Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:24:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Б2.О.02. (У) ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики 144/4
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики Непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток, 2020

При разработке программы учебной практики Б2.О.02.(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»___мая____2020 г., Протокол № _4_.

Программа учебной практики Б2.О.02.(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика одобрена на заседании кафедры Гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «___21__» ____мая____2020 г. Протокол № __11__.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись)

Программа учебной практики Б2.О.02.(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «___09___» _____июня_____ 2020__г. Протокол № __5__.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись)

Разработчик:
Доцент _____ Иванова И.Л.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

2. Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования лабораторного оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы учреждений Роспотребнадзора путем непосредственного участия в деятельности учреждений Роспотребнадзора, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела». При этом ***задачами*** учебной практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика являются

- закрепление и углубление знаний по определению физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- развитие практических навыков по отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; по проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; по ведению учетно-отчетной документации;
- формирование компетенций по использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

Место практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение

2.1. Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина:

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Информатика.

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Гигиена.

Знания: факторов среды обитания населения;

Умения: определять химическое и физическое состояние объектов внешней среды;

Навыки работы с приборами по определению физического и химического состояния внешней среды:

учебная практика: Ознакомительная клиническая практика.
Знания: структуры, задач и целей Роспотребнадзора;
Умения: анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров;
Навыки: общения с коллективом, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

производственная практика Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер).

Знания: факторов производственной среды и среды обитания населения;
Умения: проводить санитарно–просветительскую работу среди населения и медицинского персонала;
Навыки: изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2.3. Практика проводится в __6__ семестре.
Вид практики: учебная практика;
Тип практики: ознакомительная;
Способ проведения практики: стационарная;
Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты

	математических и иных естественнонаучных понятий и методов	физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Вид работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 6__ часов**
1	2	3
Учебная практика (УП)	144	144
Инструктаж по технике безопасности	1,0	1,0
Симуляционный модуль в ЦСТТ	76	76
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		
Выполнение индивидуального задания	24	24
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6

Другие виды работ для освоения программы практики			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе решение тестовых заданий:		37	37
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 6	
1.	Организация учебной практики	4
2.	Структура Центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Приморском крае.	6
3.	Изучение нормативной документации по отбору проб воды.	12
4.	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6
5.	Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.	12
6.	Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6
7.	Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.	12
8.	Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6
9.	Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.	12
10.	Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6
11.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	12
12.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	6
14.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на	12

	прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.	
15.	Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	22
16.	Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы	4
17.	Зачет с оценкой	**6**
Итого		**144**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	текущий контроль	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	тестовый контроль	20	10
			Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	тестовый контроль	20	10

			Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.	тестовый контроль	20	10
			Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	тестовый контроль	20	10
2.	6	промежуточная аттестация	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	тестовый контроль	20	10
			Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	тестовый контроль	20	10
			Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном	тестовый контроль	20	10

			корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.			
			Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	тестовый контроль	20	10

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
для промежуточной аттестации	вопросы для собеседования (приложение 5)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник [Электронный ресурс]	Митрохин О.В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности	Королев А.А.	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.

	"Медико-профилактическое дело"			
4	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	Большаков А.М.	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
5	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям :учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др.; под ред. П. И. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.П. Волкотруб, Т.В. Андропова	2016.-Томск: Издательство СибГМУ, 164 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
2	Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело"	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. – 543	Неогр.д.
3	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская, А.Г. Черток	2016.-Владивосток: Медицина ДВ — 105 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.
4	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352 с. . -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
5	Социально-гигиенический мониторинг : учеб.	Петров В.А., Транковская Л.В., Тарасенко	ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. – 152 с.	65

	пособие	Г.А. и др.;		

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Для реализации учебной практики материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практики, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей. Результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающемся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы учебной практики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА			
1	Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА – ПКМ-20	Для измерения относительной влажности воздуха и температуры воздуха Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест	3
2		Для измерения параметров относительной	2

	Измеритель влажности и температуры ТКА – ТВ	влажности и температуры воздуха внутри помещений Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест	
3	Метеометр МЭС-200А	Приборы контроля параметров воздушной среды метеометры МЭС-200А предназначенные для измерения: • атмосферного давления (в дальнейшем - давление) • относительной влажности воздуха (в дальнейшем - относительная влажность) • температуры воздуха (в дальнейшем - температура) • скорости воздушного потока • параметров тепловой нагрузки среды THC - индекса (в дальнейшем - THC - индекс) • концентрации токсичных газов как внутри помещений, так и вне помещений	1
4	Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»	для проведения измерений параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости воздушного потока и давления) в режиме однократных или периодических замеров при проведении контроля санитарногигиенических требований на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях	1
5	Психрометр аспирационный МВ -4-2М	Для определения относительной влажности и температуры воздуха в наземных условиях в помещениях и на открытом воздухе. Измеренные значения температуры воздуха и температуры «смоченного» термометра позволяют вычислить относительную влажность воздуха	2
6	Гигрограф М – 21А	Для измерения и регистрации относительной влажности воздуха в наземных условиях, на метеорологических станциях, в помещениях промышленных, складского типа, хранилищах	1
7	Гигрометр психометрический ВИТ – 1	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении, используют на материальных складах и помещениях закрытого типа	1
8	Гигрометр психометрический ВИТ – 2	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении. Применяется в складских помещениях, материальных комнатах, шелковичных, тепличных, птицеводческих хозяйствах	1
9	Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газовИВТМ – 7 М	Для непрерывного (круглосуточного) измерения и регистрации относительной влажности и температуры воздуха и других неагрессивных газов. Может применяться в различных технологических процессах в промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, гидрометеорологии	1
10	Комнатно-уличный термометр	Термометр с огромным дисплеем (82х64мм)	4

	с гигрометром ТМ-986Н	Цвет: серебристый металлик Уличный диапазон температуры от -50°С до + 70°С Комнатный диапазон температуры от -10°С до + 50°С Комнатный диапазон влажности от 25% до 98%	
11	Термометр наружный ТБ 202	Позволяет измерить температуру воздуха, с их помощью можно измерить более низкие температуры до -130°С, с учетом точки замерзания этилового спирта для измерения температуры воздуха. Диапазон измерения от + 50 до 50 градусов Цельсия	20
12	Черный шар	Чёрный шар применяется для определения: • тепловой нагрузки среды - ТНС – индекса • температурного индекса - WBGT • средней радиационной температуры - СРТ По показаниям чёрного шара (шаровой температуре) можно судить о возможности теплоотдачи организмом человека путем радиации	4
	ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМТРОВ СКОРОСТИ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА		
1	Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002	Для измерения скорости воздушного потока и температуры. Прибор может применяться для измерения скорости ветра, скорости воздушного потока в вытяжных шкафах, системах вентиляции и т.п., с одновременным измерением температуры	5
2	Измеритель параметров воздушного потока ТА – МЕТР	Для проведения экспрессных измерений скоростей воздушных потоков в жилых и рабочих помещениях, а также на рабочих местах. Может применяться для комплексного санитарно – гигиенического обследования территорий	1
3	Анемометр ручной электронный АЭР	Предназначен для измерения усредненного значения скорости ветра в наземных условиях. Состоит из датчика ветра и пульта. Анемометр эксплуатируется при температуре окружающей среды от –20 до +50 0С, так как это определяется рабочей температурой элементов питания; относительная влажность воздуха при температуре 20 0С до 80%.	1
		ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОСВЕЩЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ	
1	Люксметр + УФ – радиометр +Измеритель температуры и относительной влажности ТКА – ПКМ-42	Для измерения параметров окружающей среды: • освещенности • энергетической освещенности • температуры воздуха • относительной влажности воздуха • температуры внутри чёрного шара (сферы), используется для расчёта индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)	1
2	Люксметр + УФ – Радиометр ТКА – ПКМ -06	Для измерения: • освещённости и энергетической освещённости Область применения - санитарный и технический надзор, промышленные предприятия и организации (службы охраны труда и техники безопасности, службы главного энергетика), учебные заведения, научные	1

		центры, музеи, библиотеки и архивы, предприятия транспорта и связи, центры метрологии и сертификации, медицинские учреждения, сельское хозяйство	
3	Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05 (2шт.)	Для измерения энергетической освещенности ультрафиолетового излучения (УФ) Для использования в организациях Госстандарта, Госсанэпиднадзора, медицины, охраны труда и для измерения энергетической освещенности от источников ультрафиолетового излучения	2
4	Люксметр – пульсметр АРГУС -07	Для измерения освещенности, создаваемой естественным светом и различными источниками искусственного освещения и коэффициента пульсации излучения искусственного освещения. Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности	1
5	Люксметр – пульсметр ТКА – ПКМ 08	Для измерения: • коэффициента пульсации источников излучения • освещенности Область применения: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности	2
6	ЛЮКСМЕТР + ЯРКОМЕР - ТЕРМОГИГРОМЕТР ТКА-ПКМ – 41	Прибор предназначен для измерения: • освещенности в видимой области спектра (Е лк) • яркости протяженных самосветящихся объектов в видимой области спектра (L кд/м^2) • относительной влажности воздуха (RH %) • температуры воздуха (t °С) Конструкция измерительного зонда с датчиками предусматривает измерения температуры внутри черного шара, для расчета тепловой нагрузки среды – ТНС - индекса.	2
7	ЛЮКСМЕТР Ю-117	Люксметр Ю117 предназначен для измерения освещенности, создаваемой лампами накаливания и естественным светом, источники которого расположены произвольно относительно светоприемника люксметра. Переносной фотоэлектрический люксметр Ю117 общепромышленного назначения применяется для контроля освещенности	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1	Для измерения атмосферного давления в наземных условиях	1
2	Барометр – анероид М-110	Для измерения атмосферного давления и абсолютного давления воздуха в испытуемом объеме при температуре окружающего воздуха от +5°С до +50°С и относительной влажности до 80%	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВИБРОУСКОРЕНИЯ			

1	Измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-101ВМ	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней виброускорения с целью оценки влияния общей и локальной вибрации на человека на производстве, в жилых и общественных зданиях, а также с целью диагностики состояния промышленного оборудования	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ УРОВНЕЙ ЗВУКА, ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	ОКТАВА-110А Шумомер - анализатор спектра	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней звука, а также октавных и третъоктавных уровней звукового давления с целью оценки влияния звука, инфра- и ультразвука и вибрации на человека на производстве и в жилых и общественных зданиях, определения акустических характеристик механизмов и машин, а также для научных исследований	1
2	Шумомер Testo 815 Для измерения уровня шума в системах кондиционирования и отопления, шума от музыки, шума от автомобилей или систем сгорания.	Шумомер имеет класс точности 2, с микрофоном, защитным колпачком от ветра и батарейками шумомер с поддержкой диапазонов 32-80 дБ, 50-100 дБ и 80-130 дБ, двух типов временной коррекции, двух типов частотной коррекции, функции сохранения максимальных/минимальных значений. Шумомер, соответствующий стандарту ЕМ 60651, служит для измерения методом частотного взвешивания фактического значения уровня звука, являющегося суммарным значением звуковой энергии, значение которой пересчитывается в процессе измерения	1
3	ОКТАВА -111 Шумомер-анализатор спектра портативный предназначен для измерения уровней звука и звукового давления, а также спектрального анализа сигналов в слышимом диапазоне частот	Осуществление деятельности в области охраны окружающей среды; инженерные изыскания; • осуществление деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах; контроль систем оповещения и аварийной сигнализации; • выполнение работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда; • осуществление производственного контроля за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта; • выполнение работ по оценке соответствия продукции и иных объектов обязательным требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании; • осуществление мероприятий государственного контроля (надзора); • обеспечение безопасности дорожного движения, контроль внутреннего и внешнего шума автотранспорта.	1
ОТБОР ПРОБ ВОДЫ			
1	Батометр гидрологический 3.1	Батометр гидрологический предназначен для отбора водных проб из озер, открытых	1

		водоемов, скважин, колодцев и т.д. для последующего химического и микробиологического анализов.	
ОТБОР ПРОБ ВОЗДУХА			
1	Аспиратор для отбора проб воздуха Модель 822	Для отбора проб воздуха, с целью анализа содержащихся в нем примесей службами санитарно – эпидемиологических станций, лабораторий, научно-исследовательских институтов гигиены труда и профзаболеваний, санитарных лабораторий промышленных предприятий на рабочих местах, в производственных помещениях	3
2	Насос – пробоотборник НП -3М	Для отбора разовых проб газовоздушных смесей с целью последующего определения их химического состава с использованием индикаторных трубок Может применяться в комплекте с насадкой для использования индикаторных элементов аспирационного типа, при экспресс - контроле состава воздуха, газовых выбросов, утечек природных газов, а также токсичных и ядовитых паров при санитарно-химическом, технологическом, экологическом контроле	1
ЭКСПРЕССНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОЗДУХА			
1	Газоанализатор УГ-2	Для определения в воздухе производственных помещений концентрации: • сернистого ангидрида, • ацетилена, • окиси углерода, • сероводорода, • хлора, • аммиака, • окислов азота, • этилового эфира, • бензина, • бензола, • толуола, • ксилола, • ацетона, .. углеводородов нефти	1
ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ ОКРАЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
1	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4	1

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики

Практика Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным

фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных приборов и оборудования, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___32.05.01 Медико-профилактическое дело
База практической подготовки___ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ _____

подпись

ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают программу практики в _6___ семестре в качестве _____.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы _____ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

Содержание практики

Изучение нормативной документации по отбору проб воды.
Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.
Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.
Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.
Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.
Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.
Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.
Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.
Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.

2. **Планируемые результаты практики**

   Знать: методики оценки факторов внешней среды;
   Уметь: определять химическое и физическое состояние объектов внешней среды;
   Владеть: навыками работы с приборами по определению физического и химического состояния внешней среды

3. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации собеседование по вопросам, тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	(наименование профильной организации
Рабочий график проведения практики	в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____
	Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы _____должность по типу практики_____

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики															
Беседы с больными на медицинские темы															
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:

Оформление протоколов исследования физических, химических факторов производственной среды и среды обитания населения. Оформление актов отбора проб, направлений на лабораторное исследование.

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, проходившего/проходившую практику Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

_____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____должность по типу практики_____
4. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

Б2.О.02. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01. Производственный контроль качества питьевой воды осуществляют:** 1) центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации 2) территориальные управления Роспотребнадзора 3) аккредитованные центры и лаборатории 4) индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие эксплуатацию системы водоснабжения **02. К методам осветления и обесцвечивания (очистки) воды относятся:** 1) отстаивание, фильтрация, коагуляция, озонирование 2) отстаивание, фильтрация, коагуляция 3) отстаивание, фильтрация, дезодорирование 4) фильтрация, коагуляция, опреснение **03. К санитарно-техническим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:** 1) организация оборотного водоснабжения 2) переход на безводные технологии 3) биологическая очистка сточных вод 4) обезвреживание сточных вод **04. Пыли – это:** 1) аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4}-10^{-1} мм и имеющие положительный или отрицательный заряд 2) аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4}-10^{-1} мм 3) аэрозоли с твердыми частицами или каплями жидкости дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4}-10^{-1} мм **4) не оседающие из воздуха взвешенные аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4}-10^{-1} мм** **05. Микроскопическая пыль по классификации пыли – это пыль с**

		размерами частиц: 1) от 0,1 до 0,2 мкм 2) от 0,25 до 10 мкм 3) от 0,1 до 1 мкм **4) от 0,5 до 5 мкм** **06. С повышением степени дисперсности пыли связывается:** 1) повышение химической активности пыли 2) увеличение токсичности пыли 3) глубина проникновения пыли в дыхательные пути **4) опасность развития силикоза** **07. Ротаметр – это:** 1) устройство для измерения объемной скорости движения воздуха – градуированная стеклянная трубка, в которой находящийся в ней твердый шарик или цилиндр поднимается на высоту, пропорциональную объемной скорости движения воздуха 2) устройство для измерения скорости движения воздуха – градуированная стеклянная трубка, встраиваемая в аспираторы 3) устройство для измерения объемной скорости движения воздуха, принцип действия которого основан на фиксации аэродинамической эдс потока воздуха 4) устройство для измерения объемной скорости движения воздуха, принцип действия которого основан на подсчете количества вращений стержня с укрепленным на нем вентилятором **08. Единицей измерения инфразвука в гигиенической практике является:** 1) Вт/м^2 2) дБ 3) эрг/см^2 4) Дж/м^2 **09. Гармоническое колебание – это:** 1) простейшая форма вибрации, когда рассматриваемая точка конструкции смещается в любом направлении от положения равновесия в зависимости от времени по синусоидальному закону 2) простейшая форма вибрации, когда рассматриваемая точка конструкции смещается в заданном направлении от положения равновесия в зависимости от времени по синусоидальному закону 3) простейшая форма вибрации, когда рассматриваемая точка конструкции смещается в заданном направлении от положения равновесия в зависимости от времени по закону взаимосвязи частоты и амплитуды 4) простейшая форма вибрации, когда рассматриваемая точка конструкции остается в заданном направлении и находится в положении изменяющегося равновесия **10. Вибрация высокочастотная локальная – это:** 1) локальная вибрация с частотой более 1000 Гц 2) локальная вибрация с частотой более 400 Гц 3) локальная вибрация с частотой 125-1000 Гц 4) локальная вибрация с частотой более 100 Гц **11. К техническим и технологическим мероприятиям профилактики вибрационной болезни относятся:** 1) обучение работающих основам охраны труда 2) снижение интенсивности вибрации непосредственно в ее источнике 3) дистанционное управление источниками вибрации 4) использование индивидуальных виброзащитных средств 1) –130°С до +78,39°С 2) –85°С до +150°С 3) –35°С до +357°С 4) –20°С до +110°С **12. Точка росы – это:** 1) температура воздуха, при которой измеряется абсолютная влажность 2) температура воздуха, при которой измеряется относительная влажность

		3) температура воздуха, при которой измеряется максимальная влажность 4) температура воздуха, при которой водяные пары начинают образовывать конденсат **06. Для измерения малых скоростей движения воздуха используются:** 1) чашечный анемометр 2) крыльчатый анемометр 3) флюгер 4) кататермометр **13. Интенсивность тепловой энергии электромагнитных излучений измеряется в:** 1) Вт/м^2 2) кал/мин 3) кал/см^2 4) кал/см^2×мин **14. Эффективная температура (ЭТ) учитывает комплексное влияние:** 1) температуры, влажности, скорости движения воздуха 2) температуры, влажности, скорости движения воздуха, лучистого тепла 3) температуры, скорости движения воздуха 4) температуры, влажности воздуха **15. Рабочее освещение – это:** 1) освещение рабочих мест 2) освещение рабочих мест, способствующее оптимальной зрительной работе 3) освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия в помещениях и в местах производства работ вне зданий 4) освещение, обеспечивающее нормальные условия зрительной работы **16. Расчетное значение коэффициента естественной освещённости (КЕО) – это:** 1) значение КЕО, полученное расчётным путём при изучении условий естественного освещения в помещениях 2) значение КЕО, полученное расчётным путём при проектировании естественного и совмещённого освещения помещений 3) значение КЕО, полученное путём математической обработки данных после измерения естественной освещенности внутри и снаружи здания при изучении условий естественного освещения в помещениях 4) значение КЕО, полученное расчётным путём для контроля результатов его измерения с помощью фотометрии **17. Коэффициент пульсации освещённости ($К_п$, %) – это:** 1) отношение среднего значения к наименьшему значению уровня освещенности в пределах характерного разреза помещения 2) отношение уровня освещенности на рабочих метах к средним значениям освещенности в помещении 3) критерий оценки относительной глубины колебаний освещённости в результате изменения во времени светового потока газоразрядных ламп при питании их переменным током 4) отношение уровня освещенности в данное время к среднему его значению в наблюдаемый период **18. Люминесцентная лампа – это:** 1) газоразрядный источник света низкого давления, световой поток которого определяется в основном свечением люминофоров под воздействием УФ излучения электрического разряда 2) газоразрядный источник света низкого давления, световой поток которого определяется в основном свечением люминофоров под воздействием оптического излучения электрического разряда 3) газоразрядный источник света низкого давления, световой поток которого определяется в основном свечением газов - люминофоров 4) газоразрядный источник света низкого давления, световой поток которого определяется в основном свечением люминофоров под воздействием оптического излучения электрического разряда и по спектральным характеристикам полностью соответствует спектру солнечного излучения **19. Относительная влажность – это:**

		1) упругость водяных паров (парциальное давление) в момент исследования, выраженная в миллиметрах ртутного столба 2) упругость или масса водяных паров, которые могут полностью насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре 3) отношение абсолютной влажности к максимальной влажности, выраженное в %% 4) масса водяных паров, находящихся в 1 м^3 воздуха в момент исследования, выраженная в граммах **20. Максимальная влажность – это:** 1) упругость водяных паров (парциальное давление) в момент исследования, выраженная в миллиметрах ртутного столба 2) упругость или масса водяных паров, которые могут полностью насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре 3) отношение абсолютной влажности к максимальной влажности, выраженное в процентах 4) масса водяных паров, находящихся в 1 м^3 воздуха в момент исследования, выраженная в граммах

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 5.

Вопросы для собеседования по практике
Б2.О.02.Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований. 2. Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации. 3. Подготовка проб объектов внешней среды, пищевых продуктов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для санитарно- гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. 4. Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации. 5. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований. 6. Подбор оптимального метода санитарно-гигиенического исследования. 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации: 7.1. Санитарно-гигиеническое исследование параметров микроклимата помещений (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление); 7.2. Санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости помещений

		(фактическая освещённость, коэффициент естественной освещённости, углы падения и отверстия, коэффициент заглубления, равномерность освещённости); 7.3. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды (органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания); 7.4. Санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест (определение пористости, влагоёмкости, влажности); 7.5. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, жирности, плотности, сухого вещества). 8. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. 9. Ведение учетно-отчетной документации. 10. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 11. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. 12. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов