Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2022 14:33:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8e794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_» ____05_____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная
учебная/производственная

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Трудоемкость практики 3 ЗЕТ
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке программы учебной практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Программа учебной практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика одобрена на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Программа учебной практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика одобрена УМС по специальности
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Преподаватель кафедры
общепсихологических дисциплин Левченко Левченко А.С.

1. **Цель и задачи реализации учебной практики** Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом задачами учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление и углубление знаний об этических принципах работы психолога;
- ознакомление с основными видами и задачами работы психолога в различных учреждениях и ведомствах;
- ознакомление со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним;
- первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности
- получение навыков обработки и систематизации информации, необходимых для дальнейшего успешного освоения научно-исследовательской деятельности.
- осознание собственных профессиональных интересов.

2. Место учебной практики Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

2.1. Учебная практика Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 семестра.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- общая психология:

знания: теоретические положения общей психологии, группы психических явлений, их сущность, функции, виды, свойства, структуру личности и деятельности, виды деятельности человека, индивидуально-типологические особенности личности;

умения: определение особенностей психических процессов, их функций, свойств, видов, особенностей личности, ее компонентов, деятельности, ее структурных компонентов, видов деятельности;

навыки: применение усвоенных знаний для объяснения проявлений познавательной и

мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека.

- профессиональная этика:

знания: основные законы и категории профессиональной этики; система необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств психолога; правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строится взаимодействие в профессиональной деятельности;

умения: реализовывать основные этические принципы поведения в профессиональной деятельности и взаимодействии с клиентами и коллегами; работать в коллективе, конструктивно строить отношения с клиентами, коллегами, социальными партнерами;

навыки: владение этическими правилами профессиональной деятельности, владение навыками речевого взаимодействия с субъектами общения; навык сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами профессиональной культуры; владение навыками предотвращения и прекращения конфликтов.

2.3. Практика Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика проводится в 1 семестре.

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускни-**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

	ка	
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологиче-	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды

		ские рекомендации по минимизации негативных явлений	

1. **Содержание учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

Объем учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика.

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 1
			часов
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108	108
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ),		108	108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		0	0
Подготовка к занятиям(ПЗ)		0	0
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		0	0
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 4	
I. Организационные основы деятельности клинического психолога, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности		
1.	Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.	18
2.	Первичные профессиональные умения и навыки (активное и пассивное слушание беседа, клиническое интервьюирование). Профессиональная рефлексия. Навыки анализа и систематизации информации в научно-исследовательской работе.	18
3.	Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки	18
4.	Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.	18
II. Деятельность клинического психолога в различных учреждениях и ведомствах		
5.	Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения.	18
6.	Деятельность психолога в учреждениях социальной зашиты населения. Деятельность психолога в учреждениях образования.	18
7.	Деятельность психолога в вооруженных силах, МВД, МЧС, силовых структурах Российской Федерации	18
8.	Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения.	18
	Итого:	**108**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		текущий контроль	Организационные основы деятельности клинического психолога, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Комплексные ситуационные задания Доклад Индивидуальное задание на практику	1 1 1	25 20 1
2.		промежуточная аттестация	Деятельность клинического психолога в различных учреждениях и ведомствах	Комплексные ситуационные задания Тестирование	1 50	25 100

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	типовые ситуационные задачи (приложение 4)
	выступление по теме доклада (приложение 1)
	выполнение индивидуального задания на практику
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).
	вопросы для собеседования по практике (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психодиагностика и психологический	Смирнов М.Ю.	Омск, 2014, http://www.iprbookshop.ru/32796	Неогр. д.

	практикум: учебное пособие для студентов вузов			
2	Тренинг навыков практического психолога. Интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения. (электронный ресурс)	Старшенбаум Г.В	Саратов:Вузовское образование, 2015, http://www.iprbookshop.ru/31712	Неогр. д.
3	Диагностика саморегуляции человека (электронный ресурс)	Моросанова В.И., Бондаренко И.Н.	Когито-Центр, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430548	Неогр. д.
4	Социальная психология: учебное пособие	Петрухина С.Р.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459502	Неогр. д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психологическое консультирование: учебное пособие (электронный ресурс)	Пахальян В.Э.	Саратов: Вузовское образование,2015, http://www.iprbookshop.ru/29299.html	Неогр.д.
2	Психологическая культура личности: учебное пособие (электронный ресурс)	Романов К.М.	М.: Когито-Центр, 2015, http://www.iprbookshop.ru/51941	

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
8. ЭБС«IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требования к учебной практике Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации учебной практики Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за УП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При проведении учебной практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника психолога. По завершению реализации учебной практики обучающиеся должны овладеть:
- навыками организации и проведения диагностического обследования в условиях образовательного процесса;
- навыками сбора психологического анамнеза;
- навыками постановки перед собой основных разновидностей психодиагностических задач;
- навыками организации эффективной работы в коллективе;
- навыками управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По учебной практике Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника учебной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника психолога, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, решением ситуационных задач, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежу-

точный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

Примерная тематика докладов по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

1) Сущность понятий «этика», «мораль». Происхождение профессиональной этики психолога.
2) Профессионально-важные качества психолога
3) Профессиональные кризисы в развитии психолога как специалиста.
4) Деятельность клинического психолога в психиатрической больнице
5) Деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения
6) Деятельность психолога в образовательных учреждениях
7) Деятельность психолога в женских консультациях и родильных домах
8) Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с несовершеннолетними)
9) Деятельность психолога в учреждениях социального обслуживания населения (с совершеннолетними)
10) Деятельность психолога в учреждениях МВД России
11) Деятельность психолога в воинских частях
12) Границы компетентности практического психолога.
13) Житейская и научная психология. Сравнительный анализ
14) Психолог, клинический психолог, психотерапевт, психиатр. Сравнительный анализ
15) Деятельность психолога в учреждениях ФСИН России
16) Основные сферы деятельности клинического психолога
17) Деятельность психолога частной практики
18) Деятельность психолога в МЧС России
19) Работа психолога на «телефоне доверия»
20) Внешний вид психолога на рабочем месте

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Обучающегося _____Ф.И.О._____
_____группы по специальности 37.05.01 Клиническая психология
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____ по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____
_____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Цель прохождения практики:
закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об этических принципах работы психолога;
- ознакомление с основными видами и задачами работы психолога в различных учреждениях и ведомствах;
- ознакомление со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним;
- первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности
- получение навыков обработки и систематизации информации, необходимых для дальнейшего успешного освоения научно-исследовательской деятельности.
- осознание собственных профессиональных интересов.

***2.* Содержание практики.**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)
I. Организационные основы деятельности клинического психолога, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
1.	Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте.
2.	Первичные профессиональные умения и навыки (активное и пассивное слушание беседа, клиническое интервьюирование). Профессиональная рефлексия. Навыки анализа и систематизации информации в научно-исследовательской работе.
3.	Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки
II. Деятельность клинического психолога в различных учреждениях и ведомствах	
4.	Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения.
5.	Деятельность психолога в учреждениях социальной зашиты населения. Деятельность психолога в учреждениях образования.
6.	Деятельность психолога в вооруженных силах, МВД, МЧС, силовых структурах Российской Федерации

3. Планируемые результаты практики.

Знать:

- требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения;
- задачи психолога в различных учреждениях и ведомствах; основные принципы руководства коллективом;
- национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания;
- схемы сбора психологического анамнеза;
- разновидности психодиагностических задач;
- отличия психодиагностической задачи от запроса клиента;

- методику организации и проведения психодиагностического обследования, специфику и задачи проведения психодиагностического обследования в условиях образовательного процесса;
- методику организации и проведения занятий, целью которых является формирование установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризация психологических знаний, особенности восприятия информации разными возрастными категориями.

Уметь:
- решать проблемные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с клиентом, с родственниками клиента, с персоналом учреждения, соблюдая этические нормы работы психолога поведение.
- применять основные принципы организации труда для эффективного выполнения профессиональных задач;
- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в профессиональной деятельности;
- собирать психологический анамнез;
- ставить перед собой основные разновидности психодиагностических задач;
- переводить запрос заказчика услуг в психодиагностическую задачу;
- планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в условиях образовательного процесса в соответствии с задачами учреждения и этическими нормами работы психолога с учётом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;
- осуществлять подбор и подготовку информации для проведения занятий, целью которых является формирование установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризация психологических знаний, использовать разные формы и методы занятий и психологического просвещения, в том числе активные (игры, упражнения, тренинги);
- грамотно, доступно излагать информацию с учётом социальных и возрастных особенностей, создать наглядные материалы для психологического просвещения, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении занятий.

Владеть:
- навыками управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога;
- навыками организации эффективной работы в коллективе
- навыком сбора психологического анамнеза;
- навыком постановки перед собой основных разновидностей психодиагностических задач;
- навыком переводить запрос заказчика услуг в психодиагностическую задачу;
- методами современной диагностики обследования в условиях образовательного процесса, а также навыками её проведения с детьми и подростками разных возрастов;
- навыками проведения занятий, целью которых является формирование установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризация психологических знаний, навыками разработки плана таких занятий.

4. Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
6. Другие критерии и способы оценки, предусмотренные рабочей программой практики.

5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, решением ситуационных задач, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____
	Подпись ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

п/п	Содержание задания[1]
1	Спланировать и провести психодиагностическое обследование респондента в соответствии с конкретными задачами этическими нормами работы.
2	Предоставить результаты проведенного психодиагностического обследования в форме заключения.
	Планируемые результаты практики[4]
1	Формирование у обучающихся первичных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности клинического психолога.
2	Формирование у обучающихся этических основ деятельности клинического психолога.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 20 г.

[1](подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	*(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	*(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.		
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.		
5.	Промежуточная аттестация по практике	*(последний день практики)*	

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« » 20 г.

График принят к исполнению: _____ « » 20 г.
(подпись обучающегося)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Виды практической деятельности для освоения навыков работы должность по типу практики_____

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[2]											Итог
1.	Навыки профессионального общения с коллегами на основе знаний этического кодекса психолога	10												
2.	Навыки профессионального общения с клиентами на основе знания этического кодекса психолога	10												
3.	Навыки активного слушания	10												
4.	Навыки наблюдения	10												
5.	Навыки саморегуляции эмоционального состояния	6												
6.	Навыки построения доклада по теме учебно-исследовательской работы.	10												
7.	Умения анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы	10												
	Подпись руководителя практики													

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

ОТЗЫВ

на _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

группы _____ специальности 37.05.01 Клиническая психология, проходившего/проходившую учебную практику Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должности помощник психолога:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____должность по типу практики_____
   _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Работая в учреждении социального обслуживания, психолог отказывается от индивидуальный работы с лежачим больным, нуждающимся в психологической помощи, ссылаясь на то, что его работе будет мешать неэстетичный внешний вид больного. Нарушен принцип … Этического кодекса психолога. *уважения компетентности ответственности честности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Согласно Этическому кодексу психолог, термин «клиент» может быть отнесен к… (выберете несколько вариантов ответа) #лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в производственных или социальных интересах. лицу, имеющему высшее психологическое образование. #лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в личных или научных интересах #лицу, группе лиц, которые лично обратились к психологу

<table>
<tr><td></td><td></td><td>за психологической помощью.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>Установите верное соответствие:
<table>
<tr><td>1 Выяснение</td><td>1 собственная формулировка сообщения говорящего для проверки точности пониман формулировка той же мысли но своими словами.</td></tr>
<tr><td>2 Перефразирование</td><td>2 прямое обращение к говор щему за уточнениями с "вы няющими" вопросами.</td></tr>
<tr><td>3 Резюмирование</td><td>3 стремление показать собеседнику, что мы понимаем е чувства, отражение слушающим эмоционального состоя ния говорящего.</td></tr>
<tr><td>4 Отражение чувств</td><td>4 подытоживание основных идей, чувств говорящего, во произведение слов партнера сокращенном виде, краткое формулирование самого гла ного, подведение итога.</td></tr>
</table>
Верный ответ:
1-2; 2-1;3-4; 4-3</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

Типовые ситуационные задачи по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Ситуационная задача по практике № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
В	2	Вопрос к задаче: В каких пунктах?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
Э		Правильный ответ. Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип компетентности, который определяет границы компетентности психолога и его опыта. Принцип компетентности включает: знание профессиональной этики, ограничения профессиональной компетентности, ограничения применяемых средств, професси-

		ональное развитие, невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях.
Р2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
В	2	Вопрос к задаче: В каких пунктах?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Были нарушены следующие пункты Этического кодекса психолога: Пункт 2.1. Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте. Пункт 1.4. В своих рабочих контактах с представителями других профессий Психолог должен проявлять лояльность, терпимость и готовность помочь.
Р2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

Ситуационная задача по практике № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстре-

		мальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
Э		Правильный ответ. Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип конфиденциальности. Данный принцип включает в себя следующие пункты: Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий. Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать Клиента, Психолога или психологическую науку. Психодиагностические данные студентов, полученные при их обучении, должны рассматриваться конфиденциально. Сведения о Клиентах также должны рассматриваться конфиденциально. Демонстрируя конкретные случаи своей работы, Психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия Клиента. Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога. Клиент имеет право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц. Неконтролируемое хранение данных, полученных при исследованиях, может нанести вред Клиенту, Психологу и обществу в целом. Порядок обращения с полученными в исследованиях данными и порядок их хранения должны быть жестко регламентированы.
Р2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи,

		логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

Приложение 5.

Вопросы для собеседования по задачи по учебной практике
Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Какие сведения являются конфиденциальными в работе психолога. 2. Принцип этической и юридической правомочности. 3. Принцип ответственности в работе психолога. 4. Приемы установления контакта с клиентом. 5. Понятие о вербальных средствах общения. Цели и задачи 6. вербального общения. 7. Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения. 8. Этапы подготовки и проведения психодиагностического обследования. 9. Личностные и профессиональные значимые качества психолога. 10. Методы борьбы с профессиональным выгоранием.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов