б1.О.45 Гигиена питания
Знания: основные санитарно-гигиенические требования при организации питания населения
Умения и навыки: оценить и применить полученные знания для оценки санитарно-гигиенического состояния объектов и качества питания населения, как профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний

Б1.О.49 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения
Знания: цели и задачи социально-гигиенического мониторинга
Умения и навыки: применять методы социально-гигиенического мониторинга для оценки риска для здоровья населения факторов внешней среды

Б1.О.57 Гигиена детей и подростков
Знания: основные санитарно-гигиенические требования при организации содержания детей в детских дошкольных учреждениях, школах и других образовательных учреждениях
Умения и навыки: оценить и применить полученные знания для оценки санитарно-гигиенического состояния содержания и обучения в образовательных учреждениях

Б1.О.60 Эпидемиология
Знания: теоретические основы эпидемиологии и профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний, методику эпидемиологических исследований, основы вакцинопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, особенности проведения мероприятий по санитарной охране территории и при чрезвычайных ситуациях.
Умения: провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания с использованием методов эпидемиологических

исследований.
Навыки: организовать и провести мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага.

Б2.О.02 (У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика
Знания: основные направления работы врача по общей гигиене
Умения и навыки: применять полученные знания в будущей профессии

Б2.О.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения).
Знания: законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организационную структуру учреждений и организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, их задачи, функции и разграничение их деятельности.
Умения: осуществление надзора по соблюдению санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Навыки: применения основных норм и правил при оценке соблюдения законодательных актов по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Б2.О.04 (У) Первичная профессиональная практика (санитарный фельдшер)
Знания: Основные задачи и функции санитарного фельдшера
Умения и навыки: применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей санитарного фельдшера по вопросам общей гигиены

Б2.О.05 (У) Клиническая практика (санитарно-гигиенические исследования)
Знания: иметь представление о целях, задачах и видах санитарно-гигиенических исследований и практике их применения
Умения и навыки: уметь применять санитарно-гигиенические инструментальные методы исследования
Б2.О.03 (П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)
Знания: знать основные законодательные акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организаторов и исполнителей этих задач
Умения и навыки: применять надзорные функции с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем разграничения функций между Роспотребнадзором и Центром гигиены и эпидемиологии

2.3. Практика проводится в _12___ семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики:_ общегигиеническая, эпидемиологическая
Способ проведения практики: стационарная/выездная
Форма проведения практики:_ непрерывная
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье - сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИДК.ОПК-12_1- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-

	решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
ОТФ В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; ОТФ С/7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; -Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; -Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемнологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
	ПК-7 Способностью и	ИДК.ПК-7_1- Осуществляет оценку фактического питания населения

	готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7_2-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7_3- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции
	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов	ИДК.ПК-8_1- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8_2- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8_3- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-8_4 Проводит оценку предметов детского обихода

	детского обихода	
	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9_2- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9_3- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9_4- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздей-ствия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10_2- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупре-	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям

	ждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	ИДК.ПК-5_1- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5_2- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5_3- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной ги-	ИДК.ПК-6_1- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6_2- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6_3- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и

	гиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	обучения декретированных групп
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12_1 Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12_2 Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12_3 Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12_4 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи

4. Содержание практики

Объем производственной практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 12__	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Производственная (ПП)				
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)				
Инструктаж по технике безопасности		1	1	-
Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача по общей гигиене		11	11	-
Работа в отделах санитарно-гигиенического профиля ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)		88	88	-
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)				
Инструктаж по технике безопасности		1	1	-
Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача эпидемиолога		11	11	-
Работа в эпидемиологическом отделе ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)		86	86	-
Раздел 3. Санитарно-просветительная работа *в том числе:* *подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации		12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	ЗЕТ	6ЗЕ	6 ЗЕ	-

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
Семестр 12.		
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)		
1.	**Отдел организации деятельности, управления персоналом и гигиенического обучения** 1. Инструктаж по технике безопасности **2.** Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра, его структурой (положение об отделах, должностные инструкции, планирование, ведение делопроизводства и пр.**)** 3. Знакомство с целевыми программами государственного задания	**2** **7**
2.	**Отдел менеджмента качества** 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела (организация и виды работы: документированные процедуры, внутренние аудиты, обеспечение нормативно-методической документацией, оформление контрактов, договоров, аккредитации и пр.)	**7**
3.	**Отделение социально-гигиенического мониторинга (СГМ)** 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела. 2. Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ **3.** Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения	**7**
4.	**Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)** 1. Знакомство со структурой ИЛЦ, нормативными документами, видами исследований, планированием работы **2.** Оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов и измерений	**21**
5.	**Отдел санитарно-гигиенической экспертизы** 1. Знакомство с нормативными документами отдела, содержанием и методами работы врача по проведению экспертиз по направлениям: - условия и способы производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; организации общественного питания, в ДОУ, школах и др. учреждениях; - санитарная охрана водных объектов, безопасность питьевой воды различных видов водоснабжения; - состояние почвы критериям безопасности; - соответствие эксплуатации жилых, производственных помещений, иных объектов; - оценка условий труда, рабочих мест, трудовых процессов,	**56**

	режимов труда, отдыха и пр. в целях профилактики профессиональных заболеваний; - изучение условий воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и подростков.	
Семестр 12		
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)		
Работа в отделениях эпидемиологического отдела под руководством руководителя практики		
6.	**Инструктаж по технике безопасности** **1. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора** 1.1. Изучение нормативной документации по учету, регистрации и отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям 1.2.Осуществление регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания в ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»; 1.3. Формирование картотек, журналов учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, результатов лабораторных исследований в эпидемических очагах, данных эпизоотологических и энтомологических исследований 1.4.Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №2) и профилактическим прививкам (форма № 5, 6)	1 2 12
7.	**2. Оперативная эпидемиологическая диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний (оперативное обеспечение эпидемиологического надзора)** 2.1.Знакомство с санитарно-эпидемиологическими праилами по профилактике инфекционных заболевыаний 2.2 Знакомство с методами слежения и оценки эпидемиологической ситуации среди населения (по территории, во времени, учебным заведениям, ДОУ и пр.); 2.3 Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционного (паразитарного) заболевания, в том числе: - эпидемиологического очага кишечной инфекции; - эпидемиологического очага воздушно-капельной инфекции; - эпидемиологического очага кровяных инфекций и зоонозов; - эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания; 2.4 Проведение эпидемиологического обследования групповой и вспышечной заболеваемости (в ДОУ, ЛПМО, школе, учебной заведении и пр.); 2.5 Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями (сбор информации, статистическая обработка и анализ)	9 10 17 17 10
8.	**Планирование противоэпидемической деятельности**	

	(управленческий блок эпидемиологического надзора) 3.1 Планирование противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах инфекции (инвазии)	20
Раздел 3. Санитарно-просветительная работа		
10.	Подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к промежуточной аттестации		12
	Итого:	**216**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела производственная практика**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Текущий контроль	Раздел 1. Общегигиеническая	1.Наблюдение и оценка работы 2. Оценка оформления соответствующей документации 3. Собеседование	По предоставлении студентом 2	5
1.		Текущий контроль	Раздел 2. Эпидемиологическая	1. Наблюдение и оценка работы 2.Оценка оформления соответствующей документации (акты, карты эпидемиологического обследования, журналы регистрации заболеваний, картотеки, предпи-сания и пр. 3. Собеседование	По предоставлении студентом	

					2	5
2.		Промежуточная аттестация	Раздел 1 Общегигшиеническая Раздел 2 Эпидемиологическая Раздел 3 Санитарно-просветительная работа	Тестирование Тестирование Памятка, беседа, лекция, брюшюра, сан.бюллетень (по выбору)	50 50 По предоставлении студентом	25 25

6.2.Примеры оценочных средств.

Для текущего контроля	Вопросы для собеседования (приложение 3)
Для промежуточного контроля	Тестовый контроль (приложение 2)
	Санитарно-просветительная работа
	Дневник производственной практики (приложение 1)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

7.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: http://www.urait.ru	68 Неогр.д.
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] .	П.П. Мельниченко В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-160с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Гигиена труда : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Ф. Измерова В.Ф. Кириллова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.	Неогр.д.

			ru	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР—Медиа,2016 http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.
5.	Эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Н.И.Брико В.И.Покровский	М.:ГЭОТАР—Медиа,2017 http:// studentlibrari.ru	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях/учебное пособие	Транковская Л.В.,Семанив Е.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-113С.	
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям (электронный ресурс)	Под ред. В.И.Покровског.	М.:ГЭОТАР—Медиа,2017 http:// studentlibrari.ru	Неогр.д.
	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Г.Ц.Полежайева Г.Т.Дзюба Г.Т. Ю.Е.Скурихина Е.С.Поздеева	Владивосток: Медицина ДВ, 2017 http://rucont.ru	Неогр.д.
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика/учебное пособие	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Скурихина Ю.Е., Прушинский А.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021 http://rucont.ru	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (электронный ресурс: приказ: (08.05.2010, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)// Гарант Эксперт.-25.01.2010.
2. СаНПиН3.3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 4)
3. Санитарные нормы и правила (по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков и др.).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика Б2.0.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Для этой цели выделяются специальные учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки обучающихся.

В отделениях ФБУЗ имеется необходимое компьютерное оборудование (программы «Лабораторные исследования», «Популяционная заболеваемость; «Профилактические прививки», АРМ-эпидемиолог), учетно-отчетная документация, государственные статистические формы, картотеки, санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, санитарные нормы и правила и пр.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечной системе Университета. Промежуточный контроль в виде тестирования проводится на базе Университета

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) :

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача по общей гигиене, эпидемиологии.

При проведении производственной необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача по общей гигиене, эпидемиологии. По завершению реализации производственной практики обучающиеся **приобретают навыки:**

1. Оценки санитарно-эпидемиологического санитарно-гигиенического состояния территории, объекта, факторы среды обитания;

2. Проведения санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического обследования (расследования) и установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

3. Осуществления противоэпидемических (профилактически) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, локализации и ликвидации эпидемических очагов;

4. Проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений путем предоставления обучающимися актов, протоколов обследования, материалов санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических экспертиз и пр., ответов на вопросы, тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** составлены методические рекомендации для студентов, «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача по общей гигиене, эпидемиологии.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела от 25.06.2015г. № 399н.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков оформления учетно-отчетной документации, ведущейся в санитарном и эпидемиологическом отделах, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности __32.05.01 Медико-профилактическое дело_
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают программу практики в _12 семестре в качестве врача по общей гигиене, эпидемиологии._

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене, эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

2. ***Содержание практик:*** при прохождении производственной практики обучающимся осваиваются следующие разделы: общегигиеническая практика (организация деятельности Центра, социально-гигиенический мониторинг, испытательный лабораторный центр, санитарно-гигиеническая экспертиза. Раздел -= эпидемиологическая практика – информационное обеспечение эпидемиологического надзора, оперативная эпидемиологическая диагностика, планирование противоэпидемической работы.

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: основные направления деятельности врача по общей гигиене, эпидемиологии ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии

Уметь: применять полученные знания и умения при выполнении видов работы, согласно направлениям деятельности врача по обще гигиене, эпидемиологии

Владеть*:* навыками самостоятельной профессиональной деятельности в объеме специалиста в области медико-профилактического дела

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (для промежуточной аттестации).
4. Индивидуальное задание.
5. Санитарно-просветительная работа
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде тестового контроля, оценки работы, выполненной обучающимся при прохождении практики, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в

соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от_____ (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке) _____ Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы врача по общей гигиене, эпидемиологии_____

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики															
Беседы с больными на медицинские темы															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание (по выбору):

1. Составить заявку на проведение лабораторных исследований
2. Определить объекты взятия проб при санитарно-эпидемиологическом (санитарно-гигиеническом) расследовании очага кишечной инфекции на объекте общественного питания
3. Создать алгоритм (схему) регистрации инфекционного (паразитарного) заболевания
4. Создать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционным (любому на выбору) заболеванием
5. Провести анализ заболеваемости в одном из детских образовательных учреждений, школы

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Санитарно-просветительская работа

Темы бесед, лекций, санитарных бюллетеней, информационных листков по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, ведению здорового образа жизни.

Наименование вида санитарно-просветительной работы	Дата проведения	Тема	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проходившего/проходившую практику Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

с _____ по _____

За время прохождения производственной практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях врача по общей гигиене, эпидемиологии:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы врача по общей гигиене, эпидемиологии_____
   _____
4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2

Тестовые задания по практике

Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового задания/ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-1,УК-4,УК-6; ОПК-3,ОПК-8, ОПК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-12	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов; ОПК-8-Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3 - Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок ПК-4 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ПК-5 –Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи; ПК-12 -Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации

		и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага 4.Определение и применение методов выполнения исследований внешней среды. Проведение лабораторных исследований, испытаний и их оценка
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни а) популяционном б) организменном в) клеточном г) тканевом 2. Объектом изучения эпидемиологии инфекционных заболеваний является а) заболеваемость б) инфекционный процесс в) эпидемический процесс 3.В каком периоде инфекционного процесса при подавляющем числе заболеваний человек представляет наибольшую опасность для окружающих а) в разгар заболевания б) в инкубационном периоде в) в продромальном периоде г) в период реконвалесценции 4. Величина иммунной прослойки в популяции человека определяется количеством а) лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения б) привитых

		в) лиц, имеющих только естественный иммунитет г) лиц, имеющих только искусственный иммунитет 5. При регистрации туберкулеза заполняется экстренное извещение а)№ 089/у б) № 058/у в) № 060/у г)№ 286/у 6.По материалам какой государственной статистической отчетной формы можно проанализировать инфекционную (паразитарную) заболеваемость а)государственная статистическая отчетная форма № 2 б) государственная статистическая отчетная форма № 5 в) государственная статистическая отчетная форма № 6 г) государственная статистическая отчетная форма № 12 7. При постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания эпидемиологический анамнез выясняет: а) лечащий врач б) врач-бактериолог в) санитарный врач г) врач эпидемиолог 8. Дезинфекция – мероприятие, направленное на: а) второе звено эпидемического процесса б) второе звено эпидемического процесса в) третье звено эпидемического процесса г) на все три звена эпидемического процесса 9.Медицинское наблюдение за эпидемическим очагом проводит а) участковая служба ЛПМО б) врач эпидемиолог ЛПМО в) дезинфекционная станция г) санитарно-карантинная служба 10. Государственная статистическая отчетная форма № 2 формируется а) по окончательным диагнозам б) по предварительным диагнозам в)по результатам лабораторных исследований г) в экстенсивных показателях 11. Врач по гигиене труда по результатам периодического медицинского осмотра проводит следующие мероприятия а) участвует в трудоустройстве работающих с отклонениями в состоянии здоровья б) направляет в стационар выявленных больных в) направляет на санаторно-курортное лечение выявленных больных 12. Гигиенические нормативы должны быть учтены а) в строительных нормах и правилах (СНиПы) б) в методических указаниях (МУ) в) в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах 13. Допустимые параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) рабочей зоны установлены с учетом степени а) тяжести работы

		б) напряженности работы в) тяжести и напряженности работы 14. Методы обработки воды для III класса подземного источника водоснабжения а) аэрирование, фильтрование, обеззараживание б) не требуется обработка, обеззараживание в) использование сорбента, обеззараживание Г) коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание 15. К органолептическим свойствам воды относятся а) запах, вкус, цветность, мутность б) запах в) запах, вкус г) запах, вкус, цветность 16. Степень загрязнения атмосферного воздуха находится в следующей зависимости от расстояния до места выброса а) зависимость носит фазовый характер б) зависимость прямая в) зависимость обратная г) зависимость четко не выявляется 17. К сооружениям, применяемым для механической очистки сточных вод, относится а)) горизонтальный отстойник б) биофильтр в) аэрофильтр г) поля фильтрации 18. Строительные материалы должны обладать а) низкой теплопроводностью и высокой воздухопроницаемостью б) высокой теплопроводностью и низкой воздухопроницаемостью в) высокой теплопроводностью и высокой воздухопроницаемостью г) низкой теплопроводностью и низкой воздухопроницаемостью 19.С гигиенической точки зрения наиболее приемлемыми системами отопления жилых зданий являются а) водяное и панельное б) панельное и воздушное в) воздушное и паровое г) паровое и пароводяное 20. Градообразующим фактором не является а) предприятие теплоэнергетики местного значения б) ВУЗы в) промышленное предприятие областного значения г) морской порт
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1.При проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания проводят: а) опрос больного б) опрос лиц, бывших в контакте с больным инфекционным

		заболеванием в) осмотр очага г) взятие смывов с объектов окружающей среды 2. Границы эпидемического очага определяются: а) характером течения инфекционного заболевания б) продолжительностью инкубационного периода в) нозоареалом паразитарной системы г) механизмом передачи инфекции 3. К путям передачи возбудителей инфекционных болезней относится: а) водный б) пищевой в) половой г) бытовой 4. Для пищевого типа вспышек кишечных инфекций характерно а) одномоментное и массовое вовлечение в эпидемический процесс б) основное количество заболевших регистрируется в пределах минимального или среднего инкубационного периода в) заболевания протекают по типу пищевой токсикоинфекции г)у заболевших выделяются культуры одних 5. Качество противоэпидемических (профилактических) средств предусматривает а) соответствие требованиям регламентированных соответствующими документами б) экономическую выгоду от реализации мероприятий в) марку и авторитет-производителя г) требования потребителя 6. Врач эпидемиолог по итогам обследования очага инфекционного заболевания заполняет а) «Карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма №357/у) б) Акт обследования очага в) «Журнал учета инфекционного заболевания» (форма № 060/у) г) «Журнал учета профилактических прививок» (форма № 064/у) 7.. При выборе методов обезвреживания ТБО имеет значение а) размер территории населенного места б) вид почвы в) рельеф местности г) глубина залегания фунтовых вод д) климатические условия 8. Радиоактивностью из строительных материалов обладают а) дерево б) песок в) гранит г) глинозем 9. Для обеспечения благоприятных условий терморегуляции при высокой температуре воздуха в помещении необходимо

		создать а) низкую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении б) низкую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении в) высокую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении г) высокую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении 10. К селитебной зоне города не относятся объекты: а) учреждения культурно-бытового обслуживания б) машиностроительный завод в) гаражи автохозяйства г) троллейбусный парк 11.Какой из принципов закаливания имеет существенное значение при выборе закаливающей процедуры: а) постепенность б) наличие положительной эмоциональной реакции на процедуру в) учет возрастных и индивидуальных особенностей г) систематичность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1.Установите соответствие между резервуаром инвации и биогельминтозами мясо крупного рогатого скота, оленей=тениаринхоз мясо свиней=тениоз мясо свиней, диких млекопитающих=трихинеллез 2. Установите соответствие между источниками инвазии и следующими гельминтозами человек, собака, кошка, дикие животные=дифиллоботриоз человек=гименолипедоз собаки, хищные и домашние животные=эхинококкоз 3. Установите соответствие между правилами госпитализации больных инфекционными заболеваниями и ЛПМО госпитализация инфекционных больных проводится в срок= не позднее 3-х часов с момента постановки диагноза госпитализация инфекционных больных проводится= инфекционным отделением ЛПМО госпитализация инфекционных больных проводится =дезинфекционной станцией госпитализация инфекционных больных проводится= скорой медицинской помощью 4. Суммарному виду учета и регистрации в Центре гигиены и эпидемиологии подлежат а=острые респираторные вирусные инфекции б=туберкулез в=дифтерия г=холера 5. . Государственная статистическая отчетная форма № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» формируется:

		а=врачом эпидемиологом лечебно-профилактической медицинской организации б=врачом эпидемиологом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в=санитарным врачом ФБУЗ г=врачом инфекционистом ЛПМО 6. Какие сведения не учитываются при составлении плана обязательных профилактических прививок участковым педиатром в поликлинике: а=сведения о полученных профилактических прививках б=сведения о перенесенных заболеваниях в=данные переписи детского населения г=сведения об инфекционной заболеваемости 7. По материалам какой государственной статистической отчетности можно проанализировать состояние прививочной работы а=государственная статистическая отчетная форма № 5 б=осударственная статистическая отчетная форма № 6 в=государственная статистическая отчетная форма № 2 =государственная статистическая отчетная форма № 1 8. Медицинская организация, изменившая или уточнившая диагноз инфекционного (паразитарного) заболевания подает экстренное извещение в течение а=12 часов б=24 часов в=48 часов г=72 часов 9. По итогам расследования очага групповой заболеваемости врач эпидемиолог в учреждение Роспотребнадзора представляет а= донесение (акт) об эпидемиологическом расследовании очага инфекционного (паразитарного) заболевания с установлением причинно-следственной связи б=журнал регистрации инфекционных заболеваний (форма № 60/СЭС) в=экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма № 058/у) г=сведения о вспышках инфекционных заболеваний (форма №23-09) 10.Отчетная форма №5 «Сведения о профилактических прививках» формируется на основании учетных форм а= «Карта профилактических прививок (форма №063/у)» и «Журнал учета профилактических прививок» (форма №064/у б= «Журнал регистрации микробиологических (паразитологических) исследований» (форма №252) в= «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у) г= «Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов» (форма № 025-2у), « Медицинская карта амбулаторного больного» (форма № 025/у-04) 11. Подлежат учету в Центре гигиены и эпидемиологии без информирования вышестоящих органов здравоохранения

		единичные случаи а=сильных местных и сильных общих поствакцинальных реакций б=острого миокардита в=синдрома Гийена-Барре г=тромбоцитопенической пурпуры **12.** Градообразующим фактором не является а= ВУЗы б= промышленное предприятие областного значения в= предприятие теплоэнергетики местного значения г= морской порт 13. Озеленение участка образовательного учреждения должно быть не менее**:** а= 70% общей площади участка б= 60% в= 50% г= 40% 14. При проектировании школ необходимо предусматривать а= отдельные непроходные секции для учащихся 1-х классов и 2-4-х классов б=отдельную непроходную секцию для учащихся 1-4-х классов в= отдельную секцию для учащихся 5-9-х классов г= секции для 9-11-х классов 15. Какой из принципов закаливания имеет существенное значение при выборе закаливающей процедуры**:** а= постепенность б= наличие положительной эмоциональной реакции на процедуру в= учет возрастных и индивидуальных особенностей г= систематичность 16. Основным гигиеническим принципом проектирования детских дошкольных учреждений является а= принцип групповой изоляции б= пешеходная доступность в= вместимость 17. По определению, принятому в гигиене детей и подростков, здоровье - это а= состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений б= состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения в= гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний г= отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений 18. По определению, принятому в психогигиене детей и подростков, психическое здоровье – это**:** а= состояние полного физического, психического и социального благополучия б= отсутствие психических расстройств, наличие резерва

		сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом в= отсутствие хронических заболеваний и морфо-функциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень иммунной резистентности г= отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций центральной нервной системы 19. Как определяется показатель "индекс здоровья"? На основании каких данных этот показатель рассчитывается? а= отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней в %; определяется на основании справок о болезни б= отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %; определяется на основании справок о болезни в= отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей на 100 детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров г= отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обращавшихся в поликлинику детей, в %; определяется на основании справок о болезни
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст тестового задания/элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-6, УК-8; ОПК-3,ОПК-8, ОПК-12 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов; ОПК-8-Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3 - Способность и готовность к проведению санитарно-

		эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; ПК-4- Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, ПК-6- Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; ПК-7- Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции; ПК-8-Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода; ПК-9-Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
		Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Ф	С/01.7	Трудовые действия: 1. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными (или) подозрительными на болезнь 2. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с окружающей среды для проведения лабораторных исследований 3. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации 4. Выявление факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) 5. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов риска среды обитания 6. Оценка эффективности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1.Ликвидация инфекционного заболевания предполагает: а) ликвидацию возбудителя, ка биологического вида б) отсутствие заболеваний в) отсутствие условий для реализации механизма передачи г) низкая восприимчивость популяции 2. При постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания эпидемиологический анамнез выясняет: а) лечащий врач б) врач-бактериолог в) санитарный врач г) врач эпидемиолог 3. Заключительную дезинфекцию проводят: а) в домашнем очаге после госпитализации больногоб) б) местах скопления людей (места общественного пользования) в) на водохранилищах г) домашнем очаге при лечении больного на дому 4. Кто организует первичные дезинфекционные мероприятия в домашнем очаге: а) участковый врач б) врач эпидемиолог в) санитарный врач г) врач-паразитолог 5. Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются: а) сроком инкубационного периода б) количеством лиц, бывших в контакте с инфекционным больным в) числом заболевших в эпидемическом очаге г) длительностью течения инфекционного заболевания 6. Медицинское наблюдение за эпидемическим очагом проводит а) участковая служба ЛПМО б) врач эпидемиолог ЛПМО в) дезинфекционная станция г) санитарно-карантинная служба 7. Экстренное извещение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» лечащий врач отправляет а) сразу при постановке предварительного диагноза инфекционного заболевания б) только после бактериологического подтверждения заболевания в) только после консультации с врачом инфекционистом г) только после постановки окончательного диагноза инфекционного заболевания 8. К противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, которые проводят медицинские учреждения относятся а) вакцинация населения б) отлов безнадзорных животных в) захоронение радиоактивных отходов г) обеззараживание воды источников питьевого

		водоснабжения 9. Врач эпидемиолог по итогам обследования очага инфекционного заболевания заполняет а) «Карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма №357/у) б) «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (форма №158/у) в) «Журнал учета инфекционного заболевания» (форма № 060/у) г) «Журнал учета профилактических прививок» (форма № 064/у) 10. Питьевое качество воды определяется в точках водопровода а) перед поступлением в распределительную сеть и в местах водоразбора б) перед поступлением в распределительную сеть в) перед поступлением в распределительную сеть, в местах водоразбора и в местах водозабора 11. С гигиенической точки зрения особенное значение в атмосферных выбросах дизельного двигателя автотранспорта имеют а) сажа б) оксид углерода в) окислы азота г) диоксид углерода 12. При оценки влияния загрязнений атмосферы на заболеваемость населения одна и та же группа населения является и контрольной и опытной в случае а) изучения острого вияния б) изучения хронического специфического действия в) изучения хронического неспецифического действия г) во всех случаях изучения влияния загрязнений на здоровье 13. В атмосферном воздухе мест массового отдыха населения определяется а) ПДК с учетом суммации биологического действия б) ПДК в) ПДК с учетом суммации биологического действия веществ 14. Гигиеническая эффективность очистки сточных вод оценивается по состоянию воды водоема в контрольном створе, расположенном а) на 500 м ниже места спуска сточных вод б) в 100 м от пункта водопользования в) на 300 м ниже места спуска сточных вод г) на 200 м выше места спуска сточных вод 15. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация отходов относится к группе мероприятий по санитарной охране почвы а) санитарно-технические б) технологические в) планировочные

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Границы эпидемического очага определяются: а) характером течения инфекционного заболевания б) продолжительностью инкубационного периода в) нозоареалом паразитарной системы г) механизмом передачи инфекции 2. При оценке качества противоэпидемических мероприятий учитывается их а) эпидемиологическая эффективность б) социальная эффективность в) экономическая эффективность г) эпидемиологическая эффективность 3. Вспышки пищевого происхождения преимущественно возникают при а) сальмонеллезе б) брюшном тифе в) вирусном гепатите А г) холере 4. При выявлении болезни, на которую распространяются правила по санитарной охране территории РФ, ЛПМО направляет внеочередное донесение в органы и учреждения Роспотребнадзора в течение а) 2-х часов б)12 часов в) 24 часов г)1-го часа 5. К инфекциям, управляемым санитарно-гигиеническими мероприятиями относят следующие антропонозы а) шигеллеза б) брюшной тиф в) сальмонеллез г) контактным 6. Медицинская организация, изменившая или уточнившая диагноз инфекционного (паразитарного) заболевания подает экстренное извещение в течение а) 6 часов б) 2 часов в) 12 часов 7. По итогам расследования очага групповой заболеваемости врач эпидемиолог в учреждение Роспотребнадзора представляет а) донесение об эпидемиологическом расследовании очага инфекционного (паразитарного) заболевания с установлением причинно-следственной связи б) акт обследования в) результаты лабораторных исследований г) сведения о вспышках инфекционных заболеваний (форма №23-09) 8. Для определения территорий, групп риска необходимо использовать а) интенсивные показатели заболеваемости по территориям

		б) интенсивные показатели заболеваемости по группам населения в) интенсивные показатели заболеваемости по возрастам 9. Причиной загрязнения почвы тяжелыми металлами может быть избыточное внесение в почву а) пестицидов б) калийных удобрений в) фосфорных удобрений г) полимикроудобрений 10. При выборе методов обезвреживания ТБО имеет значение а) размер территории населенного места б) вид почвы в) рельеф местности г) глубина залегания фунтовых вод д) климатические условия 11. На основании каких данных рассчитывается «Индекс здоровья» а) отношение дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней в %; определяется на основании справок о болезни б) отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %; определяется на основании справок о болезни в) отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей на 100 детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров г) отношение числа детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обращавшихся в поликлинику детей, в %; определяется на основании справок о болезни 12. Причины возможного микробного загрязнения пищевой продукции а) нарушение поточности технологического процесса на пищевом объекте, нарушение правил личной гигиены персонала пищевого объекта б) нарушение технологии приготовления (рецептуры) продуктов и блюд в) несоблюдение температуры и сроков хранения продуктов и блюд
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1. Для пищевого типа вспышек кишечных инфекций не характерно а=одномоментное и массовое вовлечение в эпидемический процесс б=основное количество заболевших регистрируется в пределах минимального или среднего инкубационного периода в=заболевания протекают по типу пищевой токсикоинфекции г=у заболевших выделяются культуры разных фаготипов 2.. К факторам передачи острых кишечных инфекций не

		относятся а= вода б= почва в= пищевые продукты г= детские игрушки д=изделия медицинского назначения 3.. О действии общих факторов передачи при возникновении групповых случаев заболеваний кишечных инфекций свидетельствует следующее а=заболевания укладываются в несколько инкубационных периодов б=заболевания укладываются в один инкубационный период в= заболевания укладываются в два инкубационных периода г=заболевания укладываются в три инкубационных периода 4. Наиболее часто встречающимися признаками контактно-бытовых вспышек являются а=вспышка укладывается в несколько инкубационных периодов б= длительность вспышки не превышает продолжи-тельности максимального инкубационного периода в= длительность вспышки не превышает минимального инкубационного периода 5. Вспышки пищевого происхождения преимущественно возникают при а=сальмонеллезе б=брюшном тифе в= ирусном гепатите А г=холере 6. Окончательный диагноз «пищевое отравление» устанавливают после а= анализа первичных симптомов заболевания б= сбора пищевого анамнеза и выявления «подозреваемого» продукта в= получения данных лабораторных исследований г= анализа эпидемиологической обстановки д= санитарно-эпидемиологического обследования пищевого объекта 7.В основе возникновения и развития большинства алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний лежат а= врожденные нарушения обмена веществ б= пищевая аллергия и непереносимость ряда продуктов в= нарушения параметров пищевого статуса, связанные с дисбалансами питания 8. Основные структурные изменения в рационе питания населения развитых стран, произошедшие за последние 50 лет: а= существенное увеличение количества жира, моно- и дисахаридов при значительном снижении крахмальных полисахаридов, пищевых волокон, кальция, ряда витаминов б= существенное увеличение количества ПНЖК, при

		значительном снижении моно- и дисахаридов, поваренной соли, кальция, ряда витаминов 9. Факторы (доказанные), определяющие формирование избыточной массы тела и ожирения а= низкий гликемический индекс пищи, увеличение дробности питания, длительный нервно-эмоциональный стресс б= низкая физическая активность, регулярное употребление высококалорийных продуктов (сладких и жирных) 10. Алиментарные факторы риска развития сахарного диабета 2-ого типа а= избыточное употребление углеводов, белка и дефицит ПНЖК семейства ω-6, витамина D, цинка б= избыточное употребление общего жира, НЖК, транс-изомеров жирных кислот и дефицит пищевых волокон, ПНЖК семейства ω-3, витамина Е, хрома, магния

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Вопросы для собеседования по практике (примеры)_

Б2.0.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст вопроса для собеседования**
С		32.05.0 Медико-профилактическое дело
К	УК-1,УК-4,УК-6; ОПК-3,ОПК-8, ОПК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-5;ПК-12	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов; ОПК-8-Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья;

		ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3 - Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок ПК-4 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ПК-5 –Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи; ПК-12 -Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Трудовые действия: 1. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; 2. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания для проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактически) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; 3. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага 4.Определение и применение методов выполнения исследо-ваний внешней среды. Проведение лабораторных исследований, испытаний и их оценка

С		32.05.0 Медико-профилактическое дело
К	УК-6, УК-8; ОПК-3,ОПК-8, ОПК-12 ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9	УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов; ОПК-8-Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3 - Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; ПК-4- Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, ПК-6- Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; ПК-7- Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции; ПК-8-Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода; ПК-9-Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной

		среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
Ф	С/01.7	Трудовые действия: 1. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявление лиц, контактировавших с больными (или) подозрительными на болезнь 2. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с окружающей среды для проведения лабораторных исследований 3. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации 4. Выявление факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) 5. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов риска среды обитания 6. Оценка эффективности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Какие принципы положены в основу организации и проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге ? Ответ: в основу положены два принципа. Первый – это выбор ведущего звена эпидемического процесса и второй принцип- организация и проведение мероприятий, направленных на все три звена эпидемического процесса; 2.При каких инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях проводятся мероприятия санитарно-гигиенического характера? Ответ: мероприятия санитарно-гигиенического характера проводятся при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи, заболеваниях кишечного тракта (санитарно-гигиенический контроль за питанием, водоснабжением, условиями быта населения, условиями содержания и обучения в учебных заведениях и ДОУ); 3.Какие мероприятия должны быть обязательно проведены при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) , вызванной наводнением Ответ: обеспечение населения, оказавшегося в районе ЧС проживанием, питанием, водоснабжением, медицинским обслуживанием; 4.С какой целью проводится анализ заболеваемости по территориальному признаку, распределению по возрастам, профессиям, группам населения ? Ответ: с целью определения территориий, времени, групп риска 5. Что в себя включает структура санитарно-эпидемиологического надзора? Ответ: информационный блок, диагностический,

		управленческий 6. С какой целью проводится санитарно-эпидемиологическое расследование выявленного заболевания? Ответ: с целью установления причин возникновения очага, назначением комплекса профилактически (противоэпидемических) мероприятий для его локализации и ликвидации 7. Что проводится для выявления факторов риска возникновения очагов? Ответ: собирается тщательный эпидемиологический анамнез заболевания 8. Методы эпидемиологической и гигиенической оценки факторов риска среды обитания? Ответ: на популяционном уровне – проведение социально-гигиенического мониторинга; на групповом – расчет абсолютного или относительного риска; на индивидуальном – использование шкалы прогнозирование заболеваемости (путем опроса, обследования населения); 9. Критерии оценки эффективности проведенных мероприятий Ответ: абсолютная эффективность; эпидемиологическая эффективность (по снижению уровня заболеваемости; экономическая (расчет в рублях прямого и косвенного ущерба (затрат) 10. С какой целью проводится отбор проб с объектов внешней среды Ответ: проводится с целью определения факторов передачи инфекционного начала во внешней среде (смывы, вода, пищевые продукты и пр.) 11.Каковы задачи отдела менеджмента качества Ответ: участие в разработке документированных процедур, обеспечение отделения Центра и его филиалов нормативной документацией, проведение работ по обеспечению единства и достоверности лабораторных исследований 12. Основные направления деятельности отдела СГМ Ответ: характеристика Федерального информационного фонда данных СГМ, взаимодействие с отделом СГМ Роспотребнадзоа, расчет рисков здоровья населения, формирование регионального инфрмационного фонда заболеваемости населения 13. Основные направления деятельности и задачи ИЛЦ Ответ: проведение испытательных лабораторных исследований факторов внешней среды (производство, хранение, реализация питания), безопасности питьевого водоснабжения, условий труда, условий содержаний в ДОУ, образовательных учреждениях, условий воспитания, обучения и пр.)

		14. Особенности ведения СГМ по различным направлениям деятельности системы Роспотребнадзора Ответ: оценка демографических показателей, изучение распределения заболеваемости согласно МКБ-10 пересмотра, разработка мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний 15. Основные направления деятельности отдела санитарно-гигиенической экспертизы Ответ: осуществление проведения экспертиз по питанию, водоснабжению, атмосферному воздуху, образовательных учреждений, лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО), производственных зданий, учреждений, отдельным видам работ и пр.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов