Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 09:48:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b78f4eec019d8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования по специальности ***31.05.02 Педиатрия*** (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Трудоемкость практики 3 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Уровень подготовки **Специалитет**
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки **02 Здравоохранение**

Сфера профессиональной деятельности (при наличии) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт педиатрии**

Владивосток, 2021

При разработке программы учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности Здравоохранения в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 6.

Программа учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля одобрена на заседании института
Института педиатрии
от «23» 04 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Шуматова Татьяна Александровна (Ф.И.О.)

Программа учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля одобрена УМС по специальности
_____
от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Цветкова М.М. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор института		Шуматова Татьяна Александровна
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент		Катенкова Элина Юрьевна
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доцент		Быкова Ольга Геннадьевна
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Коваленко Дарья Вадимовна
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики** Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 зачетные единицы, (108 часов) путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *02.008 «Врач-педиатр участковый»*

При этом ***задачами*** учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля являются

- закрепление и углубление знаний по медицинской деонтологии и этики, по функциональным обязанностям младшего медицинского персонала по уходу за больными, условиям его работы в терапевтическом стационаре;
- развитие практических навыков ухода за больными;
- формирование компетенций по обследованию детей с целью установления диагноза, проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, лечению заболеваний и состояний, диагностическим и инструментальным методам обследования.

2. Место практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение

2.1. Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. К освоению учебной практики в качестве младшего медицинского персонала допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения двух семестров.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Введение в специальность

Знания: этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; источники информации (учебники, журналы, электронные ресурсы); основы медицинской биоэтики, деонтологии; принципы коррекции повозрастные рекомендации по режиму, питанию, двигательной активности, закаливанию, лечебной физкультуры и врачебного контроля; факторы риска, принципы здорового образа жизни;

Умения: применять этические и деонтологические принципы в своей работе; проводить поиск теоретической, научной информации, пользоваться учебниками, конспектами, журналами, интернетом; соблюдать нормы медицинской этики, деонтологии при всех видах профессиональных коммуникаций; собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез, определение факторов риска депрессивных состояний, суицидальных попыток; информировать пациентов и их родителей; вести беседы о принципах здорового образа жизни с родителями, детьми разных возрастов;

Навыки: владеть способами общения с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми; работой с компьютером, навыком составления презентаций

приемами эффективного профессионального общения; способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,

психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; навыками ораторского искусства.

-учебная дисциплина Основы ухода за больными

Знания: принципов организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; типы лихорадок; принципы применения лекарственных средств; особенности наблюдения и ухода за больными, детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; признаки неотложных состояний; принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля;

Умения: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, проводить транспортировку и кормление детей и подростков; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах); осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; осуществлять наблюдение и уход за больными в до- и послеоперационном периоде; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; осуществлять дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; обрабатывать руки; проводить сбор, временное хранение медицинских отходов;

Навыки: владеть навыками обеспечения санитарно-эпидемиологнического режима медицинского учреждения; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; оказания первой помощи.

-учебная дисциплина Сестринское дело

Знания: повседневных жизненно важных потребностей человека; принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.;

Умения: осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; подготавливать пациента к диагностическим процедурам; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.;

Навыки: владеть методами выполнения сестринских манипуляции; принципами диагностики, ухода за пациентами и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; принципами оказания неотложной медицинской помощи.

2.3. Практика проводится 2 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение

При наличии в справочнике компетенций при реализации данной дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_2- учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни и генеалогический анамнез ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний

ИДК.ПК-11$_5$- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

1. Содержание практики

Объем практики ***Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля***

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 2__
			часов
1		2	3
Учебная практика (УП)		108/3	108
Инструктаж по технике безопасности		3	3
Симуляционный модуль в ЦСТТ		-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		3	3
Практические занятия		30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72
Подготовка к практическим занятиям		30	30
Выполнение индивидуального задания		18	18
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6
Выполнение фрагмента НИР		6	6
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 2	
1.	*Инструктаж по технике безопасности*	3
2.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	3
3.	*Практические занятия*	30
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
4.	*Подготовка к практическим занятиям*	30

5.	*Выполнение индивидуального задания*	18
6.	*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*	6
7.	*Выполнение фрагмента НИР*	6
8.	*Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР*	6
9.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	6
	Итого:	**108**

№	Название тем практических занятий учебной практики	Часы
1	2	3
	№ семестр 2	
1	Устройство, оборудование, режим работы педиатрического стационара	3
2	Использование медицинских изделий в педиатрической практике	3
3	Этика и деонтология в практике врача-педиатра. Сбор жалоб у детей и их родителей	3
4	Анамнез жизни и генеалогический анамнез. Правила сбора анамнеза	3
5	Способы приема лекарственных средств у детей	3
6	Физическое развитие детей	3
7	Нервно-психическое развитие детей	3
8	Правила рационального сбалансированного питания детей разных возрастных групп	3
9	Роль грудного вскармливания в росте и развитии детей. Правила организации грудного вскармливания	3
10	Правила формирования здорового образа жизни	3
	Итого:	**30**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	-	тестирование	5	12
2.	2	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	тестирование	20	Формируются автоматически

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 3)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

7.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общий уход за детьми: учеб. пособие	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	4- е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Общий уход за пациентами: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Г. Зайцева [и др.]; под ред. Н. Г. Петровой.	СПб.: СпецЛит, 2013. - 231 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие	Н.И. Аверьянова, Н.И. Чиженок, Н.Ю. Зарницына и др	2-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2008.-314 с.	15
2	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине-	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ,2009.-116 с.	98

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Учебные комнаты клинических баз, оснащенные наборами предметов ухода за больными педиатрического профиля, образцами медицинской документации, наборами таблиц, алгоритмов.

Манекены и фантомы тренажерного центра.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы младшего медицинского персонала.

При проведении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей младшего медицинского персонала. По завершению реализации учебной практики обучающиеся приобретают навыки использования медицинских изделий в амбулаторной деятельности врача-педиатра, общения с пациентами и их законными представителями, оценки физического и нервно-психического развития детей, организации рационального сбалансированного питания детей разных возрастных групп, организации грудного вскармливания, организации здорового образа жизни.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков педиатрического профиля разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики», «Карта НИР» (при наличии).

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы младшего медицинского персонала, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

КАРТА НИР

Проведите оценку готовности ребенка к школе, используя графический тест Керна-Йерасика.

Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале (1 – высший балл; 5 – низший балл), затем вычисляется суммированный итог по трем заданиям.

Задание 1. Нарисовать мужчину
Задание 2. Скопировать фразу
Задание 3. Срисовать группу точек

Итог:
Если общая сумма баллов:
1-6 – высокий балл;
7-11 – средний балл;
12-15 – низкий балл.

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности 31.05.02 Педиатрия
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 202_ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики в 2 семестре в качестве младшего медицинского персонала.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 зачетные единицы (108 часов) путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности	3
Подготовка к промежуточной аттестации	3
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
Подготовка к практическим занятиям	30
Выполнение индивидуального задания	18
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Выполнение фрагмента НИР	6
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР	6
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого:	**108**

3. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- *медицинские изделия, использующиеся в практической деятельности врача-педиатра, для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *особенности приема лекарственных средств у детей разных возрастных групп;*
- *способы оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *анамнез жизни и генеалогический анамнез ребенка;*
- *правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;*
- *правила грудного вскармливания;*
- *правила формирования здорового образа жизни.*

Уметь:

- *применять медицинские изделия для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *установить контакт с ребенком и его родителями (законными представителями);*
- *получать информацию от ребенка и его родителей (законных представителей);*
- *оформить и проанализировать анамнез жизни и генеалогический анамнез;*
- *оценить физическое и нервно-психическое развитие детей;*
- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей;*
- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила формирования здорового образа жизни*

Владеть:

- *навыками использования изделий медицинского назначения для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *навыками оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *навыками оформления анамнеза жизни и генеалогического анамнеза ребенка;*
- *навыками формирования здорового образа жизни;*
- *навыками по организации грудного вскармливания.*

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

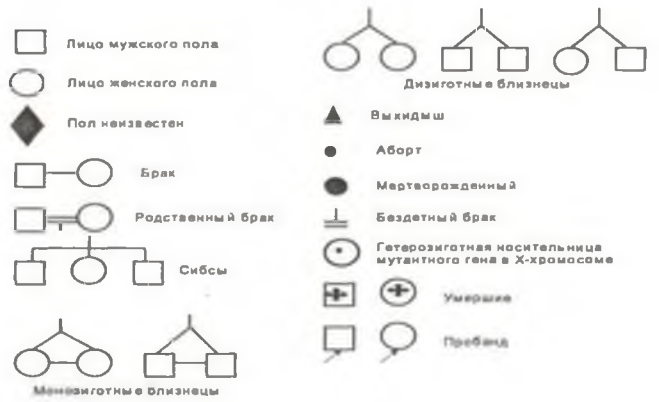
Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)
	_____ Подпись ФИО

1. Заполните таблицу по оценке физического развития детей, дайте заключение

Параметры	При рождении (для детей до года)	На момент курации	Оценка
Масса тела			
Длина тела			
Окружность головы			
Окружность груди			

Заключение:

2. Нарисуйте схему генеалогического анамнеза ребенка



3. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни
4. Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях младшего медицинского персонала:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Пропаганда здорового образа жизни _____
4. НИР_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине, вне зависимости от расовых различий: паспорт *страховой полис медицинская карта амбулаторного больного медицинская карта стационарного больного 2. Положение пациента в постели, когда он не может выполнять произвольные движения и сохраняет положение, которое ему придали, называется активным

		вынужденным *пассивным произвольным 3. Режим, при котором пациент пребывает без ограничения двигательной активности в пределах стационара и территории больницы, называется *общим палатным полупостельным постельным 4. Показатель нервно-психического развития ребёнка в 8 месяцев *встаёт на четвереньки говорит отдельные слова самостоятельно ходит встаёт и стоит с поддержкой 5. Термин «физическое развитие» в педиатрии понимается как динамический процесс: роста ребенка в том или ином периоде детства роста ребенка и биологического созревания отдельных систем *роста и биологического созревания ребенка в том или ином периоде детства биологического созревания отдельных органов и систем ребенка 6. Недостатком наружного пути введения лекарственных средств является: простота применения доступность применения непосредственное воздействие при кожных заболеваниях *высокая точность дозирования 7. Рекомендации по технике естественного вскармливания, кроме одной каждое кормление прикладывать ребенка только к одной груди *каждое кормление кормить обеими грудями сцеживать молоко до конца после каждого кормления докормить сцеженным молоком, если при контрольном кормлении выявлен недокорм 8. Не рекомендуется включать в меню с позиции профилактики пищевых отравлений макароны с сыром творожную запеканку омлет *макароны по-флотски 9. Газоотводную трубку не оставляют в кишечнике надолго, потому что

		*могут образоваться пролежни в стенке кишечника это утомит больного закончится лечебный эффект заканчивается ее стерильность 10. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы с родителями детей грудного возраста является профилактика нарушений осанки профилактика острых респираторных заболеваний *специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний формирование навыков личной гигиены
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. Для оценки физического развития практически здоровых детей при массовых осмотрах используются (дайте 2 ответа): индексы физического развития *сигмальные (параметрические) стандарты *центильные(непараметрические) стандарты расчеты по формулам определение положения средней точки тела 2. При измерении окружности головы соблюдаются следующие правила: *лента накладывается на затылочную точку сзади *лента накладывается спереди на лобные бугры *определение окружности идет надо лбом лента проходит по границе роста волос *лента накладывается от правой к левой височным областям 3. Цель гигиенического воспитания: *дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья *выработать необходимые навыки и привычки *дать установку на здоровый образ жизни в будущем *воспитание людей высокой культуры воспитание негативного экологического поведения 4. Питание обеспечивает следующие функции: *пластическую *энергетическую *регулирующую холодовую 5. Режим питания пациента предусматривает *определенное число приемов пищи в течение дня *время приема пищи *количественное и качественное распределение суточного рациона между отдельными приемами пищи

		сбалансированность всех компонентов пищи 6. Биологическая эффективность жиров растительного происхождения обусловлена: *хорошей усвояемостью высокой энергетической ценностью хорошими органолептическими свойствами высоким содержанием витаминов А и D *содержанием полиненасыщенных жирных кислот 7. Рациональное питание подразумевает: *достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов *соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи *оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ *оптимальный режим питания 8. К правилам естественного вскармливания относятся: *режим питания до введения прикорма - 6 раз в сутки, после введения прикорма - 5 раз в сутки режим питания до введения прикорма - 7 раз в сутки, после введения прикорма - 6 раз в сутки *введения прикорма с 4.5-5-месячного возраста перед каждым кормлением мыть молочные железы 9. Ребенок 6 месяцев имеет следующие показатели НПР: *ест с ложки *произносит отдельные слоги ползает *узнает голос матери *берет в руку игрушку, размахивает ею *поворачивается со спины на живот и обратно 10. Выберите линии оценки нервно-психического развития ребенка 2 лет 6 месяцев (дайте 3 ответа): *сенсорное развитие 2. конструктивная деятельность 3. изобразительная деятельность *навыки *движения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		1. Установите соответствие: **Пути введения лекарственных средств:** А. **Техника введения:** 1. ингаляционно 2. перорально 3. ректально

		парентеральный Б. энтеральный	4. подкожно, внутримышечно, внутрикостно 5. внутривенно, внутриартериально 6. внутрибрюшинно 7. сублингвально Ответ: А- 1; 4; 5; 6; Б- 2; 3; 7;
		2.	
		Вид профилактики: А. первичная Б. вторичная В. третичная	**Целевая аудитория:** 1. пациенты из группы риска 2. пациенты с хроническими заболеваниями 3. пациенты с острыми заболеваниями Ответ: А-1, Б-2, В-2
		3.	
		Вид факторов риска: А. модифицируемые Б. немодифицируемые	**Факторы риска:** 1. наследственная предрасположенность 2. курение 3. нерациональное питание 4. гиподинамия 5. пол Ответ: А-2,3,4, Б-1,5
		5.	
		Макронутриенты: А. белки Б. жиры В. углеводы	**Продукты:** 1. крупы 2. сыр 3. макароны 4. творог 5. масло 6. сметана Ответ: А-2,4, Б-5,6, В-1,3
		6.	
		Вид мероприятий: А. общие Б. специальные	**Закаливающие мероприятия:** 1. воздушные ванны 2. занятия физкультурой 3. правильный режим дня 4. рациональное питание 5. солнечные ванны 6. водные процедуры Ответ: А-2,3,4, Б-1,5,6
		7.	
		Возраст: А. грудной Б. преддошкольный В. младший школьный	**Игрушки:** 1. куклы, машинки, игрушечная посуда 2. головоломки, шашки, шахматы, конструкторы 3. погремушки, кубики, мягкие игрушки Ответ: А-3; Б-1; В-2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня