Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 11:58:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России _____ Черная И. П.
04 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
31.08.68 Урология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ: 65 ЗЕ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: непрерывная

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: институт хирургии

Владивосток – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1111.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика» одобрена на заседании института хирургии

от «31» 08 2022 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой/директор института _____ Костив Евгений Петрович
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
профессор _____ Данилов Вадим Валерьевич.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г.
2) Учебный план по специальности 31.08.68 Урология утвержден Ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач-уролог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология и профессиональным стандартом Врач-уролог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.68 Урология.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология:

Б1.Б.01 Урология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль

Эпидемиология
Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена
Б1.Б.04 Микробиология
Б1.В.01 Анестезиология-реаниматология
Б1.В.02 Функциональная диагностика
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 час

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.68 Урология	8	Профессиональный стандарт "Врач-уролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить	методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни;	Демонстрация практических навыков, Тесты.

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного;		
2.	**ПК-2**	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий	создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических	проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,	тесты, ситуационные задачи

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	(стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	пациентов в поликлинике	формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения	
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике ИСМП; правовые основы в области иммунопрофилактики; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; учение об эпидемическом	анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья	Тесты, ситуационные задачи

			процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях			
4	**ПК-4**	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные,	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клиник статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций	Социально-гигиеническими и клиник статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;	

			экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ		
5	**ПК-5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия,	печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; - трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография,	тесты, ситуационные задачи

				цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение	
6	**ПК-6**	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; - основы фармакотерапии при	оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических	навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях мочеполовой системы; навыками оценки эффективности терапии,	тестирование, оценка практических навыков, собеседова

			различных заболеваниях органов мочеполовой системы	навыков	побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	ние
7	**ПК-7**	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшему в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
8	**ПК-8**	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями	назначить реабилитационные мероприятия	назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий	Тест-контроль. Ситуационные задачи
9	**ПК-9**	психолого-педагогическая	формы, принципы и	применять	способностью решать	Тест-

		деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	контроль. Ситуационные задачи
10	**ПК-10**	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответвии с действую-щим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
11.	**ПК-11**	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	тесты, ситуационные задачи
12	**ПК-12**	готовность к организации	Основы сортировки	Оказывать помощь	Владеть основами	тесты,

		медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	раненых и пораженных БОВ.	пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	ситуационные задачи
13	**ПК-13**	готовностью к диагностике урологических заболеваний, определению показаний к эндоскопическому вмешательству, объёма операций и методики реаби-литационных мероприятий	возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;; эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; формулировать	ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; – интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы,	тесты, ситуационные задачи

			вмешательств; особенности предоперационной подготовки перед эндоскопическими вмешательствами; показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; особенности диагностической и лечебной цистоуретроскопии; этиологию и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы; современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;

развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); оказывать лечебную	общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб; выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря); выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография,	

			основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; основы профилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; основы лекарственной терапии урологических пациентов; методы физиотерапии и лфк урологических пациентов; показания к санаторному лечению урологических пациентов.

хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием; подготовить к работе аппаратуру и инструменты; выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов; проводить послеоперационное лечение; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; определить соматические противопоказания; вести медицинскую документацию	ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография); выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия); выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗИ исследование	

				(истории болезни, амбулаторные карты и др.); создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике	органов мошонки). десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; методикой и техникой цистоуретроскопии.	
14	**ПК-14**	готовностью диагностике заболеваний, связанных с дисбалансом андрогенов, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации	проводить клиническое обследование больного; составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования; оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для андрологических	получить информацию о заболевании; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики андрологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; определить необходимость специальных методов	ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация; интерпретация данных	тесты, ситуацион-ные задачи

			патологий, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); использование возможностей физиотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику с другими урологическими, а также заболеваниями хирургического и терапевтического профиля; интерпретировать

исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; принимать правильные решения по тактике ведения больного; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;	лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.); выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); выполнение и интерпретация результатов уродинамичеких методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток;	

			результаты лабораторного и инструментального обследования больных; обеспечить своевременное рациональное лечение андрологических заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ - 10.

создавать систему диспансеризации и активного наблюдения андрологических пациентов в поликлинике; вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения.	выполнение и интерпретация результатов ультрасонографических методов исследования (УЗИ исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки); десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома); выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции; назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания; выбором реабилитационных мероприятий;	

		определением показаний к госпитализации и организацией ее; навыками ведения медицинской документации; проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями; формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни; навыками руководства средним и младшим персоналом; навыками оказания неотложной помощи	

4. Содержание практики

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Стационар: урологическое отделение.	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний мочевыделительной системы и установления диагноза.
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы, контроль его эффективности и безопасности.
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни,

			санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестирование
2. ситуационные задачи
3. оценка практических навыков и умений
4. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:
Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1.
Женщина 35 лет страдает мочекаменной болезнью. В течение 5 дней отмечает приступообразные боли в правой поясничной области. В последние двое суток- высокая лихорадка с потрясающим ознобом. На обзорной рентгенограмме в проекции нижней трети
правого мочеточника визуализируется тень, подозрительная на камень диаметром 5 мм.
Вопросы:
1. Какова дальнейшая лечебно-диагностическая тактика?
2. Какое оптимальное лечение для этой пациентки?
Ответы:
1. У пациентки Мочекаменная болезнь, рентгенпозитивный конкремент нижней трети
правого мочеточника, острый правосторонний обструктивный пиелонефрит. Восстановить пассаж мочи по верхним мочевым путям.
2. Лечение цистоскопия, уретеролитоэкстракия, при невозможности установка внутреннего мочеточникового Stent-а. С последующей Дистанционной литотрипсией на фоне купирования острого пиелонефрита и адекватного дренирования мочеточника катетером Stent.

Ситуационная задача № 2.
Мужчина 65 лет после катетеризации мочевого пузыря по поводу острой задержки мочи отмечает примесь крови к моче со сгустками, затрудненное мочеиспускание. Страдает
доброкачественной гиперплазией предстательной железы в течение нескольких лет. При
пальцевом ректальном исследовании: предстательная железа значительно увеличена, тугоэластической консистенции, болезненна. При УЗИ: почки не изменены, объем предстательной железы 112 см3
, структура ее гомогенная, остаточной мочи 180 мл. Примесь крови к моче со сгустками сохраняется. Уровень гемоглобина крови -–105 г/л.
Вопросы:
1. Какова лечебная тактика у данного больного?
2. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ у данного больного?
Ответы:
1. Установить источник и причину кровотечения (кровотечение из расширенных вен шейки мочевого пузыря, травма уретры во время катетеризации мочевого пузыря, опухоль
мочевых путей, злоупотребление антиагрегантами), выполнив - уретроцистоскопию. Провести гемостаз.

2. При больших размерах (более 60 см3) предстательной железы - предпочтительнее выполнение открытой аденомэктомии.

Примеры заданий для тестового контроля:

Промежуточная аттестация	Один из основных методов диагностики травм уретр : А) рентгенологический Б) УЗИ В) ретроградная уретрография + Г) ректальное исследование
	Лечение при разрыве мочевого пузыря: А) только медикаментозное Б) оперативное + В) катетеризация Г) дренирование
	Противопоказания к хромоцистоскопии: А) острая почечная недостаточность Б) хронический простатит В) емкость мочевого пузыря менее 50 мл + Г) камень мочеточника Д) дивертикул мочевого пузыря
	Парадоксальная ишурия встречается А) при аденоме предстательной железы + Б) при неврогенной дисфункции мочевого пузыря В) при раке предстательной железы Г) правильно 1), 3) Д) правильно 1), 2), 3)

	Причина внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря при тупой травме живота: А) воспаленный мочевой пузырь Б) наполненный мочевой пузырь + В) атрофия стенки мочевого пузыря

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Урология : нац. руководство	И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
2.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук	[Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Ин.д.	
3.	Клиническая хирургия [Электронный ресурс]	[А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Ин.д.	
4.	Эндоскопия [Текст] : базов. курс	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И.	Москва : ГЭОТАР-	2	

	лекций	Давыдов и др.	Медиа, 2009.		
5.	Клинические рекомендации. Урология	Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря	М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. — 496 с	1	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Урология [Электронный ресурс]	Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Ин.д.	
2	Урология : учеб. для студентов мед. вузов	Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др.	М. : ГЭОТАРМедиа, 2007.	1	
3	Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов	гл. ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	

7.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специальным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий кардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов, устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача уролога.**

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; определения показаний к началу, продолжительности проведения и завершению методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; проведения предоперационного осмотра пациента, оформление осмотра, заполнение медицинской документации; оценка риска трудной интубации трахеи; применение различных шкал по оценке тяжести состояния пациентов; осуществления выбора вида анестезиологического пособия и его проведение в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом медицинского вмешательства и его неотложностью; проведени комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению; выполнение подбора лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения,

поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма; проведения оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача анестезиолога-реаниматолога, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.68 Врач уролог.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Проведение пальцевого ректального исследования предстательной железы.
2.Интерпретация данных лабораторных методов исследования уровня концентрации
простатического специфического антигена сыворотки крови.
3. Взятие и микроскопия секрета предстательной железы.
4.Выполнение катетеризации мочевого пузыря жестким и гибкими катетерами.
5. Выполнение бужирование уретры.
6. Выполнение и интерпретация результатов уретроскопии.
7. Выполнение и интерпретация результатов цистоскопии, биопсии мочевого пузыря.
8. Выполнение и интерпретация результатов рентген-контрастных методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу).
9. Выполнение и интерпретация результатов наружных и внутриполостных ультрасонографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).
10. Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций.
11. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).
12. Навыки работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными
устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
13. Обработка и хранение данных функционально-диагностических исследований с
помощью компьютерных технологий.
14. Методы оказания экстренной помощи при неотложных урологических заболеваниях (почечная колика, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний органов мошонки и полового члена, острая
почечная недостаточность, осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной
железы, травма почек и мочеточников, перелом полового члена, приапизм, травма мочевого пузыря и уретры, травма органов мошонки) и ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).
15. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).

16. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка
наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при
переломе позвоночника).
17. Ведение медицинской документаци

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1.Перечислите показания к проведению УЗИ почечных сосудов.
2. Назовите параметры урофлоуметрической номограммы, особенности проведения данного исследования у больных с различными урологическими заболеваниями.
3. Перечислите показания для направления пациентов на биопсию предстательной железы.
4. Сформулируйте показания и противопоказания для трансуретральных эндоскопических манипуляций.
5. Опишите различные виды графиков радиоизотопных кривых при РРГ.
6. Опишите клинику и диагностику различных видов обструктивных нарушений уродинамики верхних мочевых путей.
7. Показания, противопоказания и профилактика осложнений лучевых видов диагностики в урологии.
8. Назовите функциональные почечные пробы.
9. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ.
10. Опишите ультразвуковые признаки характерные для рака предстательной железы.
11. Проведите дифференциальную диагностику гидроцелле.
12. Программа лечебно-профилактических мероприятий при различных видах нефролитиаза.
13. Тактика лечения рака предстательной железы в зависимости от стадии заболевания.
20
14. Изложите порядок подготовки к проведению и выполнения экскреторной урографии.
15. Виды уродинамических обследования.

16. Количественные изменения в общем анализе мочи.
17. Назовите показания и противопоказания к трансуретральной резекции предстательной железы при ДГПЖ.
18. Опишите последовательность диагностических мероприятий при выявлении макрогематурии.
19. Способы дренирования мочевого пузыря.
20. Опишите особенности обследования больного с подозрением на травму мочевого пузыря.