Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 12:46:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор _____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**
(наименование практики)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.51 Фтизиатрия** |
| **Форма обучения** | **Очная**<br>(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| **Трудоемкость практики** | **65 ЗЕТ**<br>(зачетных единиц / неделях) |
| **Форма проведения практики** | **непрерывная**<br>непрерывная / дискретная |
| **Способ проведения практики** | **стационарная, выездная** |

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1094.
2) Профессиональный стандарт **Врач-фтизиатр**, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018г. № 684 н.
3) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «15» мая 2020г., протокол № 4.

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики
от «___20___» _____06_____ 2020 г. Протокол № __18____

Директор института _____ Невзорова В.А.
*(подпись)*

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от «___16___» _____06_____ 2020 г. Протокол №__34__

Председатель УМС _____ Бродская Т.А.
*(подпись)*

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| профессор института терапии и инструментальной диагностики | _____ | Мотанова Л.Н. |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. Цель прохождения Производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-фтизиатр; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:

Б1.Б.01 Фтизиатрия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.2. Прохождение практики необходимо для освоения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия их возникновения и развития, а также возможность устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявить причины и условия их возникновения и развития, а также устранить вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания | методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения | Тестирование, собеседование |
| 2. | ПК-2 | готовность к | заболевания, выявляемые | определить | методикой проведения | Тестирование, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | при профилактических медицинских осмотрах, основы диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | необходимость проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию здоровых и хронических больных | профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | собеседование |
| 3. | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций | провести противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций | методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций | Тестирование, собеседование |
| 4. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения | вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. | оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; | Тестирование, собеседование |
| 5. | ПК-5 | готовность к определению у | МКБ-10, современную классификацию | выделять патофизиологическую | навыками определения симптомов и синдромов | Тестирование, собеседование, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов | основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний | оценка практических навыков |
| 6. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | порядок оказания помощи пациентам с туберкулезом; современные рекомендации и стандарты лечения туберкулеза; неотложные состояния во физиатрии | методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями, федеральными стандартами | навыками назначения адекватной терапии пациентам, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков |
| 7. | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической | Оценка практических навыков собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | участию в медицинской эвакуации | обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями<br>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме<br>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий<br>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний<br>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и | числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br>Определять медицинские показания для направления к врачу- | смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием<br>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний<br>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка | специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний<br>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)<br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда | надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания<br>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | |
| 8. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм | проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, | методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| 9. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни | применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни | способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Тестирование, собеседование |
| 10. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в | системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы | организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с | алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | медицинских организациях и их структурных подразделениях | организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи | действующим законодательством | хроническими заболеваниями | |
| 11. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | основные понятия и термины медицинской экспертизы | решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях | навыками проведения медицинской экспертизы | Тестирование, собеседование |
| 12. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | организацию работы приемно-сортировочного и<br>лечебных отделений боль ницы в<br>условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС;<br>организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемич еском режиме | организовать медицинску ю помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Оценка практических навыков собеседование |
| 13. | ПК-13 | готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации | определить основные направления<br>раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формирования программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики | методикой раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формирования программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики | готовностью к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и профилактики | | | | |
| 14. | ПК-14 | готовность к раннему выявлению туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков | определить основные направления раннего выявления туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков | методикой раннего выявления туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков | навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях почек, связанных с эндокринной патологией | Тестирование, собеседование |
| 15. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | понятие абстрактного мышления | абстрактно мыслить, анализировать ситуацию | методикой анализа ситуации | Тестирование, собеседование |

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.51 Фтизиатрия | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н |

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

1. Трудовые функции врача - фтизиатра

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квали-фикации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалифи-кации |
| A | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза | A/01.8 | 8 |
| | | | Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | A/03.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз | A/04.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | A/05.8 | 8 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| B | | | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи | B/01.8 | 8 |
| | | | Назначение лечения Больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи | B/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | B/03.8 | 8 |
| | | | Осуществления мероприятий по формированию | B/04.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | здорового образа жизни у больных туберкулезом | | |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/05.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/06.8 | 8 |
| | | | Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом | B/07.8 | 8 |

4. **Содержание практики**

4.1. Объем практики

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Курс** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1 курс** | **2 курс** |
| Производственная (клиническая) практика | | 2340 / 65 | 504 / 14 | 1836 /51 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 14 | 51 |

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела практики** | **Содержание раздела** |
|---|---|---|---|
| 1. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12<br>ПК-13<br>ПК-14 | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза |
| | | | Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | абилитации инвалида |
| | | | Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз |
| | | | Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| 2. | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13<br>ПК-14 | Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи |
| | | | Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида |
| | | | Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| | | | Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом |
| | | | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи |

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются Положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

**5. Формы отчетности по практике**

1. Дневник производственной (клинической) практики.
2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа.

Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. https://tgmu.ru/

**6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. Практические навыки и умения.
2. Собеседование по ситуационным задачам.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. «Режимы химиотерапии лекарственно чувствительного туберкулеза»

| | | | |
|---|---|---|---|
| Для текущего контроля | Заполните таблицу | | |
| | Режим | Фазы химиотерапии | |
| | | интенсивная: сроки, препараты | продолжения: сроки, препараты |
| | 1 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| для промежуточной аттестации | Заполните таблицу | | |
| | Режим | Фазы химиотерапии | |
| | | интенсивная: сроки и препараты | продолжения: сроки и препараты |
| | 2 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |

| | |
|---|---|
| для итоговой государственной аттестации | Чек-лист выполнения иммунологических проб |
| | Оценка выполнения врачебных манипуляций |
| | |

.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)**

**7.1. Основная литературы:**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] | под ред. П.К. Яблонского | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 2. | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник | В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 3. | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник | В.А. Кошечкин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 4. | Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] | под ред. М.М. Ильковича | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 5. | Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс] | Орёл В. И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | |
| 6. | Федеральные клинические рекомендации Туберкулез у взрослых 2020 | | МКБ 10:**А15-А19 2020** ID:**КР16/1** URL Профессиональные ассоциации **Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров»** | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ | |
| 7. | Федеральные клинические рекомендации Туберкулез у | | Москва 2020 Одобрено Научно практическим советом МЗ РФ | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | детей 2020 | | | | |

**7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник | М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 2. | Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс] | Н. А. Браженко, О. Н. Браженко | СПб.: СпецЛит, 2017. - 415 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. | |
| 3. | Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] | Т. Г. Авдеева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 4. | Руководство по антимикробной терапии в педиатрии | Р. Р. Кильдиярова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с. | 1 | |
| 5. | Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография | О. Н. Новицкая, С. И. Петров | М.: РУСАЙНС, 2020. – 138 с. | 2 | |

**7.3 Интернет-ресурсы.**

**Ресурсы библиотеки**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» □ http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» □ https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап»□ □ http://books-up.ru/□
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» □ www.biblioclub.ru□
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ□в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89□
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)□ □ http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text □ □ http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» □□ http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» □ http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт»□ □ http://www.biblio-online.ru/□
11. БД Scopus □ https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature  https://link.springer.com/
14. Springer Nano  https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect  https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС  https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ  http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций  http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ  https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier  http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central  https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

**Приложение 1.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика** — *(вид практики)*

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт:

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки _____
Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

Владивосток 20 ____

1.1. Цель прохождения производственной (клинической) практики - в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-фтизиатр; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

**Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
- Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
- Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
- Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными

остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
- Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

**Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

**Согласование**

| | |
|---|---|
| Индивидуальное задание на практику | СОГЛАСОВАНО |

| | |
|---|---|
| Содержание практики<br><br>Планируемые результаты практики | _____<br>*Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)*<br><br>*«___»_____ 20___ г.* |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Производственная практика | **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** | | |
|---|---|---|---|
| | Кол-во недель | с | по |
| первый год подготовки | 9 1/3 | 15.04 | 22.06 |
| второй год подготовки | 34 | 01.09 | 10.05 |

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| **п/п** | **Содержание задания**[1] |
|---|---|
| | **1 год подготовки** |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| | **2 год подготовки** |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: _____

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

_____ _____

*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики с «  » _____ 20__ г. по «  » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

**ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего _____ ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации _____

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

**Количество выполненных учебных часов производственной практики _____**

| **Даты** | **Виды деятельности, краткое содержание практики** | **Количество манипуляций** |
|---|---|---|
| **Наименование подразделения организации (профиль) _____**<br>Период практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **Наименование подразделения организации (профиль) _____**<br>Период практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

*(Ф.И.О.)* *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/

*(Ф.И.О.)* *подпись*

**ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего _____ ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики от медицинской организации _____

*(должность/звание, Ф.И.О.)*

**Количество выполненных учебных часов производственной практики _____**

| **Дата** | **Виды деятельности, краткое содержание практики** | **Количество манипуляций** |
|---|---|---|
| **Наименование подразделения организации (профиль) _____**<br>Срок практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **Наименование подразделения организации (профиль) _____**<br>Срок практики «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г. | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

*(Ф.И.О.)* *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/

*(Ф.И.О.)* *подпись*

**ОТЗЫВ**
**руководителя практики от профильной медицинской организации**

На обучающегося _____

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

За время прохождения практики обучающийся _____

**М.П.**

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

*(подпись)* *(фамилия, инициалы )*

**ОТЗЫВ**
**руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

ФИО_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Заключение**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Оценка за производственную (клиническую) практику _____**

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
*(уч.степень, звание, Ф.И.О.)* *(подпись)*

Дата _____