Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 14:01:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная
учебная/производственная

Б2.О.03.02(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Симуляционный модуль.

Трудоемкость практики 1 зе / 1 неделя
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Сфера профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт педиатрии

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965

2) Учебный план программе специалитета специальность 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Программа производственной практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала одобрена на заседании института педиатрии от «13» 04 2022 г. Протокол № 7.

Директор института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала одобрена УМС по специальности Педиатрия от «17» 05 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ Турянская А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института педиатрии _____ _____ Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики** Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала являются

- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы среднего медицинского персонала; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
- развитие практических навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с соблюдением этических и правовых основ профессиональной деятельности; подготовкой пациентов к диагностическим инструментальным методам обследования; пропагандой здорового образа жизни; оказанием первичной медико-санитарной помощи, в т.ч. паллиативной медицинской помощи.

2. Место практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

2.1. Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению производственной практики в качестве среднего медицинского персонала допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения VI семестров.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина Б1.В.09 Сестринское дело

(наименование дисциплины/практики)

Знания:	обязанности медицинской сестры, правила хранения и раздачи лекарственных средств, принципы дифференцированного лечебного питания, правила заполнения медицинской документации;
Умения:	осуществлять раздачу лекарственных средств, контролировать выполнение врачебных назначений, проводить подготовку больных к диагностическим и лечебным процедурам, оформлять предусмотренные стандартами медицинские документы;
Навыки:	работы медицинской сестры, контроля работы младшего медицинского персонала.

Учебная практика
Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

(наименование дисциплины/практики)

Знания:	методик обследования пациентов разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей (физикальных, инструментальных, лабораторных);
Умения:	проводить расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию для выявления основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;
Навыки:	оценка функционального состоянии пациента для реализации этапов сестринского процесса, выявление признаков неотложных состояний при заболеваниях органов и систем.

2.3. Практика проводится в VI семестре.
Вид практики: производственная практика.
Тип практики: клиническая.
Способ проведения практики: стационарная / выездная.
Форма проведения практики: дискретная Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)		
ОТФ - Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции

		ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

1. Содержание практики

Объем практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№6	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Симуляционный модуль в ЦСТТ		36 ч /1 зе	36	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

практика Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Отработка навыков контроля функционального состояния пациента. Отработка приёмов размещения, перемещения пациента в постели, транспортировки. Отработка навыков ухода при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, эндокринной системы.	
2.	Отработка навыков введения лекарственных средств: энтеральный путь введения, парентеральный путь введения, ингаляционный путь введения, наружный путь введения. Отработка навыков внутривенных капельных вливаний, катетеризации периферических вен, ухода за периферическим катетером; забора крови для исследований. Расчет и разведение антибиотиков.	
3.	Отработка навыков мониторинга основных жизненных функций; отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации; отработка оказания доврачебной помощи, в т.ч. неотложной при состояниях, заболеваниях, травмах.	
4.	Отработка навыков проведения зондовых процедур: введения назогастрального, желудочного зондов. Промывание желудка, зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки; постановка клизм; введение газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря, введение в мочевые пути лекарств, получение мочи для лабораторного исследования.	
	Итого:	**36**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	текущий контроль	Симуляционный модуль в ЦСТТ	Демонстрация манипуляций, тесты, задачи	20	5
2.	VI	текущий контроль	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной	Работа в отделениях под контролем руководителя практики		
			Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной			
3.	VI	промежуточная аттестация	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной	тесты, дневник		
			Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной			

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	чек-листы оценки практических умений (приложение 4)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2)
	санитарно-просветительная работа (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

	[Электронный ресурс]			
2	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 187 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Производственная практика Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала реализуется в кабинете № 23-002. Отделение общего ухода Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки
	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями	- размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы

		- внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента
	Кровать функциональная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела
	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.
	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)	Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области
	Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица	Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область
	Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня
	Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо	Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо
	Модель руки для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера
	Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций	- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы; - получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови
	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови
	Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови - применение систем «бабочка»
	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур
	Деструктор игл	- позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой
	Имитатор для обучения	Отработка навыков постановки клизмы с

	постановки клизмы	использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха)
	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
	Учебный тренажёр женской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
	Учебный тренажёр мужской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий

		- демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
	Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями	- катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции
	Учебная модель торса в разрезе	Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой
	Тренажер для постановки желудочного зонда	- энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала*:* Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов. Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Организация работы палатной медицинской сестры. Организация поста медицинской сестры, документация. Прием, сдача дежурств», «Сестринский процесс. Организация и обеспечение общего и специализированного ухода», «Особенности работы медицинской сестры в хирургическом стационаре», «Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре», «Особенности работы медицинской сестры в первичном звене здравоохранения»; «Техника выполнения внутривенных инъекций», «Техника выполнения внутримышечных инъекций», «Особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, хлорид кальция, сульфат магния, масляные растворы)», «Постинъекционные осложнения. Оказание помощи. Профилактика», «Расчет и разведение антибиотиков».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта - 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, применением чек-листов манипуляций, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

Тестовые задания по практике
Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**При общении с пациентом медицинский работник должен руководствоваться нормами** 1. деонтологии 2. биоэтики 3. философии 4. этики Ответ: 4
Т	2	**Для эффективного урегулирования конфликтов между пациентом и медицинским персоналом важно** 1. владение техниками эффективного слушания 2. умение внушать и манипулировать 3. превосходство в интеллекте 4. обладание лидерскими качествами Ответ: 1
Т	3	**Информированное добровольное согласие пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство** 1. дается в устной форме 2. оформляется письменно 3. оформляется в форме гражданско-правового договора 4. не требуется Ответ: 2
Т	4	**За сведения о пациенте, составляющие врачебную тайну, несут ответственность** 1. только врач и медицинская сестра 2. только фельдшер и медицинская сестра 3. только средний и младший медицинский персонал 4. все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей Ответ: 4
Т	5	**Без согласия гражданина или его представителя медицинское вмешательство допускается при заболеваниях** 1. тяжелых психических

		2. сопровождающихся болевым синдромом 3. опасных для окружающих 4. хронических в стадии обострения Ответ: 3
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	6	**Состояние ребенка в возрасте 5 лет, позволяющее оценить реакцию на госпитализацию как нормальную:** 1. сопротивляется лечебным процедурам 2. боится темноты 3. жалуется на «кошмарные» сны 4. отмечается бессонница Ответ: 1,4
Т	7	**Сестринские вмешательства при тяжелой реакции ребенка на госпитализацию:** 1. увеличить время пребывания родителей с ребенком 2. рекомендовать родителям не посещать ребенка в течение нескольких дней 3. рекомендовать родителям принести любимую игрушку 4. рекомендовать родителям купить много новых игрушек Ответ: 1,3
Т	8	**Цель проведения терапевтической игры:** 1. подготовки ребенка к травмирующим процедурам, операциям 2. преодоления страхов ребенка, связанных с лечением 3. способствования физическому развитию ребенка 4. создания условий для творчества Ответ: 1,2
Т	9	**Эффективному общению медицинской сестры и пациента препятствуют:** 1. преуменьшение чувств пациента 2. культурные отличия 3. обещания пациенту 4. целенаправленная беседа Ответ: 1,2,3
Т	10	**Сестринские вмешательства с целью удовлетворения потребности пациента в общении включают** 1. расширение двигательного режима пациента 2. оценку существующей возможности к общению 3. организацию досуга пациента (радио, книги, телевизор) 4. беседу с родственниками о необходимости поддержания общения Ответ: 2,3,4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Сторона общения:** А. Коммуникативная Б. Интерактивная В. Перцептивная **Процесс взаимодействия:** 1. Способ получить выгоду от собеседника 2. Обмен информацией 3. Взаимообмен информацией 4. Восприятие людьми друг друга 5. Общение с учетом личности собеседника Ответ: А-2, Б-3, В-4
Т	12	Установите соответствие:

		Группа качеств медицинского работника: А. Адаптационная Б. Социальная В. Личностная	**Качества личности медицинского работника:** 1. Честность, образованность, ответственность, порядочность, уважение к людям 2. Лояльность, бесконфликтность, способность к компромиссам, склонность к интригам, стремление к лидерству 3. Сообразительность, стрессоустойчивость, обучаемость 4. Сочувствие, скромность, отзывчивость, терпеливость, честность 5. Хорошие манеры, отсутствие вредных привычек, поведение в общественных местах, умение выслушать Ответ: А-3, Б-2, В-1.
т	13	Установите соответствие:	
		Термин: А. Ятрогения Б. Соррогения В. Эгогения	**Определение:** 1. Заболевание или осложнение заболевания, вызванное тяжелыми переживаниями больного вследствие слов и действий медицинского персонала 2. Прямое или косвенное негативное психологическое влияние больных друг на друга при их длительном общении 3. Ухудшении состояния больного, обусловленном неправильным поведением медицинской сестры 4. Болезненные состояния, появляющихся в результате взаимодействия психических и физиологических факторов 5. Восприятие воображаемых и усиление имеющихся болезненных проявлений непосредственно самим больным Ответ: А-1, Б-3, В-5
т	14	Установите соответствие:	
		Средства общения: А. Вербальные Б. Невербальные	**Форма общения:** 1. Свободный диалог, направленный диалог 2. Жесты, мимика 3. Действия, предметы 4. Устная речь, письменная речь 5. Образы, знаки, символы А-1,4, Б-2,3,5
т	15	Установите соответствие:	
		Вид взыскания: А. Штраф Б. Выговор В. Замечание	**Вид ответственности медицинского работника:** 1. Административная ответственность 2. Дисциплинарная ответственность 3. Материальная ответственность 4. Уголовная ответственность Ответ: А-1, Б-2, В-2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
	1	**К фактору, благоприятно влияющему на здоровье ребенка и подростка, относится** 1. высококалорийное питание 2. гиподинамия 3. здоровый образ жизни 4. избыточная масса тела Ответ: 3
	2	**Комплекс мероприятий по пропаганде медицинских знаний среди населения называется** 1. здоровый образ жизни 2. профилактика заболеваний 3. санитарно-просветительная работа 4. здоровье населения Ответ: 3
	3	**Солнечные ванны оптимальной продолжительности** 1. способствуют образованию в организме витамина Д 2. способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы 3. повышают умственную работоспособность 4. повышают общий уровень функциональных резервов в организме и устраняют недостатки в физическом развитии Ответ: 1
	4	**К числу основных принципов проведения закаливающих процедур относится** 1. возможно более раннее начало закаливания 2. интенсивность применения раздражающих воздействий 3. систематичность и непрерывность проведения процедур 4. периодичность использования раздражающих факторов Ответ: 3
	5	**Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний включает** 1. введение антибиотиков широкого спектра 2. введение сывороток 3. введение вакцин и сывороток 4. использование индивидуальных мер защиты Ответ: 4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	6	**Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:** 1. наличие хронических заболеваний или дефектов развития 2. условия и образ жизни

		3. наследственность 4. состояние окружающей среды Ответ: 2,3,4
т	7	**Факторами образа жизни, ухудшающими здоровье человека, являются:** 1. гипердинамия 2. отсутствие рационального режима дня 3. плохие условия производства 4. вредные привычки Ответ:1,2,3,4
т	8	**Пищевая ценность кисломолочных продуктов обусловлена:** 1. высокими потребительскими свойствами 2. хорошей усвояемостью 3. высоким содержанием аскорбиновой кислоты 4. содержанием кальция и фосфора 5. содержанием витаминов группы В Ответ: 2,4,5
т	9	**Первичная профилактика стоматологических заболеваний включает:** 1. санитарное просвещение по гигиене полости рта 2. разработку программ питания, направленных на улучшение состояния и рациона питания 3. периодическое обследование полости рта у врача для предупреждения заболеваний 4. своевременное лечение соматических заболеваний 5. витаминопрофилактику Ответ: 1,2,3
т	10	**Влияние физической активности на желудочно-кишечный тракт состоит:** 1. в общеукрепляющем действии 2. в регуляции моторной и секреторной функции желудочно-кишечного тракта 3. в укреплении мышц брюшного пресса и промежности 4. улучшение кровообращения в брюшной полости и малом тазу Ответ: 1,2,3,4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Формы санитарного просвещения:** А. Активные Б. Пассивные **Средства и методы:** 1. телевизионная реклама 2. проведение «урока здоровья» в школе 3. беседу 4. занятия по обучению гигиене 5. буклеты, памятки Ответы: А-1,3,4 Б-1,5
т	12	Установите соответствие: **Методы гигиенического воспитания:** А. Устный Б. Наглядный В. Печатный **Средства:** 1. памятка 2. видеофильм 3. муляж 4. дискуссия 5. беседа 6. лекция Ответ: А-4,5,6, Б-2,3, В-1
т	13	Установите соответствие:

		Наглядный метод просвещения: А. Объемное Б. Натуральное В. Плоскостное	**Средства:** 1. рисунок 2. микропрепарат 3. лозунг 4. фантом 5. инструкция 6. буклет Ответ: А-4, Б-2, В-1
т	14	Установите соответствие:	
		Метод гигиенического воспитания: А. Информационно-рецептивный Б. Репродуктивный В. Проблемного изложения	**Основа метода:** 1. предъявлении готовой информации 2. формирование умений и навыков 3. творческом подходе к выполнению норм и правил здорового образа жизни 4. воспроизведение реципиентами полученных знаний Ответ: А-1, Б-2, В-3
т	15	Установите соответствие:	
		Форма санитарного просвещения: А. Индивидуальная Б. Массовая В. Групповая	**Содержание:** 1. общением медсестры с группой пациентов 2. общение между группами медицинских работников 3. общение медсестры и большого количества пациентов 4. общением между медсестрой и пациентом Ответ: А-4, Б-3, В-2

С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** **Трудовые действия** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Прибор для измерения толщины кожной складки называют** 1. калиперометром 2. динамометром 3. толстотным циркулем 4. пикфлоуметром Ответ: 1
т	2	**Увлажнение кислорода при оксигенотерапии осуществляется при помощи аппарата** 1. Боброва 2. Илизарова 3. Кузнецова

		4. Дитерикса Ответ: 1
т	3	**Глюкометр используется для измерения уровня** 1. кетоновых тел в моче 2. глюкозы в пищевых продуктах 3. глюкозы в крови 4. глюкозы в моче Ответ: 3
т	4	**Назовите второй функциональный слой согревающего компресса** 1. согревающий – вата 2. фиксирующий – бинт 3. изолирующий – компрессная бумага 4. лечебный - салфетка Ответ: 3
т	5	Шприц – ручка используется для подкожного введения 1. вакцины 2. гепарина 3. глюкозы 4. инсулина Ответ: 4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	6	Оснащение для желудочного зондирования по Мясоедову: 1. тонкий желудочный зонд 2. шприц 3. 11 пробирок 4. пробный завтрак 5. тонкий зонд с оливой 6. грелка Ответ: 1,2,3,4
т	7	**Оснащение для постановки периферического катетера:** 1. лоток для отработанного материла, дезраствор 2. упаковка со стерильным лотком и пинцетом 3. периферический катетер 4. шприц объемом 5 мл 5. 0,9% раствор хлорида натрия Ответ: 1,2,3,4,5
т	8	**Для постановки гипертонической клизмы необходимы:** 1. грушевидный баллон 2. газоотводная трубка 3. вазелин 4. 10% раствор хлорида натрия 5. шприц Жане Ответ: 1,2,3,4
т	9	**Показанием к проведению искусственного кормления через гастростому является:** 1. непроходимость пищевода 2. опухоль пищевода 3. бессознательное состояние 4. переломы челюстей 5. послеоперационный период Ответ: 1,2

Т	10	**При проведении антропометрических исследований используют:** 1. весы 2. секундомер 3. тонометр 4. сантиметровая лента 5. ростомер Ответ: 1,4,5
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Манипуляции по уходу за новорожденными:** А. туалет пупочной ранки Б. туалет кожных складок В. туалет глаз **Средства ухода:** 1. стерильное растительное масло 2. 3% раствор нитрата серебра 3. 3% раствор перекиси водорода 4. 70% раствор этилового спирта 5. кипяченая вода 6. 96% р-р этилового спирта Ответ: А-3; 4; Б-1; В-5
Т	12	Установите соответствие: **Группа энтеросорбентов:** А. углеродные Б. кремниевые В. органические **Препарат:** 1. Активированный уголь 2. Энтеросгель 3. Сорбекс 4. Мультисорб 5. Полисорб 6. Полифепан Ответ: А-1; 3; Б-2; 5; В- 4; 6;
Т	13	Установите соответствие: **Вид питания:** А. Искусственное при помощи зонда Б. Искусственное при помощи клизмы В. Искусственное парентеральное **Питательные вещества:** 1. белковые, жировые 2. гидролизаты 3. изотонический раствор хлорида натрия 4. раствор новокаина 0,5%
Т	14	Установите соответствие: **Вид желудочного зондирования:** А. зондирование по методу Лепорского Б. зондирование с парентеральным раздражителем **Раздражитель:** 1. 0,1% раствор гистамина 2. 0,1% раствор атропина 3. 5% раствор глюкозы 4. 200 мл мясного бульона Ответ: А-4, Б-1
Т	15	Установите соответствие: **Виды лекарственных препаратов:** А. Раздражающие слизистую ЖКТ Б. Ферментные препараты **Время введения:** 1. после еды 2. во время еды 3. до еды Ответ: А-1, Б-2

С	31.05.02	Педиатрия

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** **Трудовые действия** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Принцип автономии пациента включает** 1. необходимость соблюдения всех желаний и требований пациента 2. необходимость стандартизации процесса идентификации пациента, используя данные электронной медицинской карты 3. уважение права пациента на отказ от медицинского вмешательства 4. уважение права пациента на самоопределение, информацию и участие в принятии решений Ответ: 4
т	2	**Приоритетом для медицинского работника должны быть интересы** 1. конкретного медицинского учреждения 2. пациента 3. профессионального сообщества 4. системы здравоохранения Ответ: 2
т	3	**Родители больного ребенка пытаются втянуть медицинскую сестру в травмирующий ребенка внутрисемейный конфликт. Правильной тактикой медицинского работника будет** 1. разобраться и занять сторону того, кто прав 2. не обращать внимание 3. информировать родителей о том, что конфликт может повлиять на благополучие ребенка; не принимать сторону одного из родителей 4. обратиться в органы опеки Ответ: 3
т	4	**Проявление субординации в деятельности медицинской сестры означает** 1. выполнение указаний старшего по должности и уважительное руководство деятельностью младшего по должности 2. сохранение сведений о пациенте 3. организацию условий, способствующих выздоровлению пациента 4. чёткое выполнение медицинской сестрой своих профессиональных обязанностей Ответ: 1
т	5	**При раздраженном поведении пациента, не связанном с психическим здоровьем** 1. необходимо успокоить пациента, разъяснить цель, эффективность его лечения, настроить на скорейшее выздоровление 2. проигнорировать

		3. пригласить врача 4. поставить вопрос о выписке Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	6	**Виды независимых сестринских вмешательств:** 1.советы по питанию 2.обучение вопросам личной гигиены 3.инъекции наркотических веществ 4.назначение физиопроцедур Ответ: 1,2
Т	7	**Виды целей на этапе планирования сестринского ухода:** 1.долгосрочные 2.краткосрочные 3.неопределенные 4.индивидуальные Ответ: 1,2
Т	8	**Компоненты первого этапа сестринского процесса:** 1.ознакомление с медицинской историей болезни 2.интерпретация сестринских проблем 3.расспрос пациента 4.физиологическое обследование пациента 5.планирование сестринских вмешательств Ответ: 1,3,4
Т	9	**Типы сестринских вмешательств:** 1.взаимозависимые 2.независимые 3.зависимые 4.комплексные 5.множественные 6.индивидуальные Ответ: 1,2,3
Т	10	**Последовательность этапов сестринского процесса:** 1.оценка 2.проблемы пациента 3.планирование 4.обследование 5.реализация Ответ: 4, 2, 3, 5, 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Категория лиц:** А. лица, оказывающие первую реанимационную помощь Б. реанимационная бригада В. блок интенсивной терапии **Мероприятия по предотвращению смерти в случае внутрибольничной остановки сердца:** 1. определение показаний к реанимации 2. вызов бригады реаниматоров 3. непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких 4. дефибрилляция 5. интенсивная терапия Ответ: А-1; 2; 3; Б-3; 4; В-5

Т	12	Установите соответствие:	
		Показатели температуры: А. 37-37,5°С Б. 37,5-38°С В. 38-38,5°С Г. 38,5°С	**Оказание помощи:** 1. физическое охлаждение 2. энтерально ввести жаропонижающие средства 3. назначить обильное питье 4. внутримышечно или внутривенно ввести литическую смесь Ответ: А-3; Б-1; В-2; Г-4
Т	13	Установите соответствие:	
		Изделия медицинского назначения по степени риска инфицирования: А. некритические Б. полукритические В. критические	**Методы обработки:** 1. стерилизация 2. дезинфекция высокого уровня 3. дезинфекция низкого уровня Ответ: А-3; Б-2; В-1
Т	14	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. острый пиелонефрит Б. острый гломерулонефрит	**Изменениям в моче:** 1. гематурия 2. лейкоцитурия 3. бактериурия 4. протеинурия Ответ: А-2,3, Б-1,4
Т	15	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура Б. гемофилия В. геморрагический васкулит	**Проблемы пациента:** 1. схваткообразные боли в животе 2. длительные кровотечения при мелких травмах 3. синяки 4. зуд Ответ: А-3; Б-2; В-1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**Факторы, способствующие надежде и улучшающие жизнь у неизлечимо больных пациентов** 1. изоляция 2. неконтролируемая боль и дискомфорт 3. ставятся реальные цели 4. поддерживаются разговоры о смерти

		Ответ: 3
Т	2	**При проведении паллиативного лечения и ухода медицинский персонал в первую очередь учитывает** 1. желания опекунов, попечителей больного 2. желания больного 3. желания близких родственников больного 4. желания супруга или супруги больного Ответ: 2
	3	**Когда человек безнадежно болен, необходимо** 1. продолжать лечение, обеспечивая как можно более высокое качество жизни 2. отказаться от всех видов лечения 3. посоветоваться с родственниками о лечении 4. сохранять жизнь любой ценой Ответ: 1
	4	**Задачи отделения паллиативной медицинской помощи:** 1. проведение консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями 2. комплексная поддержка инкурабельных больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки 3. решение социальных вопросов родственников, ухаживающим за больным в домашних условиях; 4. проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией Ответ: 2
	5	**Специализированной организацией для оказания паллиативной помощи является** 1. госпиталь 2. диспансер 3. хоспис 4. участковая больница Ответ: 3
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
Т	6	**В оказании паллиативной медицинской помощи нуждаются пациенты с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями из следующих групп:** 1. пациенты с различными формами злокачественных новообразований 2. пациенты с бронхиальной астмой 3. пациенты сахарным диабетом 4. пациенты с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития Ответ: 1,4
Т	7	**Для облегчения страданий больного при паллиативной терапии используется** 1. обезболивание 2. седатация 4. эвтаназия 4. иглорефлексотерапия

		Ответ: 1,2
Т	8	**Основными задачами медицинской сестры при оказании помощи инкурабельному пациенту являются:** 1. динамический контроль болевого синдрома 2. контроль над симптомами (анорексия, кахексия, тошнота, рвота, головокружение, запор, диарея, бессонница, спутанность сознания и т.д.) 3. общий уход, профилактика осложнений, связанных с гиподинамией 4. обучение пациента и членов его семьи методам само- и взаимопомощи Ответ: 1,2,3,4
Т	9	**Для составления оптимального плана паллиативной помощи медицинская сестра должна учитывать**: 1. индивидуальные особенности пациента, его пожелания 2. степень тяжести состояния пациента 3. локализацию основного процесса, наличие осложнений и сопутствующих заболеваний 4. прогноз заболевания Ответ: 1,2,3
Т	10	**Критериями оценки общего состояния пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, являются:** 1. способность передвигаться 2. степень активности и выраженность заболевания 3. наличие пролежней 4. дефицит или избыток массы тела Ответ: 1,2
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Ступенчатый подход к лечению хронической боли:** А. первая ступень Б. вторая ступень В. третья ступень **Группа препаратов:** 1. спазмолитики 2. ненаркотические анальгетики 3. нестероидные противовоспалительные препараты 4. слабые опиаты 5. сильные опиаты 6. антидепрессанты 7. кортикостероиды Ответ: А-1, Б-4, В-5
Т	12	Установите соответствие: **Вид угнетения сознания:** А. помрачение Б. оцепенение (ступор) В. отупение (сопор) Г. кома **Объективные признаки:** 1. плохая ориентация, больной неточно, медленно отвечает на вопросы 2. полная потеря сознания 3. больной на вопросы отвечает адекватно, но медленно, безучастен с своему состоянию 4. состояние «спячки», из которой можно вывести сильным раздражителем 5. наличие ложных суждений и умозаключений 6. вялось, слабость, отсутствие аппетита Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2
Т	13	Установите соответствие:

		Стадия развития пролежней: А. первая Б. вторая В. третья Г. четвертая	Признаки: 1. кожа обычной окраски 2. образование пузыря 3. появление язвы 4. некроз 5. гиперемия кожи 6. геморрагии тема Ответ: А-5, Б-2, В-3, Г-4
Т	14	Установите соответствие:	
		Локализация очагов инфекции: А. дыхательная система Б. мочевыделительная система В. кожные покровы	**Клинические проявления:** 1. инфицированные пролежни 2. абсцесс 3. цистит 4. пиелонефрит 5. пневмония 6. сепсис Ответ: А-5, Б-3,4, В-1,2
т	15	Установите соответствие:	
		Определение: А. инфильтрат Б. абсцесс В. венепункция	**Явление:** 1. прокол вены иглой 2. уплотнение, покраснение, болезненность на месте инъекции 3. гнойное воспаление мягких тканей с образованием полости, заполненной гноем и ограниченной от окружающих тканей пиогенной мембраной 4. попадание воздуха в кровеносный сосуд и закупорка им сосуда 5. воспаление вены с образованием тромба 6. аллергическая реакция на введение лекарственного вещества Ответ: А-2, Б-3, В-1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Продолжительность карантина на контактных в очаге менингококковой инфекции:** 1. 5 дней 2. 7 дней 3. 10 дней

		4. 21 день Ответ: 3
т	2	**Продолжительность карантина на контактных в очаге эпидемического паротита:** 1. 9 дней 2. 10 дней 3. 14 дней 4. 21 день Ответ: 4
	3	**Методика введения коревой вакцины:** 1. подкожно в объеме 0,5 мл под лопатку или в область плеча 2. подкожно 1,0 мл под лопатку 3. внутримышечно 0,5 мл Ответ: 1
	4	**Реакция иммунитета на вакцину против паротита:** 1. повышение температуры, мелкая сыпь, увеличение слюнных желез, кашель 2. повышение температуры, диспепсические расстройства 3. боли в животе, рвота, увеличение слюнных желез 4. повышение температуры Ответ: 1
	5	**Материал для бактериологического исследования на дифтерию:** 1. слизь из носа и ротоглотки 2. кровь из вены 3. слизь с задней стенки глотки 4. кал на копрологию Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	6	**Осмотр детей, контактирующих с больным ветряной оспой:** 1. осматривают кожу 2. наблюдают за стулом 3. осматривают слизистые 4. проводят термометрию 5. измеряют диурез 6. измеряют АД Ответ: 1,3,4
т	7	Лекарственные средства, применяемые для угнетения кашля при коклюше: 1.бронхолитин 2.коделак 3.микстура от кашля 4.либексин 5.синекод 6.мукалтин Ответ: 2,4,5
т	8	**Проблемы пациента при кори:** 1.увеличение тонзиллярных лимфоузлов 2.кашель 3.боли в животе 4.светобоязнь 5.«пылающий зев» 6.сыпь

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Ответ: 1,4,6</td></tr>
<tr><td>т</td><td>9</td><td colspan="2">Проблемы пациента при остром стенозирующем ларинготрахеите:
1.осиплый голос
2.влажный кашель
3.грубый, «лающий» кашель
4.температура тела 37,3°С
5.затрудненный вдох со стенозом гортани
6.отек подкожной клетчатки шеи
Ответ: 1,3,5</td></tr>
<tr><td>т</td><td>10</td><td colspan="2">Взаимодействие медицинского работника с пациентом перед проведением профилактической прививки:
1. осмотр
2. оформление информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство
3. направление на иммунологические исследования
4. представление справки о состоянии здоровья
Ответ: 1,2</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td colspan="2">ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Т</td><td rowspan="2">11</td><td colspan="2">Установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>Заболевание:
А. дизентерия
Б. сальмонеллез
В. эшерихиозы</td><td>Характеру стула:
1. обильный, водянистый, ярко-желтого цвета
2. скудный, представляет собой комочек мутной слизи с прожилками крови
3. обильный, водянистый, цвета «болотной тины», с прожилками крови
4. типа «рисового отвара»
Ответ: А-2; Б-3; В-1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">т</td><td rowspan="2">12</td><td colspan="2">Установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>Заболевание:
А. краснуха
Б. менингококковая инфекция
В. скарлатина</td><td>Сестринский диагноз:
1. кашель, слезотечение, выделения из носа
2. увеличение затылочных лимфоузлов
3. выбухание, пульсация большого родничка
4. «пылающий зев»
5. серая пленка на миндалинах
Ответ: А-2; Б-3; В-4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">т</td><td rowspan="2">13</td><td colspan="2">Установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>Заболевание:
А. коклюш
Б. дифтерия
В. менингококковая инфекция</td><td>Срок карантина на контактных:
1. на 7 дней
2. на 21 день
3. на 14 дней
4. на 10 дней
5. не накладывается
Ответ: А-3; Б-1; В-4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">т</td><td rowspan="2">14</td><td colspan="2">Установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>Заболевание:
А. ботулизм
Б. брюшной тиф
В. пищевые отравления</td><td>Использование промывания желудка:
1. не применяется
2. беззондовое
3. зондовое</td></tr>
</table>

			Ответ: А-3; Б-1; В-2
Т	15	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. дифтерия Б. менингококковая инфекция В. коклюш Г. грипп	**Места забора мазков при капельных инфекциях:** 1. из носа 2. из носа, с миндалин 3. из носа и ротоглотки 4. из гортаноглотки Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная практика — Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 3 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток

1. Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в VI семестре в качестве среднего медицинского персонала.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

2. ***Содержание практики:*** раздел «Организация работы медицинской сестры палатной», раздел «Организация работы медицинской сестры процедурной».

3. ***Планируемые результаты практики***

«Знать» - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные этапы работы медицинской сестры палатной и процедурной; нормативную документацию, принятую в здравоохранении; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требования и правила применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципы обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Уметь» - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции медицинской сестры палатной и процедурной; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Владеть» - приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной и процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода, в т.ч. паллиативного; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Требования к результатам освоения практики: формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7. Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

4. **Формы оценки уровня освоения обшепрофессиональных и профессиональных компетенций в период практики:**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1); рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**
шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная практика — Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 3 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Содержание задания
1	Работа в качестве помощника медицинской сестры платной, процедурной под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципы в профессиональной деятельности.
2	Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **Уметь** применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; **Владеть** приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Уметь** организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям

	оздоровительного и профилактического характера; **Владеть** приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза **Уметь** применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; **Владеть** приемами использования изделий медицинского назначения.
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Уметь** выполнять манипуляции медицинской сестры палатной, процедурной; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; **Владеть** приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода.
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий **Уметь** производить оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода при организации и обеспечении паллиативного ухода; **Владеть** приемами специализированного медицинского ухода; технологиями паллиативного ухода.
	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Уметь** проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения; **Владеть** приемами, технологиями организации и обеспечения санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; соблюдения, обеспечения и реализации санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 202__.

Задание принято к исполнению: _____ *«__» _____ 202__.*

(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика — Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 3 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по с «__» _____ 202__г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж.	«__» _____ 202__.	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	с «__» _____ 202__.	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	По расписанию онлайн тестирования	

СОГЛАСОВАНО
_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«__» _____ 202__.

УТВЕРЖДАЮ
_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«__» _____ 202__.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 202__.
(подпись обучающегося)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[1]													Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль													
1.	Работа с медицинской документацией	20														Выполнено
2.	Прием, сдача дежурства	5														
3.	Подготовка процедурного кабинета к работе, текущая/генеральная уборка процедурного кабинета	20/3														
4.	Выполнение правил хранения различных форм лекарственных препаратов на посту, в процедурном кабинете	20														
5.	Расчет и разведение антибиотиков	10														
6.	Введение лекарственных средств внутримышечно	10														
7.	Введение лекарственных средств внутривенно / капельно	10/10														
8.	Катетеризация периферических вен и уход за катетером	10														
9.	Забор крови для биохимического / бактериологического исследования	5/3														
10.	Участие в определении групповой принадлежности крови по системе АВ0 и Rh	5														

[1] Количество граф соответствует количеству дней практики

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[2]												Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль												
11.	Базовая сердечно-легочная реанимация	5													
12.	Зондовые процедуры (введение назогастрального, желудочного зондов, постановка клизм (очистительных, лекарственных)	10													
13.	Подготовка к стерилизации инструментария, марлевых салфеток, шариков и др.	10													
14.	Сбор, временное хранение, удаление медицинских отходов	5													
15.	Доврачебная помощь, в т.ч. неотложная при состояниях, заболеваниях, травмах	10													
16.	Организация, обеспечение сестринского ухода	20													
19.	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, транспортировка/сопровождение	10													
18.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима, применение СИЗ	10													
20.	Обучение пациентов, беседы, санитарно-просветительная работа	5													

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации[3]

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся[4] _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____	_____	_____
(должность)	*(подпись)*	*(фамилия, инициалы)*

[3] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[4] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения с больными, сотрудниками) 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт педиатрии
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика — Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося 3 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__г. по «__» _____ 202__г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Отчет о прохождении практики

Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
Дата	**Вид выполняемой работы**
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по практике
Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Ситуационная задача по практике №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенок 9 мес. Поступил в клинику с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма. Жалобы на бледность кожных покровов, снижение аппетита, нарушение сна. Ребенок с 2-месячного возраста на искусственном вскармливании смесью «Малыш», с 4-х месяцев получает манную кашу 3-4 раза в день. Овощное пюре введено в 5 мес., но ест его неохотно, поэтому получает нерегулярно. Соки (виноградный и морковный) пьёт также эпизодически. Мясной бульон, фарш куриный, творог ребенок получает ежедневно. В анализе крови: эр. 3,6х10^{12}/л, Нв 80 г/л, ц.п. 0,7.
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для проведения взвешивания
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
В	5	Использование каких принципов гигиенического воспитания детей и их родителей повышает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий

Оценочный лист к ситуационной задаче по практике № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенок 9 мес. Поступил в клинику с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма. Жалобы на бледность кожных покровов, снижение аппетита, нарушение сна. Ребенок с 2-месячного возраста на искусственном вскармливании смесью «Малыш», с 4-х месяцев получает манную кашу 3-4 раза в день. Овощное пюре введено в 5 мес., но ест его неохотно, поэтому получает нерегулярно. Соки (виноградный и морковный) пьёт также эпизодически. Мясной бульон, фарш куриный, творог ребенок получает ежедневно. В анализе крови: эр. $3,6x10^{12}$/л, Нв 80 г/л, ц.п. 0,7.
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
Э		Проблемы пациента: 1. нерациональное вскармливание из-за дефицита знаний матери о правильном питании ребенка (приоритетная) 2. снижение аппетита 3. тревожный сон 4. бледность кожных покровов
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
Э	-	План ухода – мотивация: 1. Беседы о правильном питании ребенка - Для ликвидации дефицита знаний матери о питании ребенка. 2. Рекомендовать использовать в питании продукты, обогащённые железом - Для ликвидации дефицита железа в организме. 3. Организовать кормление ребенка чаще, малыми порциями - Для лучшего усвоения железа из пищи 4. Организовать прогулки не менее 4 часов сутки, а также сон на свежем воздухе - Для улучшения дыхания и повышения защитных сил организма, улучшения аппетита
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для проведения взвешивания ребенка
Э		Оснащение: 1. Весы чашечные, пеленка 2. 3% раствор хлорамина, емкость с дезсредством, перчатки 3. лоток для использованного материала 4. ручка, история болезни
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
Э		В качестве источников информации могут быть использованы: 1. Расспрос пациента и его родственников. 2. Данные физикального исследования. 3. Данные лабораторного и инструментального исследования. 4. Медицинская документация.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Использование каких принципов гигиенического воспитания детей и их родителей повышает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий
Э		Эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий повышает гигиеническое воспитание детей и их родителей, основанное на следующих принципах: 1. актуальность 2. доступность

		3. систематичность 4. дифференцированный подход
P2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Ситуационная задача по практике №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациенту назначено введение 0,5 г ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день. У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок для введения затруднительно. Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.
В	1	Определите нарушенные потребности и проблемы пациента
В	2	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем пациента
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для проведения внутримышечной инъекции
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
В	5	Укажите уровни ведомственного контроля качества сестринской деятельности

Оценочный лист к ситуационной задаче по практике № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациенту назначено введение 0,5 г ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день. У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок для введения затруднительно. Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.
В	1	Определите нарушенные потребности и проблемы пациента
Э		1. Нарушены потребности в безопасности и движении 2. Нарушены физиологические потребности – есть, пить, выделять 3. Проблема 1 - риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной терапии 4. Проблема 2 - риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной активности.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем пациента
Э	-	Проблема – вмешательство: 1. Риск возникновения инфильтрата - чередовать места введения

		препаратов, подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины. 2. Риск возникновения инфильтрата - проводить наблюдение за местом введения препарата; соблюдать асептику. 3. Риск развития пролежней - подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневым матрацем; осуществлять уход за кожей; следить за состоянием постельного и нательного белья. 4. Риск развития пролежней - активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для проведения внутримышечной инъекции
Э		Оснащение: 1. шприц емкостью 1, 2, 5, 10 мл с лекарственным препаратом и иглой 4-6 см; 2. стерильные ватные шарики, смоченные 70 % раствором спирта / одноразовые инъекционные салфетки 3 шт. 3. стерильный лоток 4. контейнеры с дезинфицирующим раствором для игл и шприцов.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Перечислите источники информации о состоянии здоровья пациента
Э		В качестве источников информации могут быть использованы: 1. Расспрос пациента и его родственников. 2. Данные физикального исследования. 3. Данные лабораторного и инструментального исследования. 4. Медицинская документация.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Укажите уровни ведомственного контроля качества сестринской деятельности
Э		Ведомственный контроль качества сестринской деятельности в учреждениях системы здравоохранения имеет несколько уровней: 1. I уровень - оценку качества сестринской помощи осуществляет сама медицинская сестра 2. II уровень - контроль осуществляет старшая медицинская сестра терапевтического отделения поликлиники или стационара 3. III уровень - оценку проводит главная медицинская сестра или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом 4. IV уровень - экспертизу качества сестринских услуг проводит главный штатный (внештатный) специалист по сестринскому делу

P2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Ситуационная задача по практике № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Подростку 16 лет Д. - онкологическим больному организована помощь сотрудниками «стационара на дому». При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану. Объективно: состояние тяжелое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела., АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин. Со слов матери, юношу беспокоят усиливавшиеся боли, он плохо ест и спит. Родители обеспокоены. Отец подавлен, отмечает появление неприятных давящих ощущений в области сердца и страх при их появлении, приходит в отчаяние, что не сможет помогать жене в уходе за сыном.
В	1	Определите, какие потребности нарушены у пациента
В	2	Определите проблемы пациента и его родных
В	3	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем пациента
В	4	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем родных пациента
В	5	Какие невербальные признаки указывают на наличие боли?

Оценочный лист к ситуационной задаче по практике № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		Подростку 16 лет Д. - онкологическим больному организована помощь сотрудниками «стационара на дому». При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану. Объективно: состояние тяжелое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела., АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин. Со слов матери, юношу беспокоят усиливавшиеся боли, он плохо ест и спит. Родители обеспокоены. Отец подавлен, отмечает появление неприятных давящих ощущений в области сердца и страх при их появлении, приходит в отчаяние, что не сможет помогать жене в уходе за сыном.
В	1	Определите нарушенные потребности и проблемы пациента
Э		Нарушены потребности: 1. в безопасности; 2. в движении; 3. в сне и отдыхе; 4. в выделении.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетвори	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка

	тельно	
В	2	Определите проблемы пациента и его родных
Э	-	1. Проблемы пациента - Постепенное угасание жизненно важных функций организма с усилением боли 2. Проблемы родных - Предчувствие горя родными в результате приближающейся смерти близкого человека 3. Проблема родных (отца) - Дисфункциональное переживание горя, проявляющееся в виде появлении неприятных ощущений за грудиной. 4. Проблемы родных - Ощущение безнадежности, связанное с длительным стрессом
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем пациента
Э		1. Поддерживать уровень жизни, удовлетворять потребности в еде, отдыхе, выделении шлаков, движении, асептическом состоянии раны. 2. Осуществлять адекватное обезболивание. 3. Создавать комфортные условия в постели. 4. Удовлетворять потребности в общении, сострадании.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Составьте план сестринских вмешательств по решению проблем родных пациента
Э		1. Предложить беседу, выслушать, проявить сострадание постигшему горю. 2. Рекомендовать родным проявлять сострадание, готовность проводить больше времени с больным. 3. Обучить элементам ухода за умирающим. 4. Рекомендовать консультацию кардиолога, психоневролога
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Какие невербальные признаки указывают на наличие боли?
Э		К невербальным признакам боли (маркерам боли) относятся: 1. вынужденная поза; 2. характерная мимика - сжатые зубы, напряжение мимической мускулатуры лица (нахмуренный лоб, поджатые губы); 3. поведенческие реакции (двигательное беспокойство, постукивание пальцами, непоседливость); 4.эмоциональные реакции: капризность, вспыльчивость, эмоциональная лабильность, вспышки агрессии.

P2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Ситуационная задача по практике № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребенок 1 г. 4 мес. поступил в стационар с жалобами на головную боль, высокую температуру, сыпь. Заболел остро с подъема Т до 39,6°С, появилась сильная головная боль, двукратная рвота. Через 5 часов от начала заболевания родителями бела замечена сыпь. При поступлении в стационар состояние тяжелое за счет симптомов интоксикации, менингеального синдрома, Т 38,9°С. На коже ягодиц, нижних конечностей, спины необильная геморрагическая сыпь размерами до 0,1-0,2 см в диаметре. В зеве отмечается умеренная гиперемия слизистой. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД - 28 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ЧСС-118 в мин, Нижний край печени пальпируется на 1,0 см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Положительные симптомы раздражения оболочек мозга. Выставлен диагноз: менингококковая инфекция
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для внутривенного вливания
В	4	Укажите категории детей и подростков, входящих в группу риска инфицирования и заболевания менингококковой инфекцией
В	5	Какие вакцины применяются в РФ для профилактики данного заболевания

Оценочный лист к ситуационной задаче по практике № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
Э		Настоящие проблемы: 1. Менингиальный синдром (приоритетная) 2. Интоксикация 3. Лихорадка 4. Геморрагическая сыпь
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
Э	-	1. Информировать больного и его родственников о заболевании – право пациента на информацию, ребенок и его родственники понимают целесообразность выполнения всех мероприятий ухода 2. Изолировать больного до клини¬ческого выздоровления, организовать масочный режим при контакте с больным, проводить

		регулярное проветривание помещения, влажную уборку не менее 2 раз в день - Предупреждается воздушно-капельный механизм передачи менингококковой инфекции, уменьшение концентрации возбудителя во внешней среде 3. Кормить ребенка небольшими порциями – снижение аппетита, риск развития рвоты как следствие интоксикации 4. Организовать охранительный режим, максимальный покой ребенку - отмечается головная боль, гиперестезия
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для внутривенного вливания
Э		1. Стерильная система однократного применения; штатив для системы; жгут, лейкопластырь; лоток; ножницы 2. Инфузионная среда (медицинская сестра проверяет название, срок годности, прозрачность и наличие инородных тел) 3. Одноразовые салфетки для инъекций, кожный антисептик 4. Емкость с дезинфектантами, емкость для утилизации отходов с учетом класса отходов «А», «Б»
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Укажите категории детей и подростков, входящих в группу риска инфицирования и заболевания менингококковой инфекцией
Э		В группу риска инфицирования и заболевания менингококковой инфекцией входят 1. воспитанники учреждений стационарного социального обслуживания с круглосуточным пребыванием (дом ребенка, детским дом, дома-интернаты) 2. дети до 5 лет включительно (в связи с высокой заболеваемостью в данной возрастной группе) 3. подростки в возрасте 13-17 лет (в связи с повышенным уровнем носительства возбудителя в данной возрастной группе) 4. лица с первичным и вторичным иммунодефицитом
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Какие вакцины применяются в РФ для профилактики данного заболевания
Э		Для профилактики менингококковой инфекции в РФ применяются 1. вакцина менингококковая группы А полисахаридная сухая 2. полисахаридная менингококковая вакцина А+С, «Менинго А+С», 3. конъюгированная четырехвалентная, против серотипов ACWY («Менцевакс ACWY») 4. вакцина менингококковая полисахаридная (серогрупп А, С, Y и W-

		135), конъюгированная с дифтерийным анатоксином («Менактра»)
P2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Приложение 4.

Название практического навыка *Разведение антибиотиков*

С	31.05.02 Педиатрия
К	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н) A/05.7 **Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** A/02.7 **Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности**
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* флакон с лекарственным препаратом (антибиотиком), растворитель (0,9 % раствор натрия хлорида, вода для инъекций), стерильный шприц с иглами, стерильные ватные шарики, смоченные 70 % раствором спирта, лоток, перчатки, пинцет, бикс со стерильными салфетками.	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Вымыть и осушить руки, надеть перчатки	1 балл	-1 балла
3.	Прочитать надпись на флаконе (наименование, доза, срок годности)	1 балл	-1 балл
4.	*Выполнение процедуры:* Вскрыть нестерильным пинцетом алюминиевую крышку или снять пластиковую в центре флакона с лекарственным препаратом и растворителем	1 балл	-1 балл
5.	Обработать ватным шариком, смоченным спиртом, резиновую пробку флакона	1 балл	-1 балл

6.	Набрать в шприц нужное количество растворителя. Если ампулы с растворителем прилагаются к флакону с порошком, следует использовать одну из них *Примечание: при разведение антибиотиков на 0,1 г (100 000 ЕД) следует взять 1 мл или 0,5 мл растворителя*	1 балл	-1 балл
7.	Взять шприц в правую руку. Проколоть иглой резиновую пробку флакона, не касаясь порошка, и ввести растворитель	1 балл	-1 балл
8.	Снять флакон вместе с иглой с подыгольного конуса и, слегка встряхивая флакон, добиться полного растворения порошка	1 балл	-1 балл
9.	Надеть иглу с флаконом на подыгольный конус	1 балл	-1 балл
10.	Набрать в шприц все содержимое флакона или его часть (количество определяется разовой дозой)	1 балл	-1 балл
11.	Снять флакон вместе с иглой с подыгольного конуса	1 балл	-1 балл
12.	Надеть и хорошо закрепить на подыгольном конусе иглу для инъекций	1 балл	-1 балл
13.	Поднять шприц строго в вертикальное положение. Выпустить через иглу 1-2 капли раствора в колпачок от одноразовой иглы	1 балл	-1 балл
14.	Положить в стерильный лоток шприц, ватные шарики, смоченные спиртом	1 балл	-1 балл
15.	*Завершение процедуры:* Провести дезинфекцию и утилизацию перевязочного материала и одноразового инструментария.	1 балл	-1 балл
16.	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.	1 балл	-1 балл
17.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

Название практического навыка *Помощь пациенту в использовании судна или мочеприемника*

С	31.05.02 Педиатрия		
К	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
К	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
К	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий		
Ф	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н) A/05.7 **Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** A/02.7 **Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности**		
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* 2 пары чистых перчаток, судно, мочеприемник, клеенка, туалетная бумага, ширма, лоток, салфетки, вода, корнцанг.	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Представиться пациенту/его представителю, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. Оценить возможности пациента оказать помощь при перемещении	1 балл	-1 балл
3.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки.	1 балл	-1 балл
5.	Ополоснуть судно теплой водой и оставить в нем немного воды. Убедиться, что поверхность судна сухая	1 балл	-1 балл
6.	*Выполнение процедуры:* Отгородить пациента ширмой (при необходимости)	1 балл	-1 балл
7.	Опустить изголовье. Встать по обе стороны кровати. Медсестре помочь пациенту слегка повернуться на	1 балл	-1 балл

	бок. Придерживать его в этом положении, фиксируя за плечи и таз. Помощнику подложить и расправить клеенку под ягодицами пациента.		
8.	Поставить судно на клеенку в непосредственной близости от ягодиц больного, помочь пациенту повернуться на спину (при этом его промежность должна оказаться на судне).	1 балл	-1 балл
9.	Снять перчатки, положить их в лоток для использованного материала	1 балл	-1 балл
10.	Поправить подушки, приподнять изголовье кровати, укрыть пациента одеялом	1 балл	-1 балл
11.	Периодически подходить к пациенту	1 балл	-1 балл
12.	После получения сигнала от пациента о завершении опорожнения медсестре опустить изголовье кровати. Повернуть пациента на бок, придерживать его за плечи и таз; помощнику надеть перчатки, убрать судно и накрыть его (судно можно убрать в целлофановый пакет)	1 балл	-1 балл
13.	Медсестре придерживать некоторое время пациента в положении на боку; помощнику вытереть область анального отверстия пациента туалетной бумагой, если больной не может сделать это самостоятельно	1 балл	-1 балл
14.	Переместить пациента на спину, подмыть, при необходимости - обеспечить возможность вымыть руки	1 балл	-1 балл
15.	Убрать клеенку из-под пациента. Укрыть пациента одеялом, помочь ему занять удобное положение. Убрать ширму (если процедура выполнялась в палате). Убедиться, что пациент чувствует себя комфортно	1 балл	-1 балл
16.	*Завершение процедуры:* Провести дезинфекцию использованных предметов ухода.	1 балл	-1 балл
17.	Снять перчатки, вымыть и осушить руки	1 балл	-1 балл
18.	Сделать запись об опорожнении кишечника или мочевого пузыря в листе наблюдения и о реакции пациента - в документах	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

Название практического навыка *Мазок из зева*

С	31.05.02 Педиатрия
К	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н) A/05.7 **Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** A/04.7 **Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* шпатель, стерильные пробирки с пробками и с влажными ватными тампонами на деревянных или металлических палочках, штатив, спиртовка, спички, емкость с дезинфектантом; направление в бактериологическую лабораторию.	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* 1.Представиться пациенту/его представителю, объяснить цель и ход процедуры (выяснить, когда ел и пил пациент, так как материал берется натощак или не ранее чем через 2 ч после еды, питья, полоскания горла (прием пищи, питье, полоскание частично удаляют микрофлору). Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру	1 балл	-1 балла

3.	Подготовить оснащение	1 балл	-1 балла
4.	Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки, маску	1 балл	-1 балла
5.	*Выполнение процедуры:* Забор материала: зажечь спиртовку; попросить пациента слегка запрокинуть голову и широко открыть рот;	1 балл	-1 балла
6.	Взять в левую руку пробирку и шпатель; придавить шпателем корень языка книзу и кпереди; 3. правой рукой за пробку извлечь стерильный тампон из пробирки;	1 балл	-1 балла
7.	Осторожно, не касаясь слизистой оболочки полости рта и языка, провести стерильным тампоном по дужкам, нёбным миндалинам, задней стенке глотки (при подозрении на дифтерию снять налет на границе пораженного участка); извлечь тампон из полости рта.	1 балл	-1 балла
8.	Обжечь края пробирки над спиртовкой; поместить полученный материал в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок; затушить спиртовку	1 балл	-1 балла
9. 4.	*Завершение процедуры:* Провести дезинфекцию использованного инструментария.	1 балл	-1 балла
10.	Провести утилизацию одноразового инструментария.	1 балл	-1 балла
11.	Отправить материал в бактериологическую лабораторию не позднее чем через 2 ч от момента взятия пробы.	1 балл	-1 балла
12.	Вымыть и осушить руки.	1 балл	-1 балла
13.	Сделать запись в медицинских документах о проведении процедуры и реакции пациента	1 балл	-1 балла
	Итого		

Общая оценка:

Приложение 5.

Вопросы для собеседования по практике

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К		
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. 2. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса. 3. Обязанности палатной медицинской сестры. 4. Обязанности процедурной медицинской сестры.

		5. Лечебное питание. 6. Правила хранения лекарственных средств. 7. Контроль лечебно – охранительного режима. 8. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. 9. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций. 10. Основные клинические синдромы. 11. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой и дыхательной системы. 12. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. 13. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы. 14. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. 15. Сестринской процесс при заболеваниях эндокринной системы. 16. Сестринской процесс при заболеваниях крови. 17. Сестринский процесс в детском инфекционном отделении. 18. Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи. 19. Системы инфекционного контроля в детских соматических стационарах. 20. Сестринский процесс в условиях поликлиники, дневного стационара. 21. Противоэпидемические мероприятия в очагах капельных инфекций. 22. Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций. 23. Национальный календарь профилактических прививок. 24. Роль медицинской сестры в организация вакцинопрофилактики. 25. Организация работы медицинской сестры по санитарному просвещению, пропаганде здорового образа жизни.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Темы санитарного просвещения

1. Факторы риска, мероприятия профилактики сердечно-сосудистых
2. заболеваний в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
3. Факторы развития, мероприятия по профилактике онкологических заболеваний в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
4. Факторы, влияющие на развитие заболеваний дыхательной системы. Направления профилактики заболеваний органов дыхания в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
5. Факторы риска, мероприятия первичной профилактики сахарного диабета.
6. Факторы, способствующие нарушению репродуктивного здоровья. Мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья.
7. Мероприятия по профилактике нарушений психического здоровья в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
8. Факторы риска, мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).

9. Факторы риска, мероприятия по профилактике нарушения зрения в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
10. Профилактика нарушений опорно-двигательного в различных группах населения (дети, подростки, взрослые).
11. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
12. Профилактика кишечных инфекций.
13. Профилактика кишечных гельминтозов.
14. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
15. Профилактика социально значимых инфекционных заболеваний: ВИЧ/СПИДа, туберкулеза, вирусных гепатитов.
16. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.