Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:12:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**
Б2.О.04 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость практики 7 з.е./4 4/6 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная/выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**
(код, наименование)

Уровень подготовки **Специалитет**
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки **02 Здравоохранение**

Сфера профессиональной деятельности психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **5,5 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Клинической психологии**

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Программа производственной/учебной практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры/института Клинической психологии
от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

.

Заведующий кафедрой _____ Кравцова Н.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Программа производственной/учебной практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
_____	_____	_____

1. **Цель и задачи реализации практики** Б2.О.04 Научно-исследовательская работа ***Цель*** закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При этом ***задачами*** производственной/учебной практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа являются

- - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;

- развитие практических навыков самостоятельной работы, овладение методами научного исследования.

2. Место практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

2.1. Б2.О.04 Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики/учебной практики в качестве помощника психолога допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа необходимы знания, умения и навыки, формируемые всем предшествующим обучением.

2.3. Практика проводится в 8, 9, 10 семестрах.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: научно-исследовательская
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-21- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических

		феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3_2- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3_5- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя

1. **Содержание практики**

Объем практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**		
			№ 8	**№ 9**	**№ 10**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Производственная/учебная практика (ПП или УП)		252/7	72	72	108
Литературно-информационный поиск по проблеме исследования			8		
Патентный поиск по проблеме исследования			6		
Анализ литературных источников и обоснование актуальности исследования			8		
Написание теоретического анализа объекта и предмета исследования			8		
Формирование методического аппарата исследования в рамках курсовой работы			6		
Проведение эмпирического исследования			18		
Написание курсовой работы			18		
Литературно-информационный поиск по теме ВКР				20	6
Написание 1-й главы ВКР				24	6
Формирование методического аппарата исследования, оформление 2-й главы ВКР				6	12
Проведение эмпирического исследования				22	18
Статистический анализ результатов					18
Интерпретация и обобщение результатов исследования					18
Оформление 3-й главы ВКР					18
Подготовка ВКР к защите					12
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		252/7	72	72	108
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой			
	Защита курсовой работы				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252			
	ЗЕТ	7			

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 8, 9, 10	
1.	Библиографическая подготовка исследования в рамках индивидуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования	48
2.	Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР	14
3.	Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.	94
4.	Написание курсовой работы (4 курс) ВКР (5 курс)	96
	Итого:	**252**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная/производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		промежуточная аттестация	дневник производственной практики			

6.2.Примеры оценочных средств.

для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Курсовая и выпускная квалификационная работа : учебно-метод. пособие : учеб. электрон. изд. /	Кравцова Н.А., Рабовалюк Л.Н., Хайманова Н.В.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 1 электрон. опт. диск.	3
2	Психодиагностика/	Бурлачук, Л.	СПб.: Питер, 2013.- 352 с.:	10
3	Методологические основы психологии: учеб. для бакалавров	Корнилова, Т.В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Психол. фак.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт,2012.-483, [13] с.	10
4	Экспериментальная психология : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Дружинин, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427494	неогр
5	Введение в клиническую психологию: учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Залевский Г. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430923	неогр
6	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442049	неогр

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психодиагностика: учебное пособие	Соколова М.М.	Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7882-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220161.html - Режим доступа : по подписке.	неогр
2	Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности	Зубова Л.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1956-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019566.html Режим доступа : по подписке.	неогр
3	Психологическая диагностика умственного развития детей	Акимова М. К.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426682	неогр
4	Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Леньков, С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444426	неогр
5	Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры	Носс И. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426255	неогр

7.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) ПК. Доски. Контрольные вопросы для практических занятий по изучаемым темам, контрольные вопросы для проведения зачета, примерная тематика докладов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04 Научно-исследовательская работа**:**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника психолога При проведении практики Научно-исследовательская работа необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника психолога.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Научно-исследовательская работа разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника психолога, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии Н.А. Кравцова

_____

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Дневник

Производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Студента (ки)_____

_____

4 курса _____ группы
факультета общественного здоровья ТГМУ
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01, Клиническая психология

Сроки практики с_____ по_____

База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России_____

Руководитель практики _____

Оценка_____ _____
оценка **(подпись руководителя практики)**

Владивосток
202_ / 202_ уч.год

Научно-исследовательская работа
На тему:

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Умение разрабатывать дизайн психологического исследования: -формулирование проблемы и гипотезы исследования; -генерирование теоретического контекста конкретных исследований; -описание методологии психологических исследований; -планирование эмпирического исследования	 4 20 6 6	
2	Навыки самостоятельного проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами: -подбор психодиагностических методов; -проведение психодиагностическое обследование по плану квалификационной работы в: -экспериментальной группе -контрольной группе	 2 20 20	
3	Навыки самостоятельной обработки, анализа и интерпретации полученных данных: -проведение математического и статистического анализа с помощью стандартных статистических пакетов для обработки данных; -интерпретация и качественное описание результатов исследования	 4 24	
4	Умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, представленное на каждого испытуемого экспериментальной и контрольной групп (в письменном виде)	 20	

ХАРАКТЕРИСТИКА

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии Н.А. Кравцова

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник
Производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

Студента (ки)_____
_____

5 курса _____ группы в 20 / 20 уч.году
и
6 курса _____ группы в 20 / 20 уч.году
факультета общественного здоровья ТГМУ
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01,
Клиническая психология

Сроки практики на первом этапе с _____ по _____
Сроки практики на втором этапе с _____ по _____
Сроки практики на третьем этапе с _____ по _____
База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____

Руководитель практики _____Кравцова Н.А.

Оценка_____ _____
оценка **(подпись руководителя практики)**

Владивосток
20__ / 20__ уч.год
и
20__ / 20__ уч.год

Научно-исследовательская работа
На тему:

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки профессионального общения с больными: -интервьюирование больного; -индивидуальная беседа с больным; -использование приемов психокоррекции эмоционального состояния больного	 30 30 10	
2	Навыки профессионального общения с родственниками больного	10	
3	Навыки составления плана, организации и проведения клинико- психологического эксперимента	1	
4	Навыки ведения клинико- психологической карты больного	30	
5	Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования по плану квалификационной работы в : -контрольной группе -опытной группе	 30 30	
6	Навыки математической обработки полученных результатов: -представление в виде таблицы -графиков	 5-7 3-6	
7	Умение анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы (представить в письменном виде)	1	

1. Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивают программу практики в 8, 9, 10 семестре в качестве помощника психолога.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы _____ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций

Содержание практики

Раздел 1.

Библиографическая подготовка исследования в рамках инди-видуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования.

Раздел 2.

Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР.

Раздел 3.

Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.

Раздел 4.

Написание курсовой и выпускной квалификационной работы и подготовка к защите (4 курс) ВКР (5 курс)

2. **Планируемые результаты практики**

Знать: методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений, правила построения дизайна психологического исследования, приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных.

Уметь: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, разрабатывать дизайн психологического исследования, приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования,

Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования, методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического здоровья и развития, методами проведения и интерпретации полученных результатов исследования

3. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**
   1. Ведение дневника практики.
   2. Научно-исследовательская деятельность.

   Итоговая оценка_____
4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	(наименование профильной организации
Рабочий график проведения практики	в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____
	Подпись ФИО