Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 09:48:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в сфере профессиональной деятельности («Врач-педиатр участковый»)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная
учебная/производственная

Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Трудоемкость практики 5ЗЕТ/3 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики очная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в сфере профессиональной деятельности

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **педиатрии**

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной практики Клиническая практика педиатрического профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в сфере профессиональной деятельности («Врач-педиатр участковый»)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Программа производственной Клиническая практика педиатрического профиля одобрена на заседании института педиатрии

от «23» 04 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Шуматова Т.А. (Ф.И.О.)

Программа производственной практики Клиническая практика педиатрического профиля одобрена УМС по специальности

от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Светикова М.М. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор института педиатрии		Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Профессор института педиатрии		Ни А.Н.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент института педиатрии		Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Профессор института педиатрии		Приходченко Н.Г.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент института педиатрии		Григорян Л.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент института педиатрии		Быкова О.Г.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики** Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля
2. ***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __252__ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.
3. При этом ***задачами*** производственной практики Клиническая практика педиатрического профиля

   являются

- закрепление и углубление знаний _ в основных этапах работы врача многопрофильного стационара, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем; выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; интерпретация важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; принципам лечения пациентов многопрофильного стационара, принципам неотложной врачебной помощи;
- развитие практических навыков _общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии; _общение с коллективом _;
- формирование компетенций по __ способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других видов исследований в целях распознавания состояния и устранения факта наличия или отсутствия заболевания; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,1989 г.; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию к проведению научных исследований;

2. Место практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета),

2.1. Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению производственной практики в качестве __помощника врача стационара_ допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения ____8___семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками*:*

-учебная дисциплина _Медицинская биология и общая генетика. Психология. Биоэтика. Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; въедающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин:

Биологическая химия. Физика. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология.

Знание: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факториальных заболеваний человека; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здраво-охранении.

Умение: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1 -го уровня.

Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

В цикле профессиональных дисциплин:

Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Клиническая фармакология. Психология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Факультетская хирургия, урология. Общая хирургия, лучевая диагностика. Акушерство и гинекология.

Знание: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.

Умение: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и сани-тарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения

достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; заполнять историю болезни, выписать рецепт.
Навыки: правильным ведением медицинской документации; оценками со-стояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

производственная практика Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Знание:

- методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы заболеваний, оказание врачебной помощи;
- основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию;
- клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- методики сбора и оценки состояния здоровья детей, особенности диагностики и клинические особенности заболеваний, методики сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания, методики оценки инструментальных, лабораторных методов обследования;
- клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней;
- основные нозологические формы заболеваний хирургического и педиатрического профиля, показания к направлению на лабораторные и инструментальные методики обследования, показания к направлению к смежным специалистов;
- основные принципы организации медицинской помощи детям в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики статистического анализа в медицинской организации.

Умение:

- оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать,

анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- правильно организовать собственную деятельность;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- устанавливать контакт с ребенком и его родителями, интерпретировать данные жалоб, данные анамнезов и методик обследования;
- определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ;
- обосновывать необходимый объем назначенного лабораторного и инструментального исследования, обосновывать направление детей на консультации к смежным специалистам и на госпитализацию;
- вести медицинскую документацию медицинского учреждения, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры.

Навыки:

- методиками оценки оказания помощи;
- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- сбор анамнеза ребенка, оценка состояния и самочувствия , обосновать госпитализацию ребенка;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями согласно действующей МКБ и состоянием пациента;
- правилами ведения пациентов с различными нозологическими формами согласна клиническим рекомендациям;
- правилами ведения медицинской документации;

2.3. Практика проводится в __8__ семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики:_____произвостенная_____;
Способ проведения практики: _____стационарная_____.
Форма проведения практики:_____очная_____.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе

	выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	цифровых помощников врача
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4 готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии

	немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип профессиональной деятельности - реабилитационный, вид задач профессиональной деятельности - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8_1- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8_2- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8_3- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-8_4- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-8_5- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 8__	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Производственная/учебная практика (ПП)		252/7	252	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ЦСТТ (при наличии)				
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		163	163	
Выполнение индивидуального задания				
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6	
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации		3	3	
Другие виды работ для освоения программы практики (указать конкретно)				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252	
	ЗЕТ	7	7	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	*Инструктаж по технике безопасности*	2
2.	*Работа в отделениях под контролем руководителя практики*	163
3.	*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*	6
4.	*Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР*	6
5.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	3
6.	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72

	Итого:	**252**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		текущий контроль				
2.		промежуточная аттестация	**ТЗ**	**ТЗ-80**	**5**	**ТЗ**

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3) (при наличии)
	типовые ситуационные задачи (приложение 4) (при наличии)
	вопросы для собеседования (приложение 5) (при наличии)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 6) (при наличии)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).
	Вопросы для собеседования (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Педиатрия. Учебник для медицинских ВУЗов 4-е изд. – СПб.: Спец. Лит.	Под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	48
2.	Детские болезни [: учебник / под ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Под ред. Р. Р. Кильдияровой	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	29
3.	Педиатрия . Национальное руководство. Краткое издание/ М. : ГЭОТАР-Медиа,	Под ред. акад. РАН А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015	10
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп. -	Под.ред. Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru	**Неогран.**
5	Детские болезни : учебник - 2-е изд., перераб.	Под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru	**Неогран.**
6	Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Под. ред. В..Ф. Учайкин, В.П. Молочный	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неогран.**
7	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учеб. пособие для вузов [	Под ред. В. А. Анохина.	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 417 с. URL: https://urait.ru/	**Неогран.**
8	Пропедевтика детских болезней : учебник	Под ред. А. С. Калмыковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неогран.**

7.2. Дополнительная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/- М.: ГЭОТАР-Медиа, (электронный ресурс)	Кильдиярова Р.Р.	2012, (ЭБС)	503 т.д.
2	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие; Тихоокеанский	Ни А. Н. Шуматова Т. А., Шишацкая С. Н. [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 151 с	**68**

	гос. мед. ун-т.			
3	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста : учеб. пособие; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. -	Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая, А. Н. Ни, Е. С. Зернова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 114 с	**68**

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы _____помощника врача стационара____

При проведении практики Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей ___помощника врача стационара__. По завершению реализации производственной практики обучающиеся овладением навыками:

- методиками оценки оказания помощи;
- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- сбор анамнеза ребенка, оценка состояния и самочувствия , обосновать госпитализацию ребенка;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями согласно действующей МКБ и состоянием пациента;
- правилами ведения пациентов с различными нозологическими формами согласно клиническим рекомендациям;

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы ____помощника врача стационара__., научно - исследовательской работы

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *31.05.02 Педиатрия.*

Промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

КАРТА НИР

Анкета по изучению удовлетворенности родителей доступностью и качеством медицинской помощи

Стационарная медицинская помощь			
1.	Вы довольны оказанием медицинской помощи в стационаре	X	X
	- питанием		
	- лечением		
	- проведением диагностических исследований		
	- условием пребыванием		
2.	Приходилось ли Вам покупать лекарственные препараты в период стационарного лечения для лечения основного заболевания		
3.	Приходилось ли Вам обращаться в другие медицинские учреждения за платной медицинской услугой по причине отсутствия необходимого медицинского оборудования		
4.	Удовлетворены ли Вы оказанием медицинской помощи в стационаре		

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Клиническая практика педиатрического профиля

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___Б2.О.07(П) _
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля осваивают программу практики в __8__ семестре в качестве __помщник врача стационара __

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __252_часов_ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *31.05.02 Педиатрия*

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности	2
Работа в отделениях под контролем руководителя практики	163
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР	6
Подготовка к промежуточной аттестации	3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
Итого	252

3. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы заболеваний, оказание врачебной помощи;
- основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию;
- клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- методики сбора и оценки состояния здоровья детей, особенности диагностики и клинические особенности заболеваний, методики сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания, методики оценки инструментальных, лабораторных методов обследования;
- клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней;
- основные нозологические формы заболеваний хирургического и педиатрического профиля, показания к направлению на лабораторные и инструментальные методики обследования, показания к направлению к смежным специалистов;

- основные принципы организации медицинской помощи детям в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики статистического анализа в медицинской организации.

Уметь:

- оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- правильно организовать собственную деятельность;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- устанавливать контакт с ребенком и его родителями, интерпретировать данные жалоб, данные анамнезов и методик обследования;
- определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ;
- обосновывать необходимый объем назначенного лабораторного и инструментального исследования, обосновывать направление детей на консультации к смежным специалистам и на госпитализацию;
- вести медицинскую документацию медицинского учреждения, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры.

Владеть:

- методиками оценки оказания помощи;
- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- сбор анамнеза ребенка, оценка состояния и самочувствия , обосновать госпитализацию ребенка;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями согласно действующей МКБ и состоянием пациента;
- правилами ведения пациентов с различными нозологическими формами согласна клиническим рекомендациям;
- правилами ведения медицинской документации;
-проводить статистический анализ, принимать участие в научно-исследовательских работах.

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

3. Тестовый контроль .
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____ Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы _*Помощник врача стационара*_

Содержание работ/дата	**Должный минимум**																						итог
	Работа на базе практической подготовки																						
1. Оказание неотложной помощи: При анафилактическом шоке	1																						
2. При приступе бронхиальной астмы	1																						
3. При инфекционно-токсическом шоке	1																						
4. При печёночной коме	1																						
5. При гипертермическом синдроме	5																						
6. При кризах при врожденных пороках сердца	1																						
7. При клинической смерти	1																						
8. При острых аллергических реакциях	2																						
9. Клиническое обследование больного. Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	20																						
10. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	20																						
11. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов	20																						
12. Ведение медицинской документации Оформление медицинской карты больного, листов назначений, выписки из медицинской документации	20																						
13. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов	20																						
14. Общий анализ мочи	20																						
15. Клинический анализ крови	20																						
16. Проба Зимницкого, Реберга	10																						
17. Анализ крови на липиды и липидный спектр	10																						
18. Анализ крови на билирубин	10																						
19. Анализ крови на иммунологические пробы	5																						
20. Пробы на активность воспалительного процесса	5																						
21. Мочевина, креатинин крови	10																						

22. анализ мочи на желчные пигменты, диастазу, 23. уробилин	5																					
24. ферменты крови	10																					
25. гемостазиограмма	10																					
26. тромболастограмма (знакомство)	1																					
27. электролиты крови	5																					
28. pH, щелочной резерв крови, кетоновые тела	5																					
29. копроцитограмма, бактериологическое исследование кала	3																					
30. анализ мокроты (клинический, цитологический, бактериологический)	5																					
31. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	5																					
32. Оценка спирометрии	1																					
33. Анализ рентгенограмм	5																					
34. УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	5																					
35. Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	2																					
36. Специальные исследования: компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек	2																					
37. ЭХО-КГ и допплеркардиография	1																					
38. Первая врачебная помощь: приступ бронхиальной астмы, астматический статус	1																					
39. Первая врачебная помощь: острая дыхательная недостаточность	1																					
40. Первая врачебная помощь: шок (кардиогенный, анафилактический, геморрагический)	1																					
41. Первая врачебная помощь: желудочно-кишечное кровотечение	1																					
42. Первая врачебная помощь: острые аллергические реакции	1																					
43. Оформление медицинской карты, листов назначений, выписки из медицинской документации	20																					
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики																						
Беседы с больными на медицинские темы																						
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки																						

Индивидуальное задание:
Оформление карты НИР

Провести анализ карт НИР

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

Санитарно-просветительская работа: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (указать тему)

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний (указать тему)

Темы бесед с больными на медицинские темы

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях (помощник врача стационара):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____помощник врача стациорана_____
   _____
4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. НИР _____
6. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
	ПК-4	готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий

	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-8	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.	7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1.Задачей «С» - этапа реанимации является: *коррекция гемодинамики, реологических и метаболических расстройств тактильная стимуляция дыхания восстановление внешнего дыхания, вентиляции лёгких восстановление проходимости дыхательных путей 2. Как следует поступить врачу в ситуации, когда перед переливанием эритроцитарной массы он заметил, что на контейнере не отмечено, что кровь проверена на гепатит С: *вернуть в ОПК (кабинет крови) выбросить перелить с разрешения больного перелить по решению консилиума 3. Назовите документы, где сформулированы основные постулаты медицинской этики: Международный кодекс медицинской этики Женевская декларация Лиссабонская декларация

		*во всех перечисленных Хельсинкская декларация 4. Использование реанимационного оборудования для пациента, который находится в критическом состоянии, является: *реализацией принципа "борьбы за человеческую жизнь до конца" наличием у пациента соответствующего страхового полиса злоупотреблением терапевтическими средствами признаком низкой квалификации специалиста отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры 5. Положение о профессиональной ответственности врачей при лечении больных СПИДом принято: *Всемирной Медицинской Ассоциацией Советом Европы Организацией Объединенных Наций ЮНЕСКО Российской ассоциацией по биоэтике 6. Частота осмотра врачом-хирургом ребенка, перенесшего деструктивную пневмонию, составляет два раза в (мес.): *12 1 6 3 7. Больной может быть снят с диспансерного учета в случае сохранения полной клинико-лабораторной ремиссии после перенесенного острого гломерулонефрита через (год): *5 2 3 4 8. При бронхите, вызванном микоплазмой, ребенку 6 месяцев в качестве терапии первой линии назначается препарат из группы: *макролидов цефалоспоринов 2 поколения аминопенициллинов аминогликозидов

		9. Детям с обструктивным бронхитом показано назначение: ингаляционной терапии с альфа-адреномиметиками антибактериальной терапии *ингаляционной терапии бета2-агонистами базисной терапии глюкокортикостероидами 10. При внебольничной пневмонии этиотропная терапия включает назначение: муколитиков противовирусных препаратов противогрибковых препаратов *антибиотиков
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. К неотложным мероприятиям при коллапсе относят: #введение преднизолона в/м или в/в #введение мезатона в/м #введение реополиглюкина в/в капельно Введение спазмолитиков, анальгетиков оксигенотерапия антибактериальная терапия, введение адреналина в/в 2. Исходами деструктивной пневмонии (булл, абсцессов) является: #эпителизация полости #облитерация полости #формирование кистообразной полости (выздоровление) формирование бронхоэктазов 3. Основными проявлениями напряженного пневмоторакса являются: смещение средостения в сторону поражения #внезапное развитие заболевания #отсутствие дыхания на стороне поражения резкое укорочение перкуторного звука на стороне поражения #отсутствие легочного рисунка на стороне поражения 4. Понятие «информированное согласие» включает в себя: #информацию о цели предполагаемого вмешательства #информацию о характере предполагаемого вмешательства

		#информацию о возможных негативных последствиях #информацию о связанном с вмешательством риске информацию о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском 5. Понятие "врачебная тайна" включает информацию о: лечащем враче #анамнезе заболевания #состоянии здоровья пациента #диагнозе #факте обращения за медицинской помощью 6. Предоставление информации, составляющей врачебную тайну, допускается: #по запросу следственных и судебных органов #при угрозе распространения инфекционного заболевания при запросе средств массовой информации #при оказании помощи недееспособному пациенту для информирования законных представителей #при письменном запросе родственников 7. В журнале регистраций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов необходимо указать: #ФИО пациента #номер истории болезни адрес пациента диагноз пациента 8. К группе бета-адреноблокаторов относится препарат: #метопролол каптоприл триметазидин сальбутамол #соталол 9. Какие клинические симптомы характерны для париетального типа боли: #спастическая тупая, жгучая #имеет четкую локализацию ощущается по средней линии живота #усиливается при движении 10. Назовите симптомы, характерные для

<table>
<tr><td></td><td></td><td>гастроэзофагеальной рефлюксной болезни:

#изжога
тощаковые боли в эпигастрии
мелена
#боли за грудиной
боли в животе перед дефекацией</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>1. Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

<table>
<tr><td>Группы препаратов</td><td>Механизм действия</td></tr>
<tr><td>А. Глюкокортикоиды</td><td>1. Противовоспалительный</td></tr>
<tr><td>Б. Антигистаминные</td><td>2. Мембраностабилизирующий</td></tr>
<tr><td>препараты</td><td>3. Блокада гистаминовых</td></tr>
<tr><td>В. Нестероидные</td><td>рецепторов</td></tr>
<tr><td>противовоспалительные</td><td>4. Иммуносупрессивный</td></tr>
<tr><td>средства</td><td>5. Жаропонижающий</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Стимуляция глюкогенеза</td></tr>
</table>

Ответ: А-1,2,3,4,6, Б-2,3, В-1,2,5;

2. Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

<table>
<tr><td>Группы препаратов</td><td>Название препаратов</td></tr>
<tr><td>А. Ингибиторы АПФ</td><td>1. Нифедипин</td></tr>
<tr><td>Б. Бета-блокаторы</td><td>2. Бисопролол (Конкор)</td></tr>
<tr><td>В. Блокаторы кальциевых</td><td>3. Эналаприл</td></tr>
<tr><td>каналов</td><td>4. Каптоприл</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Амлодипин</td></tr>
</table>

Ответ: А-3,4, Б-2, В-1,5;

3. Установите соответствия между позициями,</td></tr>
</table>

представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Группы препаратов	**Название препаратов**
А. Глюкокортикостероиды	1. Метипред
Б. Нестероидные	2. Кетопрофен
противовоспалительные	3. Бетаметазон
средства	4. Нимесулид
В. Антигистаминные	5. Эриус
препараты	6. Фенистил
	7. Цетиризин

Ответ: А-1,3, Б-2,4, В-5,6,7;

4. Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Группы препаратов	**Название препаратов**
А. Диуретики	1. Триампур
Б. Антигистаминные	2. Цетиризин (Зиртек)
препараты	3. Эналаприл
В. Гипотензивные	4. Спиронолактон
	5. Каптоприл

Ответ: А-1,4, Б-2, В-3,5;

5. Установите соответствия между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Группы препаратов	**Название препаратов**
А. Андрогены	1. Метандростенолон
Б. Глюкокортикостероиды	2. Триамсинолон
В. Бета-блокаторы	3. Дезоксикортикостерон
Г. Минералокортикоиды	ацетат
	4. Бетаметазон
	5. Пропранолол

		Ответ: А-1, Б-2,4, В-5, Г-3.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 5

Вопросы для собеседования по практике Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
	ПК-4	готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
	ПК-8	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	А/03.	7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Организация работы стационара для детей. Правила курации больных детей и оформления истории болезни. Методика клинического обследования детей. 2. Внебольничные пневмонии. Этиология, патогенез. Основные принципы лечения. 3. Осложнённые формы пневмоний у детей раннего возраста. Факторы риска, особенности клинического течения, прогноз. 4. Острый бронхит у детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. 5. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь 6. Острый обструктивный бронхит у детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. 7. Атопический дерматит. Клиника, диагностика. Современные подходы к терапии. Исходы 8. Железодефицитная анемия у детей раннего

		возраста. Диагностические критерии. Особенности вскармливания детей раннего возраста при анемии. 9. Железодефицитная анемия. Дифференциальный диагноз. Лекарственные формы в лечении ЖДА у детей раннего возраста. Принципы профилактики. 10. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Этиология. Классификация. Принципы лечения. 11. Врождённые пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). ДМЖП, ДМПП, ОАП, АВК. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. 12. Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. 13. Пороки с препятствием кровотоку. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Стеноз легочной артерии. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. 14. Пневмония у детей старшего возраста. Определение, классификация, влияние экологических факторов на течение пневмонии у детей. Особенности этиологии и терапии в зависимости от возраста. 15. Бронхиальная астма. Определение, критерии диагноза, основные принципы лечения. 16. Бронхиальная астма. Определение, критерии диагноза, основные принципы лечения. 17. Бронхиальная астма у детей. Классификация. Осложнения. Принципы патогенетической терапии. 18. Билиарная дисфункция. Клиника, диагностика, лечение. 19. Хронический гастрит. Классификация, принципы лечения, влияние неблагоприятных экологических факторов на развитие хронического гастрита у детей. 20. Хронический гастродуоденит. Определение. Классификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика. 21. Язвенная болезнь 12перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. 22. Острый пиелонефрит. Определение. Критерии верификации диагноза. Этиотропная и патогенетическая терапия. 23. Хронический пиелонефрит. Классификация, клиника, диагностика. 24. Хронический пиелонефрит. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. 25. Гломерулонефрит у детей. Определение, классификация, основные клинические проявления. 26. Острый гломерулонефрит, нефротический синдром. Определение, патогенез, клиника,

		диагностика, лечение, профилактика, прогноз 27. Острый гломерулонефрит, нефротический синдром с гематурией и артериальной гипертензией. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. 28. Хронический гломерулонефрит, нефротическая форма. Диагностика, лечение, прогноз. 29. Хронический гломерулонефрит, смешанная форма. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. **Оказание неотложной помощи:** 1. Острые аллергические реакции у детей раннего возраста. Отек Квинке. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Неотложная помощь. 2. Острые аллергические реакции у детей раннего возраста. Острая крапивница. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Неотложная помощь. 3. Анафилактический шок. Неотложная помощь. 4. Инфекционно-токсический шок при пневмонии у детей, принципы неотложной помощи 5. Сердечно-сосудистая недостаточность при пневмонии у детей, принципы неотложной помощи 6. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 7. Оказание неотложной помощи при уремической коме. 8. Оказание неотложной помощи при печеночной коме. 9. Оказание неотложной помощи при анемической коме. 10. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении. 11. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе. 12. Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе. 13. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении. 14. Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа). Помощь при кризах. 15. Оказание неотложной помощи при клинической смерти: асистолии и фибриляции желудочков. 16. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме 17. Неотложная помощь при ранениях.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов