Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:18:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec018bf8a784cb1

Приложение 5
основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ **производственная**
учебная/производственная

Б 2.О.05 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Трудоемкость практики 3 з.е. / 5 2/6
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной/учебной практики **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия приказ от 12.08.2020 № 965

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации « 12 » _августа_2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 26 »_марта_2021г., Протокол № _5_.

Программа производственной/учебной практики **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** 31.05.02 Педиатрия одобрена на заседании кафедры/института

от «13» апреля 2021 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой/директор института _____ Матюшкина Л.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа производственной/учебной практики **Б 2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

(занимаемая должность) _____ Матюшкина Л.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

(занимаемая должность) _____ Свинцова Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля**
2. ***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 108 путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.
3. При этом ***задачами*** производственной/учебной практики **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля**

являются

- закрепление и углубление знаний по применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- развитие практических навыков по сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование компетенций по способности собирать анамнез, назначать обследование пациентов с использованием медицинского оборудования, интерпретировать результаты полученных результатов, оценивать состояние пациентов для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

2. Место практики Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

2.1. **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 8-и семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики **Б 2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Б1.О.09 Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции;

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным;

Навыки: основные приемы исследований;

учебная практика Б2.О.02 (У) Практика по получению первых профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Знания: по современным методам диагностики в современной медицинской практике;

Умения: интерпретировать полученные результаты методов исследования;

Навыки: назначения и использования и применения различных методов диагностики

производственная практика Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должности среднего медицинского персонала

Знания: основные этапы работы, обязанности палатной медицинской сестры, ответственности во взаимодействии с пациентами и участниками медицинской деятельности;

Умения: организация ухода и сестринского процесса, оценка эффективности сестринских мероприятий;

Навыки: оформления медицинской документации при функциональных исследованиях, организация работы среднего медицинского персонала.

2.3. Практика проводится в _8_ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 8__	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Производственная практика (ПП)		108/3	108	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ЦСТТ				
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		72	72	
Выполнение индивидуального задания		6	6	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6	
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР				
Подготовка к промежуточной аттестации		3	3	
Другие виды работ для освоения программы практики				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		11	11	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	8	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	*Инструктаж по технике безопасности*	2
2.	*Работа в отделениях под контролем руководителя практики*	72
3.	*Выполнение индивидуального задания*	6
4.	*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*	6
5.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	3
6.	**Самостоятельная работа студента (СРС)**,в том числе:	11

	Итого:	**108**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	текущий контроль	-	тестирование	10	12
2.	8	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	тестирование	20	Формируется автоматически

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 6)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 6)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

7.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

		576 с.		
	Гинекология : учебник	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

7.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**
	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента»	**Не ограничено**

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Использование лекционных залов, учебных комнат, кабинета практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением имитатора родов, платформы симуляционного обучения родовому пособию, виртуального симулятора влагалищного обследования, тренажёра для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажера обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модели анатомического таза беременной женщины с плодом, акушерского муляжа с манекеном плода, учебной демонстрационной модели процесса родов, гинекологического тренажёра, манекена плода, женского таза

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы 108 час. Помощник врача стационара.

При проведении практики **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача стационара. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся перечень основных навыков, освоение которых в рамках формируемых компетенций соответствует данному виду практики сбор жалоб и анаменза пациентов, измерение таза, приемы Леопольда, аускультация плода.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника врача., научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

Текущий контроль определяется ведением дневника, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий

(стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___31.05.02 Педиатрия_
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20 ___г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в 8 семестре в качестве помощника врача стационара.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 108 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

Содержание практики

Инструктаж по технике безопасности	2
Работа в отделениях под контролем руководителя практики	72
Выполнение индивидуального задания	6
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к промежуточной аттестации	3
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	11
Итого:	108

2. **Планируемые результаты практики**

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке) _____ Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы Помощник врача стационара_____

Содержание работ/дата	Должный минимум															итог
Работа на базе практической подготовки																
1.Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях	1															
2.При остром животе в гинекологии	1															
3. Клиническое обследование больного. Полное клиническое обследование больного с патологией женских половых органов (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация,)	20															
4. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	20															
5. Ведение медицинской документации Оформление медицинской карты больного, листов назначений, выписки из медицинской документации	20															
6. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов	20															
7.Клинических анализ крови	20															
8.Биохимический анализ крови	20															
9. Общий анализ мочи	20															
10. Гемостазиограмма	20															
11.Анализ крови на ХГЧ	20															
12.Анализ мазка из влагалища на флору	20															
13.Мазок на атипичные клетки	20															
14. УЗИ органов малого таза	20															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики																
Беседы с больными на медицинские темы																
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки																

Индивидуальное задание:

Санитарно-просветительская работа: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (указать тему)

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях (помощник врача стационара):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____помощник врача стационара_____
   _____
4. Пропаганда здорового образа жизни_____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

Б2.О.05 (П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		31.05.02 Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**
т		1. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение. 2. Гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение. 3. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография). 4. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников. 5. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение. 6. Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение. 7. Восходящая гонококковая инфекция полового аппарата. Диагностика, принципы лечения. 8. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода. 9. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов. 10. Тяжелая дисплазия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение. 11. Нарушение менструального цикла. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию. 12. Строение и функция матки. Циклические изменения в эндометрии.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 6.

Чек-лист оценки практических навыков **Б1.О.38 Акушерство, гинекология**

Название практического навыка_____ Наружное акушерское исследование___

С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения