Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:52:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe...

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная
(учебная/производственная)

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Трудоемкость практики 15 ЗЕТ
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Кафедра клинической психологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология(уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика одобрена на заседании кафедры/институтаКлинической психологии
от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Кравцова Н.А.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скворцов Б.Д.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии		Осинская Светлана Александровна
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика - подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности37.05.01 Клиническая психология(уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика относится к базовой части.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методология исследования в клинической психологии», «Психология здоровья», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и др.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом профессиональной подготовки специалистов по психологии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика - освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональнойкомпетенции**
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорийнаселения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования ипримен яет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов,в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной	ИДК.ОПК-3_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3_2- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии,

	медицины	неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_5- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами ИДК.ОПК-3_6- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании

	связь по запросу заказчика	методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4_2- квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека ИДК.ОПК-4_3- применяет навыки формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм
Психологическое вмешательство	ОПК-5.Способен разрабатывать и использовать научно обоснованныепрограммы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5_1- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства ИДК.ОПК-5_2- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5_3- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5_4- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной

		специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5_5- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства ИДК.ОПК-5_6- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-5_7- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Психодиагностическая;
Консультативная и психотерапевтическая;
Экспертная;
Педагогическая;
Организационно-управленческая;
Проектно-инновационная;
Научно-исследовательская

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Психолого-просветительская
4. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 11 часов	№ часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		540	540	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ),		540	540	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		540	540	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	
История болезни (ИБ)		-	-	
Курсовая работа (КР)		-	-	
Реферат		-	-	
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	
Подготовка к занятиям(ПЗ)		-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	15	15	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	1. Организационный	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	2. Исполнительский	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, еѐ согласование с

	ОПК-5		руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	3. Аналитический	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики
4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	4. Контрольный	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11	1. Организационный	-	-	-	135	135	Групповое собеседование Отчет по прохождению практики
2	11	2. Исполнительский	-	-	-	135	135	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
3	11	3. Аналитический	-	-	-	135	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
3	11	4. Контрольный	-	-	-	135	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой

5	11	Зачет	-	-	-	-	-	Индивидуальное собеседование Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой
		ИТОГО:	-	-	-	540	540	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика - лекции не предусмотрены учебным планом

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика практические занятия не предусмотрены учебным планом

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
№ 11 семестра			
1.	1 Организационный	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебно-методическими материалами и практическими рекомендациями по организации и проведению практики, отчетной документацией для прохождения практики.	50
		Составление индивидуального плана, программы и плана эмпирического исследования совместно с научным руководителем дипломного проекта	50
2.	2 Исполнительский	Организация и проведение самостоятельного исследования, обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	50
		Постановка и формулировка задач эмпирического исследования.	50
		Сбор эмпирических данных в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, с применением на практике основных методов психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) в связи с задачами клинической психологии.	50
		Знакомство с нормативно-правовыми актами подразделений базы практики.	50
		Ведение дневника практики в соответствии с ее этапами.	50
3.	3 Аналитический	Изучение учебной литературы, проведение теоретического анализа по теме дипломного исследования.	50

		Проведение обработки, обобщение результатов эмпирического исследования и их интерпретация. Оформление результатов проведенного эмпирического исследования.	50
4.	4. Контрольный Зачет	Написание отчета по итогам прохождения практики в соответствии с дневником практики.	50
		Подготовка к защите отчета на заседании кафедры, включая теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов	40
Итого часов в семестре			**540**

3.3 2. **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

Семестр № 11

1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей
2. Копинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ПМУ.
3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах.
4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях.
5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров.
6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой.
7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика
8. Мотивационно-волевой компонент командиров студенческих отрядов г. Владивостока
9. Я-концепция студентов экономических специальностей
10. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью.
11. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных
12. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход).
13. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.
14. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия
15. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении.
16. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности
17. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников
18. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы.
19. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью.
20. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.

4.3.3. **Контрольные вопросы к зачету -** Не предусмотрено учебным планом

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование	Оценочные средства

п/п	семестра	контроля	раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий контроль	1. Организационный 2. Исполнительский 3. Аналитический	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный контроль	4. Контрольный Зачет	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Собеседование по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания научно-исследовательской деятельности, разработанных совместно с научным руководителем дипломного исследования.
	Собеседование и проверка заполнения дневника практики.
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование по вопросу самостоятельной подготовки отчёта по результатам прохождения практики, дневника практики, приложений и иной сопроводительной документации к написанию и защите отчета по практике.
	Защита отчёта по прохождению практики обучающегося на заседании специально созданной комиссии

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Т.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. 247 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	Неогр.д.
2	Развитие личности профессионала	Голубева Е.В., Лызь А.Е.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального	Неогр.д.

	учеб.пособие (электронный ресурс)		университета, 2017.–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624	
3	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.: Издательство Юрайт, 2019. –362 с. –URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Неогр.д.
2	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198	Неогр.д.
3	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347	Неогр.д.
4	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем,лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2			

1.	Методология исследования в клинической психологии	+	+			
2.	Психология здоровья	+	+			
3.	Патопсихология	+	+			
4.	Психологическое консультирование	+	+			
5.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	+	+			
6.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	+	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Обучение складывается из практических занятий (540 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу, направленную на умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, составление программы и плана эмпирического исследования, постановкой и формулировкой задач эмпирического исследования.

При прохождении преддипломной практики необходимо умение использовать полученный эмпирический материал для теоретического обобщения, умение применять на практике основные методы психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) и психодиагностические методики в связи с задачами клинической психологии.

Преддипломная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных научных и практических проектов, выполняемых дипломником в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей подразделений и организаций, в которых она проводится.

Преддипломная практика учитывает профессиональные и личные интересы, студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях ФП, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение материалов, связанных с проведением дипломного исследования, а также в учебных и научных подразделениях ТГМУ по профилю подготовки.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ведение дневника практики, написание отчета по итогам прохождения практики, подготовку к защите отчета на заседании кафедры и включает теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на проведение практических мероприятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения практики студенты самостоятельно изучают учебную литературу, проводят теоретический анализ, проводят обработку и оформляют результаты проведенного эмпирического исследования.

Работа студентов, осуществляемая на базе практики, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, навыки делового общения и развивает профессиональные качества будущих специалистов.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального

психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание преддипломной практики отражается в индивидуальном плане студента. Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над дипломным проектом и освоениями компетенций

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе группового и индивидуального собеседования по вопросам выполнения заданий, предусмотренных программой практики, включая индивидуальное задание.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с предоставлением и проверкой дневника практики; представлением на кафедру письменного отчета о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания с защитой основных положений, отраженных в отчете.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся, присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.