Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:52:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕТ**
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Владивосток, 2021

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются

- закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая .** К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога-ортопеда допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 года.

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

1Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-ортопеда

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
D	Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза	D/ 01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	D/ 02.8	8

			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/ 03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики ортопедических стоматологических заболеваний	D/ 04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	D/ 05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/ 06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/ 07.8	8

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)
-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

Универсальные компетенции

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование

			партнерами.	особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива		
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, яв-ляющиеся причиной возникновения забо-леваний , сведения о загрязненности ок-ружающей среды	Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе-ваний.	Методами государственных профилакти-ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических их медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля	Тестирование, собеседование
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидем	вопросы организации противоэпидемич	организовать и проводить противоэпиде-	навыками организации и проведения	Тестирование, собеседова

		ических мероприятий, организации защиты населения в оча- гах особо опасных инфекций, при ухудшении ра- диационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	е- ских мероприятий в чрезвычайных ситуа- циях	мические мероприятия в очагах инфекци- онных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызваных инфекционным и бо- лезнями	комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	ние
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
6.	ПК-5	Готовность к	Международную	Проводить	Современными	Тестирова

		диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацию заболе-ваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	обследования пациентов с за-болеваниями челюстно-лицевой области	методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	ние, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособно-сти , порядок выдачи и оформление до-кументацию. Причины временной нетру-доспособности – заболевание, травма или	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и усло-вий труда и других социальных факто-ров;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч-ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ,	Тестирование, собеседование

			другие причины, предусмотренные дей-ствующим законодательством.		удостоверяющий не-трудоспособность	
8.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубо-челюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	организовать и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедиче-ского лечения заболеваний зубочелюст-ной системы	Тестирование, собеседование
9.	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской по-	принципы организации санитарной охра-ны территории от	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	навыками организации и проведения комплекса	Тестирование, собеседование

		мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях	вызванных инфекционным и заболеваниями	лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	
10.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
11.	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и	Виды профилактики, методы первичной	Проводить профессиональную гигиену полости рта с	Методами первичной, вторичной и третичной	Тестирование, собеседование

		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактики.	целью профилактики сто-матологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе-ния с целью формирования здорового об-раза жизни	профилактики стоматологических заболеваний	
12.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
13.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	

4. **Содержание практики**

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе ее реализации обучающиеся осваивают разнообразные виды профессиональной деятельности, включая оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в условиях стационара, в том числе опыт научно-исследовательской деятельности

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Производственная (клиническая) практика				
Инструктаж по технике безопасности			1 час	
Симуляционный модуль в ЦСТТ				
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		2340/65 ЗЕ	504/14 ЗЕ	1836/513е
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340		
	ЗЕТ	65		

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13, ПК-14,	поликлиника	Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения Разработка, реализация и контроль

	ПК-15		эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни Организационно-управленческая деятельность Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:
- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник производственной (клинической) практики.
2. Результат промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1**. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	**Год обучения**	**Виды контроля**	**Наименование раздела производственная практика**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1.	1, 2	текущий контроль	6	ТЗ СЗ	10 3	3 3
2.	2	промежуточная аттестация	6	ТЗ СЗ	10 1	3 3

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 5)
	типовые ситуационные задачи (приложение 6)
	вопросы для собеседования (приложение 2, 8)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 7)
	карта НИР (приложение 4)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Приложение 3. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение :учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронн	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на

					кафедре
1	**2**	**3**	**ый адрес 4**	**5**	**6**
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием: учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное агентство, 2009	2	2

7.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.
При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-стоматолога терапевта.
При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога-ортопеда. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить основные навыки в рамках формируемых компетенций, соответствующих данному виду практики, например:
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной

медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога-ортопеда, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.75 Стоматология ортопедическая . Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Разделы ортопедической стоматологии и основные исторические этапы развития. Отечественные школы ортопедов-стоматологов, их научные и прикладные достижения.
2. Профилактическое направление отечественной ортопедической стоматологии и ортодонтии и способ осуществления его диспансеризация (Н.А.Семашко, А.Я.Катц, Л.В.Ильина-Маркосян, Б.Н.Бынин, Е.И.Гаврилов).
3. Прикус, определение, виды прикусов; артикуляция и окклюзия, виды окклюзии (А.Я.Катц); комплекс диагностических тестов для их характеристики.
4. Особенности строения и функции ВНЧС, биомеханика нижней челюсти (А.Недергин, Гизи, Беннет, Ганау, Бонвиль).
5. Основные (конструкционные) и вспомогательные материалы (определение). Сравнительная характеристика основных материалов для изготовления цельнолитых протезов.
6. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
7. Дефекты зубных рядов, их виды, клиническая картина, классификация (Кеннеди, Е.И.Гаврилов).
8. Макро- и микроскопическое строение челюстных костей. Контрфорсы (А.Т.Бусыгин).
9. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы стерилизации инструментария и слепков (оттисков).
10. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению (работы В.Н.Трезубова). Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении. Учетно-отчетная и финансовая документация ортопеда-стоматолога.
11. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы. Взаимосвязь формы и функции в различные возрастные периоды.
12. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
13. Классификация оттискных материалов, требования, предъявляемые к ним. Критерии выбора и оценки слепка (оттиска). Характеристика современных материалов для получения точных оттисков (А-, С-силиконовых, полиэфирных).
14. Изменения в зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов (теория артикуляционного и относительного физиологического

равновесия). Подготовка полости рта к протезированию в зависимости от клинической картины и выбранной конструкции протеза.

15. Пластмассы, их виды, характеристика выбранной Вами пластмассы; методы изготовления съемных протезов с акриловым базисом.
16. Штампованно-паяные и цельнолитые металлические мостовидные протезы. Сравнительная характеристика. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических протезов.
17. Металлокерамические мостовидные протезы. Основные материалы для их изготовления и клинико-лабораторные этапы.
18. Основные принципы препарирования зубов под коронки, понятие о щадящем режиме. Зоны безопасности твердых тканей зубов (Н.Г.Аболмасов, Б.С.Клюев).
19. Полное разрушение естественных коронок зубов; виды штифтовых конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
20. Методы штамповки металлических коронок, показания к выбору метода и необходимое оборудование.
21. Показания к замещению дефектов коронок зубов вкладками; полукоронки, трехчетвертные коронки. Классификация кариозных полостей по Black, ИРОПЗ. Методы изготовления вкладок.
22. Клиновидные дефекты. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение.
23. Дефекты коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (литая металлическая с пластмассовой облицовкой).
24. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций на многокорневые зубы.
25. Методы защиты препарированных зубов на период изготовления постоянного протеза. Материалы и способы изготовления временных протезов.
26. Дефекты и деформации зубных рядов (виды, причины возникновения). Особенности замещения дефектов зубных рядов при наличии конвергирующих зубов (составные или разборные мостовидные протезы). Адгезионные протезы.
27. Частичные съемные протезы (опирающиеся и неопирающиеся). Охарактеризовать основные элементы бюгельных (дуговых) протезов. Параллелометрия, назначение и методы проведения.
28. Частичные съемные протезы с металлическим базисом, показания и основные особенности технологии изготовления.
29. Способы механической фиксации частичных съемных опирающихся и неопирающихся протезов. Замковые системы фиксации.
30. Подготовка полости рта к протезированию при дефектах зубных рядов. В.А.Пономарева, Е.И.Гаврилов и их работы по этому вопросу.

31. Дефекты зубных рядов (одиночно стоящие зубы на верхней и нижней челюсти). Врачебная тактика и особенности протезирования. Понятие о перекрывающих протезах.
32. Односторонние концевые дефекты зубного ряда. Классификация альвеолярных отростков по А.Эльбрехту. Особенности протезирования. Замещение дефектов с применением имплантатов.
33. Особенности курации пациентов при замещении дефектов зубных рядов с применением имплантатов.
34. Методы загипсовки моделей в кювету при изготовлении съемных пластмассовых протезов. Режим полимеризации пластмасс, возможные ошибки и их последствия.
35. Поломка съемных пластмассовых протезов. Причины, виды поломок и тактика врача в зависимости от этого.
36. Непереносимость металлических и пластмассовых протезов. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Резервные силы пародонта, понятие, критерии и методы их определения. Одонтопародонтограмма (В.Ю.Курляндский, А.Т.Бусыгин). Первичная и вторичная функциональная перегрузка; роль и место избирательного пришлифовывания и протезирования в профилактике последних.
38. Основные принципы ортопедических методов лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание, шинирование, особенности протезирования).
39. Непосредственное, отсроченное и отдаленное протезирование, понятие; охарактеризовать выбранный Вами метод изготовления иммедиат-протеза.
40. Снижающийся прикус, понятие; патологическая стираемость, виды и их характеристика.
41. Современные принципы фиксации и стабилизации полных съемных протезов.
42. Клиническая картина при полном отсутствии зубов; классификация Шредера, Келлера, И.М. Оксмана, Суппли.
43. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов и возможные ошибки при этом, способы их выявления и устранения. Методы постановки зубов (по стеклу, калотте, индивидуальной поверхности).
44. Объемное моделирование полного съемного протеза на нижнюю челюсть, понятие, показания и методики.
45. Процесс адаптации к съемным зубным протезам, понятие о принципе законченности лечения. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся полными съемными протезами.
46. Функциональные слепки (оттиски), их классификация. Методика получения оттисков с беззубых челюстей в зависимости от характера

атрофии альвеолярных отростков и состояния слизистой оболочки протезного ложа.

47. Принципиальное понятие о механически действующих и функционально направляющих ортодонтических аппаратах; охарактеризовать выбранную Вами конструкцию.
48. Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
49. Приобретенные дефекты верхней челюсти и нёба (классификация по В.Ю. Курляндскому). Клиническая картина. Особенности протезирования.
50. Ложные суставы нижней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности протезирования при ложных суставах.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Первичный осмотр пациентов

Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

Установление предварительного диагноза

Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Повторный осмотр пациентов

Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования
Постановка окончательного диагноза
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Приложение 4

КАРТА НИР «Факторы риска у пациентов с лейкоплакией
Ф. И. О._____
Возраст_____
Пол_____
Семейное положение_____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного_____
Курение_____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Диагноз_____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Рост_____
Вес_____
Клинические ПАРАМЕТРЫ
Участки поражения_____
Длительность
заболевания_____

.

Приложение 5.

Текущий тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Ситуационная задача № 6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.

В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой,

		апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.
Э		Качество протезирования неудовлетворительное, т.к. : 1) Апроксимальные контакты выражены не в достаточной мере, что приводит к застреванию пищи и хронической травме десневых сосочков. 2) Кровоточивость слизистой оболочки при зондировании в области зуба 1.5 и слабоболезненная перкуссия указывает на плохое краевое прилегание коронки, наличие нависающих краёв.
Р2	отлично	Дан полный ответ, с обоснованием
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Дан верный ответ , без основания Для оценки «удовлетворительно» не указан один пункт
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» дан неверный ответ
В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
Э		Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется: 1) лечащим врачом; 2) фельдшером в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача; 3) зубным врачом при стоматологических заболеваниях в случае отсутствия в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, или ее структурном подразделении врача-стоматолога; 4) врачебной комиссией медицинской организации в случае необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока, установленного действующим законодательством, в течение которого лечащий врач (фельдшер, зубной врач) вправе единолично выдать листок нетрудоспособности
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов Для оценки «удовлетворительно» не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
Э		1.Медицинская карта стоматологического больного 2.Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда 3. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда

Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов (п) Для оценки «удовлетворительно» не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
Э		1 сплавы на основе благородных металлов а. на основе золота, б. на основе серебра и палладия), 2 сплавы на основе неблагородных металлов а. хромоникелевый сплав, б. хромокобальтовые сплавы
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – один из пунктов и подпункты
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ не правильный, либо не указан не один из пунктов
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации
Э		1 Замена металлокерамической коронки 1. 5 зуба 2 Профилактический осмотр 1 раз в 6 месяцев. 3 Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Приложение 7

Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С		31.08.75 Стоматология ортопедическая
К	1	**ПК–1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Ф	А/02.8	*Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения* Трудовые действия: Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий(зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с

		заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения. Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Ф	А/04.8	*Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения* Трудовые функции: Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
И		Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)
Т		Контрфорс верхней челюсти – это *мощное утолщение компактного вещества челюсти, передающее жевательное давление строго ориентированное губчатое вещество челюсти, воспринимающее жевательное давление участки компактной кости челюсти, являющиеся местом

		прикрепления жевательных мышц компактные пластинки челюсти, ограничивающие воздухоносные полости Выдвижение нижней челюсти вперед осуществляется *двусторонним сокращением латеральных и медиальных крыловидных мышц двусторонним сокращением височных и собственно жевательных мышц двусторонним сокращением латеральных крыловидных мышц двусторонним сокращением височных мышц Рабочей частью функционального элемента зуба как органа являются *твердые ткани зуба и одонтобласты пульпа зуба эмаль зуба одонтобласты Для выравнивания гидравлического давления при жевании сосудистая сеть периодонта образует систему физиологическую *демпферную замкнутых вен двойной капиллярной сети Периодонто-мускулярный рефлекс начинается с рецепторов, локализованных в слюнных железах *околозубных тканях – периодонте пульпе зуба слизистой десны Положение нижней челюсти, а, следовательно, и суставной головки зависит от координированной функции *жевательных мышц зубов в центральной окклюзии зубов в передней окклюзии зубов в боковой окклюзии Максимальный плоскостной контакт жевательных поверхностей зубов при равномерном напряжении

		височных и жевательных мышц прикус артикуляция *центральная окклюзия центральное соотношение Кривая Уилсона отсутствует у резцов *клыков первых премоляров вторых премоляров Основа работы с артикулятором является определение и установка центральной окклюзии и физиологического покоя *резцового и суставного компонентов центральной и передней окклюзии боковой окклюзии и угла Беннета Названию окклюзионная плоскость соответствует определение *плоскость, проходящая через режущий край центральных резцов и дистальные бугорки вторых моляров отдельно для каждой из челюстей плоскость, проходящая через козелок уха и нижний край крыла носа искривление окклюзионной плоскости в трансверсальном направлении плоскость, проходящая через козелок уха и нижний край глазницы Названию готический угол соответствует определение смещение суставной головки на нерабочей стороне при боковых движениях нижней челюсти направляющая функция зубов при выдвижении нижней челюсти вперед *траектории описываемые зубами при боковых движениях нижней челюсти движение суставной головки на рабочей стороне при боковых движениях нижней челюсти Названию групповая направляющая функция зубов соответствует определение

		смещение суставной головки на нерабочей стороне при боковых движениях нижней челюсти направляющая функция зубов при выдвижении нижней челюсти вперед траектории описываемые зубами при боковых движениях нижней челюсти *направляющая функция зубов при боковых движениях нижней челюсти Основным методом обследования больного в клинике ортопедической стоматологии является *клинический рентгенологический биометрический реографический Прогеническому прикусу соответствуют признаки: нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы перекрывают нижние более чем на 1/3 коронки с контактом в области шейки нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы не перекрывают нижние с отсутствием контакта нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 коронки с режуще-бугорковым контактом *нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, нижние передние зубы перекрывают верхние При отсутствии явлений перестройки с помощью метода дезокклюзии применяют аппаратурно-хирургический метод, если первый не дает положительного результата в течение 1 недели 3-4 недель *3 месяцев 6 месяцев

		Назовите препараты-хондропротекторы *терафлекс, румалон терафлю, димексид кетонал, ксефокам сумамед, тамифлю При движении нижней челюсти из заднего контактного положения в центральную окклюзию возможно возникновение препятствий между щечными скатами щечных бугров нижних зубов и небными скатами щечных бугров верхних зубов между мезиальными скатами бугров нижних жевательных зубов и дистальными скатами бугров верхних жевательных зубов между дистальными скатами бугров нижних жевательных зубов и мезиальными скатами бугров верхних жевательных зубов *между язычными скатами щечных бугров нижних жевательных зубов и щечными скатами небных бугров верхних жевательных зубов При движении нижней челюсти из центральной окклюзии в боковую на нерабочей стороне возможно возникновение препятствий между щечными скатами щечных бугров нижних зубов и небными скатами щечных бугров верхних зубов между мезиальными скатами бугров нижних жевательных зубов и дистальными скатами бугров верхних жевательных зубов между дистальными скатами бугров нижних жевательных зубов и мезиальными скатами бугров верхних жевательных зубов *между язычными скатами щечных бугров нижних жевательных зубов и щечными скатами небных бугров верхних жевательных зубов Движение суставной головки на рабочей стороне при трансверсальных движениях нижней челюсти – это готический угол *движение Беннета угол Беннета кривая Шпее При боковых движениях нижней челюсти могут возникать рабочие препятствия между

		щечным скатом щечного бугра верхнего бокового зуба и щечным скатом щечного бугра нижнего бокового зуба небным скатом щечного бугра верхнего бокового зуба и язычным скатом щечного бугра нижнего бокового зуба щечным скатом щечного бугра верхнего бокового зуба и язычным скатом щечного бугра нижнего бокового зуба *небным скатом щечного бугра верхнего бокового зуба и щечным скатом щечного бугра нижнего бокового зуба Угол сагиттального резцового пути равен 17о 30-33о *40-50о 100-110о Действие неспецифических механизмов защиты в полости рта появляется *сразу же в момент попадания белковой субстанции или иного вещества через сутки после попадания через 1-2 недели после попадания необходимо время для формирования защитной функции В периодонте зубов, не имеющих антагонистов, разрастается *фиброзная ткань рыхлая соединительная ткань эпителиальная ткань рубцовая ткань Размер альвеолярной дуги на верхней челюсти *меньше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти больше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти равен альвеолярной дуге на нижней челюсти равен базальной дуге на нижней челюсти Из всех групп зубов наибольший порог тепловой чувствительности имеют клыки *резцы моляры

		премоляры При тепловом раздражении депульпированный зуб отвечает возникновением чувства тепла холода осязания *не реагирует Кривая Уилсона – это искривление плоскости движения рабочей суставной головки плоскости движения нерабочей суставной головки окклюзионной плоскости в сагиттальном направлении *окклюзионной плоскости трансверсальном направлении Периодонт в области нефункционирующих зубов не изменяется становится более рыхлым становится менее рыхлым *становится более плотным и атрофируется При рентгенологическом обследовании отмечается: дистрофия костной ткани, характеризующаяся уменьшением числа костных перекладин в единице объема кости, истончением и полным рассасыванием части этих элементов остеолиз атрофия костной ткани *остеопороз остеонекроз При рентгенологическом обследовании отмечается: уменьшение массы ткани, характеризующейся исчезновением костных структур остеолиз *атрофия костной ткани остеопороз остеонекроз Для замедления кристаллизации медицинского гипса при

		его замешивании добавляется хлорид калия хлорид натрия *тетраборат натрия (бура) хлорид алюминия Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена только на однокорневые зубы верхней и нижней челюсти на резцы, клыки и премоляры верхней челюсти на однокорневые зубы верхней челюсти *на зубы любой группы

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая

		*г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 8

Вопросы для собеседования по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая
К	ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация. 2. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 3. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 4. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования. 5. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. 6. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**