Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 17:02:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec819b68a784cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /Л.В. Транковская/
«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ **учебная**
учебная/производственная

Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Трудоемкость практики 2 з.е./1и 2/6 недели
/(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** в основу положены:
1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация №219, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» ___марта__2018__г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»___мая_____2023__г., Протокол № __9_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
Директор ИСАТ		Гнездилов В. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** являются

- закрепление и углубление знаний по определению неотложных состояний и принципов оказания первой помощи;
- развитие практических навыков оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов аптек, в том числе при воздействии агентов аварийно-опасных химических веществ;
- формирование компетенций по способности и готовности обеспечивать организацию работы по оказанию первой помощи до приезда скорой помощи.

2. Место практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

2.1. **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. К освоению производственной практики в качестве медицинского персонала при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 5-ти семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной практикой*:*

-учебная дисциплина Б1.О.11 Патология

Знания: диагностика состояний, требующих оказания первой помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания первой помощи

Навыки: определение патогенетические и диагностических критериев для оказания первой помощи

2.3. Практика проводится во _6___ семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики:_____практика по неотложным медицинским манипуляциям;

Способ проведения практики: _____стационарная;

Форма проведения практики:_____непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Оказание первой помощи	ОПК-5. ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДК.ОПК-5_1- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДК.ОПК-5_2- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5_3- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н		
ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический. Вид задач профессиональной деятельности: - организационно-управленческий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
	Не предусмотрены	

1. **Содержание практики**

Объем практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 2	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Учебная практика (УП)		72/2	72/2	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в СТЦ		12	12	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики (не предусмотрено)				
Выполнение индивидуального задания		6	6	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		4	4	
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации		4	4	
Другие виды работ для освоения программы практики по оказанию первой помощи Дистанционные модули		32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2/1 и 2/6 недели	2/1 и 2/6 недели	

Разделы практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 2		
1	Симуляционный модуль	12
	1.1.Базовая СЛР	6
	1.2.Первая помощь при разных видах состояний, требующих оказания первой помощи	6
2	Дистанционные модули	32
	2.1. Первая помощь	18

	2.2. Надлежащая практика персонала фармацевтических организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19	6
3	Работа по оформлению отчетных документов по практике	18
	3.1. Оформление отчета по НИР	4
	3.2. Оформление дневника производственной практики	4
	3.3. Выполнение индивидуального задания	6
	3.3. Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого:	

5. Формы отчетности по практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела производственная практика**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
	2	текущий контроль	Симуляционный модуль	Тестирование Демонстрация практических навыков	15 1	5 5
	2	промежуточная аттестация	Навыки по оказанию первой помощи на фармацевтических предприятиях	Дневник производственной практики		По количеству обучающихся

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	Чек-листы оценки практических умений (приложение 6)
для промежуточной аттестации	карта НИР (приложение 1)
	Дневник производственной практики (приложение 2).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 3)

Условия реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи
Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по симуляционному освоению навыков оказания первой помощи и дистанционное обучение по теоретическим основам первой помощи

При проведении практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для организации симуляционного обучения и дистанционного освоения модулей в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - симуляционно-тренингового центра ИСАТ и на портала дистанционного обучения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** разработаны «Дневник практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника младшего медицинского персонала-волонтера при организации и сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум	Мисюк, М. Н.	/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: https://urait.ru/	**Неограниченный доступ**
2.	Физиология человека . Общая. Спортивная. Возрастная /	Солодков А.С,	[Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - 620 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неограниченный доступ**
3.	Первая доврачебная помощь : учеб.	Кадыков, В. А.	[Электронный ресурс] / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов,	**Неограниченный доступ**

	пособие для вузов		А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 241 с. URL: https://urait.ru/	
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т.		[Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://studentlibrary.ru	**Неограниченный доступ**
5.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов		/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. —— URL: https://urait.ru/	**Неограниченный доступ**

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии	Скворцов В. В.	[Электронный ресурс] / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 207 с. URL: http://books-up.ru	**Неограниченный доступ**
2.	Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций	Ершова, Д.А.	[Электронный ресурс] / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. URL: http://biblioclub.ru	**Неограниченный доступ**
3.	Доврачебная неотложная помощь		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Зайцева, С. А. Калинина, Н. И. Соболева и др. - 2-е изд., испр. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 110 с. URL: https://www.books-up.ru/	**Неограниченный доступ**

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	**Набор манекен-тренажёров Little family Pack**	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1 компл
2	**Манекен-тренажёр “Little Anne”**	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	10 шт.
3	**Программное обеспечение (приложение для смартфона QCPR Training**	- дистанционный контроль правильности выполнения манипуляций на манекене	1 шт.

6. **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при выполнении задач учебной практики	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации учебной практики	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной фармацевтической деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

КАРТА НИР

АНКЕТИРОВАНИЕ
ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Здравствуйте, уважаемый участник опроса!

Мы проводим анкетирование для выяснения распространенности основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Ваше участие имеет большое значение.

Инициалы_____
Возраст_____
Пол_____муж/жен_____
Семейное положение_____

Приверженность к жирной пище и продуктам быстрого питания _____да/нет___
Приверженность к пище с большим содержанием углеводов_____ да/нет_____
Частые ангины и/или другие заболевания лор-органов в детстве и юности __да/нет_
Курение_____ да/нет _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Приверженность к алкоголю _____да/нет_____
Кратность употребления алкоголь
содержащих напитков _____ежедневно/раз в неделю/чаще_____
Употребление наркотических и психотических средств _____да/нет___
Заболевания сердечно-сосудистой системы у кровных родственников __да/нет____

Спасибо за участие в опросе!

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Обучающегося_____ Ф.И.О._____
_____группы по специальности _33.05.01. Фармация_
База практической подготовки____ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 6 семестре в качестве _ фармацевтического персонала
   Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н
2. ***Содержание практики***

   Симуляционный модуль

   Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации

   Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов

   Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДК.ОПК-5_1- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДК.ОПК-5_2- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5_3- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Знать: признаки и способы выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи на территории фармацевтических организаций; методику и технику неотложных медицинских манипуляций, принципы и алгоритмы действий фармацевтического персонала до приезда скорой помощи.

Уметь: определять ситуации, потенциально опасные для возникновения необходимости в первой помощи при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

Владеть: методикой проведения базовой СРЛ в объеме, необходимом оказания первой помощи, предусмотренной для обязанностей фармацевтического персонала.

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты освоения ЭОР и тестовый контроль
3. Отзыв руководителя практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рабочий график проведения практики	_____
	Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы __ фармацевтического персонала

Содержание работ/дата															итог
	СМ*	Работа на базе практической подготовки													
Действия, необходимые для сердечно-легочной реанимации на тренажере взрослого с устройством электрического контроля															
Действия, необходимые для эвакуации и иммобилизации с использованием манекена-тренажера подростка															
Действия, необходимые для непрямого массажа сердца и ИВЛ с контролем параметров СРЛ световым индикатором и дистанционным мониторингом действий															
Действия, необходимые для удаления инородных предметов из дыхательных путей с использованием приемов Хаймлика на тренажерах первой помощи при аспирации у взрослого															
Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме конечностей															
Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме шеи															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики															
Информирование фармацевтического персонала и посетителей при возникновении угрозы потенциально опасных химических и термических агентов															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

*Симуляционный модуль

Индивидуальное задание:

Создайте алгоритмы

-оказания первой помощи при подозрении на инфаркт миокарда;

-оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт);

-оказания первой помощи при подозрении на химическое воздействие потенциально опасных агентов;

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни: эскизы информационных листовок (на выбор):

по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

по профилактике производственного травматизма

по неспецифической профилактике респираторных инфекций

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам анкетирования

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 33.05.01 Фармация проходившего/проходившую практику **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)
_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве фармацевтического персонала по оказанию первой помощи___
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:
_____
_____

Руководитель практики
на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

_____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение ЭОР и тестовый контроль _____
3. Симуляционный модуль_____
4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. НИР_____
6. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка ___Оказание неотложной медицинской помощи____

С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
ИДК	ИДК.ОПК-5_2-	проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи
Ф	А/01.7	ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя
ТД	В рамках трудовых действий персонала на территории фармацевтических организаций	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	1 балл	-1 балл
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	1 балл	-1 балла
3.	Обратился с вопросом «Нужна ли Вам помощь?»	1 балл	-1 балл
4.	Позвал на помощь, находившихся поблизости лиц	1 балл	-1 балл
5.	Ладонью одной руки обхватил лоб пострадавшего, другой рукой подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, одновременно умеренно запрокидывая голову пострадавшего	1 балл	-1 балл
	Приблизил ухо к губам пострадавшего для определения признаков жизни	1 балл	-1 балл
	Определил взглядом дыхательные движения грудной клетки в течение 10 секунд	1 балл	-1 балл
	Вызвал бригаду СМП	1 балл	-1 балл
	Сообщил координаты места происшествия	1 балл	-1 балл
	Сообщил о примерном количестве пострадавших	1 балл	-1 балл
	Сообщил пол пострадавшего и примерный возраст	1 балл	-1 балл
	Оценил состояние пострадавшего	1 балл	-1 балл
	Указал объем проведенной и/или проводимой в настоящий момент помощи	1 балл	-1 балл
	Приступил к работе в качестве помощника младшего медицинского персонала при выполнении базовой СРЛ	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения